СОУ Гимназија „Славчо Стојменски“ - Штип

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА УЧИЛИШТЕТО

(учебна 2024 - 2025 година)

август, 2025 година

СОДРЖИНА

1. Идентификациски податоци на училиштето -- 3
Вовед --- 4
2. Документи на кои се заснова и појдовна основа во изработката на Годишниот извештај за работа на Училиштето ------------------------------------ 7
Мисија -- 8
Визија --- 8
3. Организација на животот и работата во училиштето ----------------------------- 9
3.1 Ученици и паралелки -- 9
3.2 Кадровски ресурси (наставен,стручен кадар и технички персонал) -------11
3.3 Просторни услови, опременост и материјално технички ресурси ----------13
3.4 Оспособеност за користење на современа технологија во наставата ----16
3.5 Оспособеност за тимска работа -- 17
3.6 Извори на финансирање -- 18
4. Настава – видови настава --- 19
4.1 Образовни подрачја во Гимназијата --- 19
4.2 Изборна настава -- 20
4.3 Проектни активности -- 22
4.4 Додатна и дополнителна настава --- 24
5. Соработка со Локалната самоуправа и институции во окружувањето ------ 32
6. Подрачја на промени и приоритети -- 34
7. Евалуација -- 35
8. Вклученост во проекти, воннаставни и слободни ученички активности -----36
9. Реализирани активности од програмата за еднакви можности ----------------60
10. Прилози -- 62
10.1 Статистички податоци за учениците --- 62
10.2 Успех на учениците --- 66
10.3 Среден успех по предмети -- 98
10.4 Среден успех на наставниот кадар ---100
10.5 Преглед на реализираните натпревари ------------------------------------- 105
10.6 Изостаноци на учениците -- 121
10.7 Поведение на учениците ---126
10.8 Советувања на родители и ученици ---134
10.9 Изречени педагошки мерки --135
10.10 Намалување на бројот на ученици, миграција, префрлање, повторување и полагање --139
10.11 Резултати од Државна матура и Училишна матура -------------------------147

Идентификациони податоци на училиштето

1.1 Име на училиштето

СОУ Гимназија „Славчо Стојменски“ - Штип

1.2 Адреса на училиштето

Ул. „Васил Главинов“ бр. 4

Тел. 032 / 391 459
Факс. 032 / 380 633
e-mail. sstojmenski@yahoo.com
web: www.slavcostojmenski.edu.mk

1.3 *Директор на училиштето*

Весна Ристова

1.4 Локација на училиштето

СОУ Гимназија „Славчо Стојменски” - Штип се наоѓа во централниот дел на градот Штип, сместено на левата страна од реката Отиња, во непосредна близина на Собранието на Општина Штип, со поглед свртен кон тврдината Исар, опкружено со значајни институции во кои се негува културното наследство, традицијата и штипската гостопримливост.

Вовед

Во СОУ Гимназија „Славчо Стојменски”-Штип изведувањето на наставата во образовната копонента се реализира според концептот за реформирано гимназиско образование.

Со голема чест и гордост го носиме името на штипскиот визионер, идеолог и револуционер Славчо Стојменски, кој на 11 октомври 1953 година е прогласен за народен херој и патрон на нашето училиште.

Долгогодишната традиција на училиштето започнува во далечната 1913/1914 година, кога за првпат е отворено како нижа гимназија, го носела името Српска кралска гимназија и работи како неполна гимназија.

Посебен стратешки развој и во надворешната и во внатрешната структура Гимназијата, како воспитно-образовната институција, доживеа последните години, кога во учебната 2002/2003 година, па се до 24.01.2020 година, за нејзин педагошки раководител (како 24 по ред) е назначен Ристо Петковски. Од страна на општинското гласило „Штипски Глас“ штипската гимназија „Славчо Стојменски“ доби признание за најдобро средно училиште „Најдоброто од Истокот“ во избор на регионалниот центар на новинари „Исток“.

Со името на Гимназијата „Славчо Стојменски”, со нејзиниот историјат, традиција и постоење се поврзани голем број на награди и признанија (групни и поединечни), кои претставуваат гордост и за градот Штип. Развојот на Гимназијата не застанува, во нејзината личната карта влегува и новата спортска сала, (свечено пуштена во употреба за учениците во септември 2009 година) која после цели шеесет години, го доби своето ново руво, преку нејзиното целосно реконструирање и опремување со нови и безбедни спортски реквизити.

На 2 септември 2013 година беше пуштен во употреба „Паркот на генерациите“, озеленет простор од 300 м2, околу Училиштето, уреден според еко-стандардите, со прекрасна фонтана, клупи и корпи за отпадоци.

На 19 декември, 2013 година свечено беше одбележано 100 годишното постоење на гимназиско образование и 100 години матурски таблоа на илјадници матуранти. Во мај 2015 година ЗНМ, на гимназијата и додели Признание за најдоброто од истокот, за особено остварување во образованито.

Како сведок за постоењето и успешноста во работењето на Гимназијата, нејзиното значење, место и улога во образованието на РС Македонија се и добиените највисоки оценки (Мн. добар 4) во март 2011 година , во мај 2014 година, во мај 2017 година и во март 2023 година од страна на Инспекцискиот надзор на спроведената Интегрална евалуација. Во 2018 година, се стекнавме и со Признание „Најдоброто од истокот“ на тимот ученици и нивниот ментор за освоеното прво место на државниот натпревар во делот на иновативноста со проектот „E-health“.

Од 25.01.2020 година како в.д, а од 08.03.2021 година како Директор е назначен Тамер Јамаковски, дотогашен професор по Историја. Оттогаш се реализирани повеќе проекти за подобрување на квалитетот и условите за воспитно - образовната работа во училиштето како и проекти за уредување на училишниот простор и дворот на училиштето.

- Поставување на нови паметни табли во училниците;
- Преадаптирање на неколку кабинети за настава;
- Нов библиотечен фонд на лектирни изданија;
- Поставено ново осветлување во училиштето (лед диоди) кои нудат економично и квалитетно осветлување;
- Промена на подот во училниците;
- Промена на нови прозорци;
- Промена на влезни врати со безбедносно и сигурно решение;
- Комплетно уредување на училишниот двор и негова преадаптација во спортско игралиште;
- Нова ограда на училишниот двор со урбано и модерно решение.

Од 11.12.2021 година како в.д е назначена Весна Ристова, дотогашен професор по Македонски јазик и литература. Продолжи да ги реализира започнатите проекти за подобрување на квалитетот и условите за воспитно-образовната работа во училиштето. Посебен акцент се стави на постигнување на врвни резултати во повеќе образовни подрачја за што сведочат постигнатите врвни резултати на државно ниво.

Од 01.02.2023 година како директор е назначен Марјанчо Арсов. Во текот на овој период училиштето продолжи со постигнување на ученички успеси и резултати, награди и признанија од сите области.

Од 07.02.2024 година како в.д. директор повторно е назначена Весна Ристова, дотогашен професор по Македонски јазик и литература, а од 29.05 2025 година е назначена како директор.

Се реализираа започнатите проекти за подобрување на квалитетот и условите за воспитно - образовната работа во училиштето.

- Целосна реконструкција на тоалетите во училиштето;
- Промена на старите дрвени и дотрајани врати на канцелариите во приземјето на училиштето;
- Обезбедување на училиштето со видеонадзор;
- Реконструкција на осветлувањето на спортската сала со штедливи лед светилки со заштита;
- Партерно уредување на просторот од 300 м^{2,} околу училишната зграда (поставена масивна ограда, канделабри, фонтана за пиење вода) и реконструкција на фонтаната;
- Зголемен фонд на книги од различен вид на литература во училишната библиотека;
- Замена на дотраената дигитална опрема со нова;
- Поставување на заштитни ролетни во наставничката канцеларија, библиотека и поголемиот дел од работните простории – училници;
- Воведување на едносменска настава за работа на училиштето;
- Климатизација на сите училници и наставничката канцеларија;
- Реновирање и преадаптација на 4 училници;
- Промена на прозорци во неколку училници;
- Реновирање на дотраениот под и замена со нов ламинат;
- Поставување на пристапна рампа на влезот на училиштето;
- Промена на дотраената кровна конструкција со современи панели.

Со последниот проект – замена на дотраената кровна конструкција со висококвалитетни панели, се реализира една од долгогодишните стратешки цели на училиштето.

1. Документи на кои се заснова, и појдовна основа во изработката на Годишниот извештај за работа на училиштето се:

- Закон за средно образование (пречистен текст);
- Закон за работни односи;
- Закон за јавни набавки.

При изработка се користени и одредби од подзаконските акти и интерни акти како што се:

- Статутот на СОУ Гимназија „Славчо Стојменски“ – Штип, Кодекс на училиштето, Куќниот ред и Правилници за работа на Училишниот одбор и Совет на родители;
- Концептот на гимназиско реформирано образование;
- Наставени Планови и програми за гимназиско образование и
- Самоевалуација на работата на училиштето и Програма за развој на училиштето.

Се користеа и следните анализи и извештаи:

- Извештаи од финансиско работење на училиштето;
- Записници и анализи од седници на Училишен одбор, Наставнички
- Совет, Стручни активи и Совет на родители;
- Анализа на степенот на реализација на минатогодишната

програма за работа на училиштето, Самоевалуација на работењето на училиштето, Акционен план за надминување на слабостите во работењето утврдени со интегралните и инспекциски увиди.

Промените и иновациите во реализација на наставата и воннаставните активности се темелат врз основните принципи на Проектот за меѓуетничка интеграција во образовниот процес и на Проектот за регионална поддршка на инклузивното образование реализиран во соработка со Совет на Европа.

Изготвениот предлог Годишен извештај за работата на училиштето се разгледува и усвојува на седница на Наставничкиот совет.

Изјава за мисијата

Гимназијата „Славчо Стојменски“ -Штип е воспитно-образовна институција со воспоставен систем на демократски вредности што се рефлектираат преку здрава, безбедна, дисциплинирана и стимулативна средина за учење во која се негува современа актуелна училишна култура и овозможува градење на младите луѓе во интелектуално, емотивно, социјално, еколошко, мултикултурно свесни, морално зрели личности достојни за почит во општеството.

Мисијата ја претставува целта на постоењето на нашето училиште. Низ секојдневно континуирано реализирање на поставените цели и задачи, мисијата соодветствува на резултатите што ги постигнуваат учениците, наставниот и стручниот кадар,

Изјава за визијата

Современо европско училиште со јасно поставени стратешки цели за квалитет во образованието преку вклучување на научно-технолошки постигнувања, информатичка технологија, креативни методи и техники за активна настава и учење, тимска работа, партнерски однос со родителите и локалната заедница, изградени капацитети за децентрализирано образование. Светилник кој го осветлува патот до успехот на генерациите што доаѓаат за да го пронајдат заслуженото место под сонцето.

Каде сме ние сега и каде сакаме да бидеме во иднина, визијата на училиштето ни го претставува патот по кој обединето чекориме кон замислената, реално остварлива проекција и колективно ниво на аспирација. На тој начин, стоиме цврсто на земјата, справувајќи се со промените во опкружувањето, а секогаш подготвени да се фатиме во костец со предизвиците кои ги носат промените искористувајќи ги во конструктивна и позитивна смисла за да им се даде поттик, поддршка и сигурност на голем број генерации наши ученици.

2. Организација на животот и работата во училиштето

Учебната 2024/ 2025 година започна на 2 септември 2024 година, а заврши на 16 мај, за учениците од завршната година, односно 10 јуни 2025 година за учениците од I, II и III година.

Во текот на наставната година беа реализирани вкупно 164 работни денови во завршната, четврта година, односно 180 работни денови во прва, втора и трета година. Второто полугодие започна на 20 јануари 2025 година. Бројот на работни денови беше уреден со измена на Календарот на активности во средните училишта од страна на Министерството за образование и наука.

3.1 Ученици и паралелки

Во учебната 2024/2025 година воспитно-образовната дејност се реализираше, односно настава следеа вкупно 417 ученици (178 момчиња - 43% и 239 девојчиња - 57%) од I до IV година. Учениците се распоредени во 28 паралелки. 7 паралелки во **I** година **106** ученици, 7 паралелки во **II** година 88 ученици, 7 паралелки во **III** година **116** ученици од кои 45 се од природно-математичко подрачје пакет А, 9 од природно-математичко подрачје пакет Б и 62 се од општествено - хуманистичко подрачје пакет А, и 7 паралелки во **IV** година **107** ученици од кои 45 се од природно - математичко подрачје пакет А и 62 се од општествено -хуманистичко подрачје пакет А.

Од вкупно **417** ученици **396**, **95%** се со место на живеење во Штип и **21** ученици , **5%** од други општини.

Од вкупниот број на ученици, **368** ученици (88,2%), или 158 момчиња и 210 девојчиња се со **македонска** национална припадност. **29** ученици (7.4**%)** се ученици од **влашка** национална припадност, 16 момчиња и 13 девојчиња. 12 ученици (2,9%) се од **турска** национална припадност, 2 момчиња и 10 девојчиња. 8 ученици (1,9), 2 момчиња и 6 девојчиња се од **ромска** национална припадност.

Сите ученици како прв странски јазик имаат избрано Англиски јазик, за втор странски јазик Германски јазик.

Статистички податоци за учениците во учебната 2024/2025 година вкупно за училиштето

Број на ученици					Место на живеење		
година	машки	женски	вкупно		Штип	Др.Општина	вкупно
I	43	63	106		101	5	106
II	36	52	88		84	4	88
III	46	70	116		110	6	116
IV	53	54	107		101	6	107
вкупно	**178**	**239**	**417**		**396**	**21**	**417**

Национална припадност

година	Македонци	Власи	Турци	Роми	Други	**Вкупно**
I	95	4	5	2	/	**106**
	54	3	4	2	/	**63**
II	79	4	3	2	/	**88**
	45	2	3	2	/	**52**
III	102	10	1	3	/	**116**
	64	4	1	1	/	**70**
IV	92	11	3	1	/	**107**
	47	4	2	1	/	**54**
вкупно	**368**	**29**	**12**	**8**	**0**	**417**
	210	**13**	**10**	**6**	**0**	**239**

I Странски јазик						II Странски јазик			
година	Англ.	Франц.	Герм.	**вкупно**		Англ.	Франц.	Герм.	**вкупно**
I	106	-	-	106		-	-	106	106
II	88	-	-	88		-	-	88	88
III	116	-	-	116		-	-	116	116
IV	107	-	-	107		-	-	107	107
вкупно	**417**	-	-	**417**		-	-	**417**	**417**

3.2 Кадровски ресурси (наставен,стручен кадар и технички персонал)

Работата во училиштето ја реализираат вкупно 58 вработени лица. Технички персонал - 7 лица, администрација - 2 лица (секретар и благајник) и 1 лице библиотекар, стручни соработници: педагог - 1 лице, психолог - 1 лице, директор на училиштето - 1 лице и 45 наставници од различни профили со соодветна теоретска и стручна наобразба за секој наставен предмет.

Воспитно - образовната дејност и наставната работа со учениците, како нејзина компонента, во учебната 2024/2025 година ја реализираше наставниот кадар, (вкупно 45 наставника од кои 38 вработени на неопределено работно време, 5 на определено работно време и 2 наставника ангажирани од други училишта). Тие систематично и високо професионално, секој во својот дел од работните активности, самостојно или во соработка со колегите успешно и навремено ги извршуваа поставените работни задачи и обврски.

Преглед на наставен и стручен кадар

Ред. број	**Име и презиме**	**Бр. на часови / Звање**
1	Соња Шијаков	20 / наставник
2	Весна Кожинкова	16+5 / наставник
3	Васка Ташова	20 / наставник оглас / замена
4	Маријана Василева	20 / наставник
5	Наташа Лазарева	20 / наставник
6	Станка Арсова	16 / наставник
7	Викторија Смилкова	21 / наставник
8	Весна Петрова	21 / наставник
9	Марија Кулакова	21 / наставник
10	Ласкова Тамара	21 / наставник

11	Елена Дуткова	20 / наставник
12	Марија Малинова	20 / наставник
13	Емилија Шекериниова	14+6 / наставник
14	Весна Барбареова	18+2 / наставник
15	Тамер Јамаковски/Сара Стоилова	20 / наставник
16	Миле Туџаров	14+7/ наставник
17	Катерина З. Донева	10 / наставник оглас
18	Невенка Маролова	20 / наставник
19	Ефче Н. Арсова	21 / наставник
20	Радица Јованова	14+8 / наставник
21	Љубка Михаилова	21 / наставник
22	Билјана Ѓоргиева	21 / наставник
23	Ивана Н. Аџипетрова Добрила Ренџова	21 / наставник 21 / наставник оглас / замен
24	Габриела Кротева	20 / наставник
25	Зоран Арсов/ Игор Поповски	20 / наставник оглас
26	Јорданка Ивановска/ Ана	8 / наставник др.училиште
27	Марјана Младеновска Петрова	22 / наставник
28	Виолета Ѓорѓиева	20 / наставник
29	Кети Додева Трајчева	22 / наставник
30	Емица Пилешкова	20 / наставник
31	Јулија Андова	20 / наставник
32	Лазар Цветановски	16 / наставник 6 / администратор
33	Весна Никовска	20 / наставник
34	Снешка Фенева	14+6 / наставник
35	Данка Јовева	21 / наставник
36	Емилија Шуманска	4+4 / наставник др.училиште

37	Лилјана Митева	20 / наставник
38	Петре Петковски	19+2 / наставник
39	Емилија Наунова	10+11 / наставник
40	Габриела Мијалкова	12+5 / наставник оглас
41	Каурин Сара	21 / наставник
42	Дејан Илиејвски	21 / наставник
43	Димче Постолов	24 / наставник
44	Горан Иванов	21 / наставник
45	Сашко Богатинов	25 / наставник
46	Татјана Кокотова	40 / психолог
47	Соња Панзова	40 / педагог
48	Бети Ангеловска	20 библиотекар

3.3 Просторни услови, опременост и материјално технички ресурси

Гимназијата „Славчо Стојменски” располага со зграда (во сопственост на Општина Штип) на која се извршени инфраструктурни зафати во надворешната и внатрешната нејзина конструкција, современо опремени (со интерактивни табли и информатичко-технички помагала), кабинетски простории и училници, простории за раководен, стручен и административен кадар за успешно реализирање на воспитно-образовната дејност.

Училиштето располага со:

- доволен број на училници опремени според европски стандарди, со компјутери или работни места за секој ученик за успешно изведување на наставата (14 училници);
- климатизирани кабинетски простории и специјализирани училници, оваа година пренаменети во училници поради воведеното едносменско работење на училиштето;

- современо опремен кабинет по Информатика (со 20 компјутери и печатач), каде што постои 24-часовна интернет мрежа која можат да ја користат и учениците и наставниците преку целиот ден;
- училиниците се опремени со современи нагледни средства и тоа: ДВД-проектори (видео бим), aktiv board- табли, микроскоп, графоскопи, флекс камера, лакмусова хартија, модел на ДНК, модел на Бакмистер, модел на мраз и др. дидактички средства за поуспешно реализирање на наставата со учениците;
- центар за кариера, опремен со современа информатича технологија, плазма телевизор и модерен ентериер, во кој учениците и наставниците реализираат наставни и вонучилишни активности;
- училишна библиотека која располага со лектири и фонд на книги, кој постојано се дополнува, од различен жанр (стручна, класична, современа и друг вид литературара), со сопствена читална во која учениците и наставниците слободно можат да ја користат целокупната ризница од книги;
- целосно реконструирана и опремена со спортски реквизити, спортска сала, во која учениците часовите по спорт и спортски активности ќе ги реализираат со голема желба и мотивираност;
- настрешница при влезот во училишната зграда, изработена од метална конструкција со „Лексан” поставена на 3м височина со димензии од 4м широчина и 5м должина. Изградбата на стабилна настрешница при влезот, овозможува зголемена безбедноста во пристапот на учениците и на вработените во училишната зграда;
- училишниот двор како место каде што учениците во есенскиот и пролетниот период од учебната година ги изведуваат спортските активности и натпревари. Во него има игралиште за одбојка и кошарка. Бидејќи дворот на училиштето е добро уреден, чист простор и осветлен со рефлектори во вечерните часови во него се рекреираат и младите речиси од целиот град. Согласно акциски план за подобрување на условите за работа на училиштето обновувени се санитарните јазли, се изврши промена на влезните врати и касите од сите канцеларии на катот, каде што е сместен административниот, техничкиот и стручниот кадар на училиштето. Заменето е осветлувањето во спортската сала и инсталиран е видео надзор.

Табеларен преглед на просторни услови, опременост и материјално технички ресурси

Училници	**28**
Специјализирани училници - кабинет по Информатика	**1**
Библиотека	**1**
Кариерен центар	**1**
Спортска сала	**1**

Техничка опрема во училиштето

Компјутери	23
Компјутери	84
Монитори	504
Печатачи	15
LCD проектор	23
Скенер	1
LCD телевизори	3
Телевизори	10

DVD уред	7
Касетофони	10
Звучници	12
Лап топ мали	43
Лап топ	36
Интерактивни табли	23
Фотокопер	1

3.4 Оспособеност за користење на современа технологија во наставата

Брзиот техничко-технолошки развој во РС Македонија како и европските и светските трендови ја наметнува потребата од поголеми вложувања во човечките ресурси. Со оглед на тоа што образованието е еден од клучните фактори за развој на секоја личност, овие трендови бараат посебен процес на континуирано подобрување и подигнување на нивото на знаење на наставниот и стручниот кадар во Училиштето, со посебен акцент на зголемување на квалитетот и нивото на стручни (работни) компетенции за користење на современата технологија во наставата.

Наставниот кадар (индивидуално и по стручни активи) во Гимназијата, преку учеството на повеќекратни обуки, работилници и семинари, организирани од МОН, БРО, но и по сопствено барање, се оспособени за десиминација и инплементирање на знаењата за работа со информатичката технологија во наставата со учениците.

Учество на обука и спроведување на национално истражување за процесот на спроведување на моделот на далечинско учење, ефектите на истиот, како и предизвиците и потребите на наставниците, учениците и образовниот процес, од ваквиот начин на настава.

3.5 Оспособеност за тимска работа

Тргнувајќи од фактот дека тимската работа го подобрува квалитетот во извршувањто на работата, а заедничките цели можат побрзо да се постигнат, нашето училиште прави големи заложби за функционирање и унапредување на тимската работа.

Во Гимназијата „Славо Стојменски“ успешно, синергично и координирано функционираат:

- **Менаџерскиот тим** во кој тимски се планира, организира, поставува нови цели, ги зголемува резултатите, развива нови искуствени стратегии за менаџирање на промените, обезбедува заеднички ресурси.

- **Тим за следење и унапредување на условите за работа во училиштето.** Во составот на овој тим има претставници - наставници од сите паралелки и години, административниот и техничкиот кадар.

Задачи на тимот:

- ги евидентира потребите од поправки и нови набавки и инвестиции;
- изготвува план за работа;
- ја организира работата (врши увид, анализира состојби и проблеми во рамките на задчата) и
- поставува нови цели.

- **Тим за следење и вреднување на наставата и другата воспитно - образовна работа во училиштето**

Овој тим е составен од директорот, психолог - педагог, наставници - претседатели на стручни активи во училиштето, родител - член на Советот на родители.

Задачи на тимот:

- воедначување на структурата и содржината на планирањата (глобални, тематски и дневни планирања) на наставните програми;
- реализирање на наставен час со примена на информатичка технологија, интерактивни форми и методи на работа;
- одржување на работна атмосфера на часот;
- самоевалуација на работата на наставникот и

- информирање на стручните активи и Наставничиот совет за работата на тимот.

- Тим за развојно планирање (развоен тим):

- ја следи состојбата, проблемите и пречките во работата на Училиштето;
- ја определува мисијата, визијата и развојните краткорочни и долгорочни цели на Училиштето;
- делегира и димензионира улоги и функции на другите училишни тимови;
- ја предлага и претходно изготвува работната верзија на Годишната програма и развојното планирање на училиштето и
- соработува со надворешни стручни и научни организации од владиниот и невладиниот сектор.

- Тим за личен и професионален развој на наставниците, директорот и стручните соработници во училиштето. Во овој тим членуваат, ученик, претстевник од Совет на родители и наставници координатори на училишни и ученички проекти.

3.6 Извори на финансирање (донации и спонзорства) на училиштето

Гимназијата е непрофитабилна воспитно-образовна институција, која главното финансирање го добива од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија. Со процесот на децентрализација и ставањето на училиштето во надлежност на Локалната самоуправа, целосното финансирање се трансферира преку Општината на град Штип.

Значајни средства училиштето може да обезбеди од донаторства и грантови од аплицирани проекти.

Иако се минимални, сепак не се за потценување и средствата што ги добива од вонредните испити, издавање на дупликат дипломи и свидетелства.

Со домаќинско менанџирање и планско распределување на финансиските ресурси со кои располага Училиштето се овозможува искористување на истите во покривање на услугите за семинари, едукативни работилници, современи нагледни средства и помагала, стручна литература, списанија за стручно усовршување на наставниот кадар од училиштето.

4. Настава – видови настава

Наставата се организираше и реализираше со наставни планови и програми за работа изработени според концептот на гимназиско реформирано образование. Учебната година започна на 01.09.2024 година. За рационално искористување на просторот, настава за учениците распоредени во 28 - те паралелки во месец септември се изведуваше во две смени и тоа: I и III година во една, а II и IV година во другата смена. Смените се менуваа секоја недела. Од 02 октомври 2024 година се воведе едносменска настава. Часовите започнуваа од 08:15 до 14:25 со пауза од 5 минути помеѓу часовите освен паузата за појадок помеѓу вториот и третиот час со траење од 30 минути. Наставата се изведуваше по редовен тек и динимака. Второто полугодие започна на 20.01.2025 година. Учебната година заврши на 16 мај 2025 година, за учениците од завршната година, односно 10 јуни 2024 година за учениците од I, II и III година.

4.1 Образовни подрачја во гимназијата и број на ученици за последната и предходните две учебни години

Учебна година	**П О Д Р А Ч Ј Е**	**I год.**		**II год.**		**III год.**		**IV год.**	
		Пар.	**Уче.**	**Пар.**	**Уче.**	**Пар.**	**Уче.**	**Пар.**	**Уче.**
2024/25	**Нема подрачје**	**7**	**105**	**7**	**88**	**/**	**/**	**/**	**/**
	Општествено-хуманистичко А -пакет	**/**	**/**	**/**	**/**	**4+1**	**62**	**5**	**62**
	Природно-математичко А -пакет	**/**	**/**	**/**	**/**	**2**	**45**	**2**	**45**
	Природно-математичко Б-пакет	**/**	**/**	**/**	**/**	**1**	**9**	**/**	**/**

ВКУПНО	**416**	**7**	**105**	**7**	**88**	**7**	**116**	**7**	**107**

Учебна година	П О Д Р А Ч Ј Е	I год.		II год.		III год.		IV год.	
		Пар	Уче	Пар	Уче	Пар	Уче	Пар	Уче
2023/24	Нема подрачје	7		7	117	/	/	/	/
	Општествено хуманистичко	/	/	/	/	5	62	5	98
	Природно математичко	/	/	/	/	2	45	2	41
459	ВКУПНО	7	96	7	117	7	107	7	139

Учебна година	П О Д Р А Ч Ј Е	I год.		II год.		III год.		IV год.	
		Пар	Уче	Пар	Уче	Пар	Уче	Пар	Уче
2022/23	Нема подрачје	7	123	7	110	/	/	/	/
	Општествено хуманистичко	/	/	/	/	5	101	5	117
	Природно математичко	/	/	/	/	2	42	2	27
520	ВКУПНО	7	123	7	110	7	143	7	144

4.2 Изборна настава

Според Наставниот план на реформирано гимназиско образование изборната настава по години беше организирана вака :

- Во I година нема изборна настава;
- Во II година како изборен предмет учениците изучуваа информатичка технологија, латински јазик или етика-2 часа неделно, изборен предмет за кој учениците се определија од листата на изборни предмети;
- Во III година учениците според избраните подрачја, се определија да ги

изучуваат следниве изборни предмети:

1. **Општествено- хуманистичко подрачје-комбинација А**

(4 паралелки) и (1 паралелка комбинирана со ученици од природно-математичко подрачје - комбинација Б)

* Вовед во право-2 часа неделно
* Социологија-2 часа неделно
* Латински јазик-2 часа неделно

2. **Природно- математичко подрачје- комбинација А**

(2 паралелки)

* Линеарна алгебра и аналитичка геометрија-2 часа неделно
* Алгебра- 2 часа неделно
* Програмски јазици- 2 часа неделно

3. **Природно- математичко подрачје-комбинација Б**

(1 паралелка комбинирана со ученици од општествено-хуманистичко подрачје-комбинација А)

* Географија-2 часа неделно
* Латински јазик-2 часа неделно
* Програмски јазици-2 часа неделно

- Во IV година учениците во делот на изборна настава изучуваат:

1. **Општествено-хуманистичко подрачје- комбинација А**

(5 паралелки)

* Економија-3 часа неделно
* Менаџмент-2 часа неделно
* Логика-2 часа неделно
* Историја-2 часа неделно

2. **Природно-математичко подрачје- комбинација А**

(2 паралелки)

* Програмски јазици- 3 часа неделно
* Математичка анализа-3 часа неделно
* Физика-3 часа неделно

4.3 Проектни активности

Учењето преку проекти е важен елемент во остварување на наставниот процес бидејќи овозможува стекнување на различни знаења и вештини преку користење на различни ресурси и различни начини на собирање, класифицирање и презентирање на податоците. На овој начин на учениците им се овозможува самостојно да дојдат до повеќе сознанија за одредена област и тие се централна личност во процесот на учење. Знаењата на овој начин подолго се помнат.

Проектните активности како посебен сегмент од Наставниот план и програма, се разликуваат од наставните предмети, имаат истражувачки карактер, а се разликуваат и по бројот на годишниот фонд на часови, (70 часа за I, II и III година односно 60 часа годишно за IV година), по слободен избор на ученикот во определбата за проектната активност. Проектните активности се изведуваа вонаставните часови во слободното време на учениците, по договор со наставникот со кој ја реализираат проектната активност. Со проектните активности учениците, на најдобар можен начин, се подготвуваат и запознаваат со чекорите за изработување на проектната задача, како дел од Државната матура.

Од месец октомври во сите паралелки од I до IV година се одржуваат планираните часови по избраните проектни активности, во време договорено помеѓу наставниците и учениците, надвор од редовниот распоред на часови според потребите, можностите и слободното време на учениците. Во училиштето се реализираа следниве проектни активности:

Наставници	***Подрачје***	***Ученички групи***		***Време на реализација***	***Број на часови***
		година	***паралелка/и***		
Весна Кожинкова	Литературни клубови драмски секции	II IV	II- 5,7 IV-1,2,3	октомври - мај октомври - април	***5***
Емилија Шеќеринова	Странски јазици	I	I-1,2,3,4,5,6	октомври - мај	***6***
Радица Јованова	Математика	II III IV	II-1 III-1,2 IV-1,2,3,4,5	октомври - мај октомври - мај октомври - април	***8***
Весна Барбареова	Урбана култура	III	III-4,5	октомври - мај	***2***
Миле Туџаров	Урбана култура	I	I-1,2,3,4,5,6,7	октомври - мај	***7***
Снешка Фенева	Граѓанска култура	III IV	III-6,7 IV-4,5,6,7	октомври - мај октомври - април	***6***
Емилија Шуманска	Урбана култура	II	II-2,3,4,5	октомври - мај	***4***
Емилија Наунова	Иновации и претприемништво	I II III	I-7 II-1,2,3,4,5,6,7 III-1,2,3	октомври - мај октомври – мај	***11***
Габријела Мијалкова	Касични јазици	III	III-1,2,3,4,5	октомври - мај	***5***
Петре Петковски	Иновации и претприемништво	IV	IV – 6,7	октомври - април	***2***

4.4 Додатна и дополнителна настава

Во учебната 2024/2025 година покрај предвидената настава по планирана програма беше реализирана и додатна, дополнителна и консултативна настава за учениците на кои им беше потребна таков вид на настава.

Од дополнителна настава реализирани се вупно 50 часа. Македонски јазик и литература 14 часа, Математика 10 часа, Англиски јазик 1 час, Германски јазик 6 часа, Хемија 6 часа, Биологија 4 часа, Информатика 6,Математичка анализа 2 часа и Алгебра 1 час. Во прва година реализирани се вкупно 26 часа. Македонски јазик и литература 6 часа, Математика 5 часа, Хемија 5 часа, Биологија 4 часа и Информатика 6 часа. Во втора година реализирани се вкупно 7 часа. Македонски јазик и литература 1 час и Германски јазик 6 часа. Во трета година реализирани се вкупно 11 часа. Македонски јазик и литература 7 часа, Математика 1 час, Англиски јазик 1 часа, Хемија 1 час и Алгебра 1 час. Во четврта година реализирани се вкупно 6 часа, Математика 4 часа и Математичка анализа 2 часа.

Од додатна настава, и консултативна настава посебно со учениците кои учествуваат на натпревари и учениците од четврта година кои се спремаа за државна матура. Реализираа се вкупно 162 часа. Македонски јазик и литература 24 часа, Математика 23 часа, Англиски јазик 36 часа, Германски јазик 5 часа, Хемија 10 часа, Биологија 24 часа, Алгебра 1 час, Информатика 11 часа, Математичка анализа 2 часа, Физика 14 часа и Програмски јазици 12 часа. Во прва година има реализирано вкупно 40 часа додатна настава. Мкедонски јазик и литература 8 часа, Математика 9 часа, Гермаски јазик 5 часа, Хемија 4 часа, Биологија 3 часа и Информатика 11 часа. Во втора година има реализирано 42 часа додатна настава. Англиски јазик 30 часа и Биологија 12 часа. Во трета година има реализирано вкупно 52 часа додатна настава. Македонски јазик и литература 16 часа, Англиски јазик 6 часа, Физика 14 часа, Хемија 6 часа, Биологија 9 часа и Алгебра 1 час. Во четврта година има

реализирано вкупно 28 часа додатна настава. Математика 14 часа, Математичка анализа 2 часа и Програмски јазици 12 часа.

Консултативната настава претежно се практикуваше со учениците од четврта година. Менторите на 109 ученици, пријавени за Државна и Училишна матура имаа најмалку по три консултации со учениците за одбрана на проектната задача. Предметните наставници изведуваа дополнителна настава со учениците што избрале и полагаа одредени предмети од изборните интерни испити за Државна и Училишна матура. Менторите што не предаваат во четврта година немаат можност да ги внесат одржаните консултации во е-дневникот.

I година		26			40
наставник			предмет		
Станка Арсовска			**Македонски јазик и литература**		
дополнителна	бр.часови	6	**додатна**	бр.часови	8
дата на одржани часови		клас	дата на одржани часови		клас
24.09.2024	1	1-6,1-7	25.09.2024	1	1-6,1-7
14.02.2024	1	1-6,1-7	25.09.2024	1	1-6,1-7
15.04.2025	1	1-7	14.02.2025	1	1-6,1-7
22.04.2025	1	1-6	18.04.2025	1	1-6
13.05.2025	1	1-7	06.05.2025	1	1-6.,1-7
27.05.2025	1	1-6	12.05.2025	1	1-7
			13.05.2025	1	1-7
			14.05.2025	1	1-7
Билјана Стаменкова			**Математика**		
дополнителна	бр.часови	5	**додатна**	бр.часови	9
дата на одржани часови		клас	дата на одржани часови		клас
26.11.2024	1	1-6	22.01.2025	2	1-7
10.12.2024	1	1-7	28.01.2025	2	1-7
16.12.2024	1	1-7	29.01.2025	2	1-7
26.12.2024	1	1-6	25.02.2025	1	1-7
27.12.2024	1	1-6	04.03.2025	1	1-7
			05.03.2025	1	1-7
Емица Пилешкова			**Биологија**		
дополнителна	бр.часови	4	**додатна**	бр.часови	3
дата на одржани часови		клас	дата на одржани часови		клас
17.12.2024	1	1-1,1-5	22.01.2025	1	1-3,1-5,1-7

03.12.2024	1	1-2,1-3,1-4,1-6	11.03.2025	1	1-3,1-5,1-7
01.04.2025	1	1-2	06.05.2025	1	1-3,1-7
13.05.2025	1	1-2			
Марјана М.Петрова			**Хемија**		
дополнителна	бр.часови	5	**додатна**	бр.часови	4
дата на одржани часови		клас	дата на одржани часови		клас
20.12.2024	1	1-4	05.02.2025	1	1-7
11.02.2025	1	1-4	01.04.2025	1	1-7
13.02.2025	1	1-6	03.04.2025	1	1-7
25.03.2025	1	1-6	11.04.2025	1	1-7
22.04.2025	1	1-4			
Јулија Андова			**Информатика**		
дополнителна	бр.часови	6	**додатна**	бр.часови	11
дата на одржани часови		клас	дата на одржани часови		клас
08.10.2024	1	1-3,1-7	12.11.2024	1	1-7
21.10.2024	1	1-4	26.11.2024	1	1-5,1-7
22.10.2024	1	1-1	03.12.2024	1	1-7
28.10.2024	1	1-2,1-5,1-7	10.12.2024	1	1-7
29.10.2024	1	1-2,1-3,1-6,1-7	17.12.2024	1	1-7
20.11.2024	1	1-2	28.01.2025	1	1-7
			04.02.2025	1	1-7
			28.02.2025	2	1-7
			18.03.2025	2	1-7
Емилија Шекеринова			**Германски јазик**		
дополнителна	бр.часови		**додатна**	бр.часови	5
дата на одржани часови		клас	дата на одржани часови		клас
			26.02.2025	1	1-5,1-7
			06.03.2025	1	1-5,1-7
			12.03.2025	1	1-5,1-7
			24.03.2025	1	1-5
			26.03.2025	1	1-5

II година		7			42
наставник			наставник		
Маријана Василева			**Македонски јазик и литература**		
дополнителна	бр.часови	1	**додатна**	бр.часови	
дата на одржани часови		клас	дата на одржани часови		клас
08.10.2024	1	2-3			
Елена Дуткова			**Германски јазик**		

дополнителна	бр.часови	6	**додатна**	бр.часови	
дата на одржани часови		клас	дата на одржани часови		клас
05.12.2024	1	2-2			
12.12.2024	1	2-2			
19.12.2024	1	2-2			
10.04.2025	1	2-1,2-2			
17.04.2025	1	2-1,2-2			
24.04.2025	1	2-1,2-2			
Тамара Ласкова			**Англиски јазик**		
дополнителна	бр.часови		**додатна**	бр.часови	30
дата на одржани часови		клас	дата на одржани часови		клас
			25.02.2025	1	2-6, 2-7
			04.03.2025	1	2-6, 2-7
			05.03.2025	1	2-7
			07.03.2025	1	2-6
			10.03.2025	2	2-6
			11.03.2025	2	2-6, 2-7
			12.03.2025	2	2-7
			18.03.2025	2	2-7
			19.03.2025	2	2-7
			25.03.2025	1	2-7
			01.04.2025	1	2-7
			02.04.2025	1	2-7
			08.04.2025	2	2-7
			09.04.2025	2	2-7
			15.04.2025	1	2-7
			16.04.2025	1	2-7
			22.04.2025	2	2-7
			23.04.2025	1	2-7
			30.04.2025	1	2-7
			01.05.2025	1	2-7
			07.05.2025	2	2-7
Кети Д.Трајчева			**Биологија**		
дополнителна	бр.часови		**додатна**	бр.часови	12
дата на одржани часови		клас	дата на одржани часови		клас
			11.11.2024	1	2-2,2-7
			18.11.2024	1	2-7
			25.11.2024	2	2-2
			26.12.2024	2	2-7
			22.01.2025	2	2-2
			11.03.2025	2	2-2

			20.04.2025	2	2-2
III година		11			52
наставник			наставник		
Станка Арсовска			**Македонски јазик и литература**		
дополнителна	бр.часови	7	**додатна**	бр.часови	6
дата на одржани часови		клас	дата на одржани часови		клас
25.09.2024	1	3-6,3-7	27.09.2024	1	3-6, 3-7
04.11.2024	1	3-7	24.10.2024	1	3-7
11.12.2024	1	3-6	04.11.2024	1	3-6
09.04.2025	1	3-7	05.05.2025	1	3-7
16.04.2025	1	3-6	06.05.2025	1	3-7
07.05.2025	1	3-7	07.05.2025	1	3-7
14.05.2025	1	3-6			
Наташа Лазарева			**Македонски јазик и литература**		
дополнителна	бр.часови		**додатна**	бр.часови	10
дата на одржани часови		клас	дата на одржани часови		клас
			17.09.2024	2	3-2
			31.01.2025	1	3-2, 3-4
			03.02.2025	2	3-2, 3-4
			13.02.2025	1	3-2
			05.05.2025	2	3-1
			06.05.2025	2	3-2
Марија Кулакова			**Англиски јазик**		
дополнителна	бр.часови	1	**додатна**	бр.часови	6
дата на одржани часови		клас	дата на одржани часови		клас
15.11.2024	1	3-6	14.11.2024	1	3-1
			26.02.2025	1	3-1
			12.03.2025	2	3-1
			26.03.2025	1	3-1
			07.05.2025	1	3-1
Љупка Михаилова			**Математика**		
дополнителна	бр.часови	1	**додатна**	бр.часови	
дата на одржани часови		клас	дата на одржани часови		клас
05.11.2024	1	3-6			
Радица Јованова			**Алгебра**		
дополнителна	бр.часови	1	**додатна**	бр.часови	1
дата на одржани часови		клас	дата на одржани часови		клас
11.11.2024	1	3-2	06.11.2024	1	3-1, 3-2

Габриела Андова			**Физика**		
дополнителна	бр.часови		**додатна**	бр.часови	14
дата на одржани часови		клас	дата на одржани часови		клас
			18.02.2025	2	3-1
			22.02.2025	2	3-1
			18.03.2025	2	3-1
			25.03.2025	2	3-1
			02.04.2025	2	3-1
			04.04.2025	2	3-1
			16.04.2025	2	3-1
Виолетка Ѓеорѓиева			**Хемија**		
дополнителна	бр.часови	1	**додатна**	бр.часови	6
дата на одржани часови		клас	дата на одржани часови		клас
27.05.2025	1	3-6	28.01.2025	2	3-1
			18.02.2025	2	3-1
			20.02.2025	2	3-1
Кети Д.Трајчева			**Биологија**		
дополнителна	бр.часови		**додатна**	бр.часови	9
дата на одржани часови		клас	дата на одржани часови		клас
			04.11.2024	1	3-1
			25.11.2024	1	3-1
			20.01.2025	2	3-1
			10.03.2025	2	3-1
			22.04.2025	1	3-1
			05.05.2025	2	3-1
IV година		6			28
наставник			наставник		
Ефче Н.Арсова			**Математика**		
дополнителна	бр.часови	4	**додатна**	бр.часови	14
дата на одржани часови		клас	дата на одржани часови		клас
20.11.2024	1	4-4,4-5,4-7	17.09.2024	1	4-1
12.12.2024	1	4-3	18.10.2024	1	4-1
18.12.2024	2	4-4,4-5,4-7	13.11.2024	1	4-1
			13.12.2024	1	4-1
			22.01.2025	1	4-1
			13.02.2025	1	4-1
			14.02.2025	2	4-1
			05.03.2025	1	4-1
			06.03.2025	2	4-1

			25.03.2025	1	4-1
			26.03.2025	2	4-1
Радица Јованова			**Математичка анализа**		
дополнителна	бр.часови	2	**додатна**	бр.часови	2
дата на одржани часови		клас	дата на одржани часови		клас
23.12.2024	1	4-1,4-2	12.03.2025	1	4-1,4-2
14.04.2025	1	4-1,4-2	23.04.2025	1	4-1,4-2
Јулија Андова			**Програмски јазик**		
дополнителна	бр.часови		**додатна**	бр.часови	12
дата на одржани часови		клас	дата на одржани часови		клас
			21.11.2024	1	4-2
			28.11.2024	1	4-2
			05.12.2024	1	4-1, 4-2
			12.12.2024	1	4-2
			28.02.2025	1	4-1
			07.03.2025	1	4-1
			22.05.2025	2	4-1
			29.05.2025	2	4-1
			03.06.2025	2	4-1

	дополнителна настава	**додатна настава**
I година	**26**	**40**
Македонски јазик и литература	6	8
Математика	5	9
Биологија	4	3
Хемија	5	4
Информатика	6	11
Германски јазик		5
II година	**7**	**42**
Македонски јазик и литература	1	
Германски јазик	6	

Англиски јазик		30
Биологија		12
III година	**11**	**52**
Македонски јазик и литература	7	16
Математика	1	
Англиски јазик	1	6
Хемија	1	6
Алгебра	1	1
Физика		14
Биологија		9
IV година	**6**	**28**
Математика	4	14
Математичка анализа	2	2
Програмски јазици		12
Вкупно	**50**	**162**
Македонски јазик и литература	14	24
Математика	10	23
Англиски јазик	1	36
Германски јазик	6	5
Биологија	4	24
Хемија	6	10
Информатика	6	11
Алгебра	1	1
Математичка анализа	2	2
Физика		14
Програмски јазици		12

5. Соработка со Локалната самоуправа и институции во окружувањето

Гимназијата „Славчо Стојменски”, во учебната 2024/2025 година оствари соработка со поголем број на институции од нашата општина во различни области.

- **Соработка со родителите**

Еден од главните сегменти во подобрувањето на квалитетот на наставата и афирмирањето на работата на училиштето е соработката со родителите и реализирањето на програмата на современи и поефикасни форми за вклучување на родителите во животот на училиштето и афирмација на функцијата на родителскиот совет како еден од важните сегменти и движечки фактор во воспитно-образовниот процес.

- **Соработка со Локалната самоуправа**

Посебно се работеше на полето за проширување, збогатување и продлабочување на соработката со Локалната самоуправа и Советот на Општина Штип, искористувајќи ги сите можности кои што ги нудат во смисла на остварување на најразлични проекти, активности, предавања, дебати, трибини и др. Соработката со градоначалникот на Општина Штип и компетентните служби за јавна дејност и образование, Комисијата за еднакви можности, Комисијата за здравство и социјала овозможија побрзо, поквалитетно и навремено разрешување на одредени проблеми и прашања што се во заеднички компетенции.

Се продолжи со соработка со невладиниот сектор, локалните медиуми (пишани и електронски), СВР Штип, ЈЗУ -Штип и други институции.

- **Соработка со Младинскиот Борд од Штип**

Благодарение на потпишаниот Меморандум за соработка на Гимназијата „Славчо Стојменски“ Штип и Здружението за културен развој МЛАДИНСКИ БОРД – Штип во рамките на програмата ERAZMUS + беа реализирани повеќе проекти со учество на голем број ученици;

- **Соработка со НУ- У Библиотека „Гоце делчев“ – Штип**

Во текот на целата учебна година на организираните настани од страна универзитетската библиотеката земаа учество голем број на ученици, наставници, како ментори или учесници на самите настани. Со заедничка соработка се реализираа многубројни активности, литературни читања, промоции на книги, учество на распишани конкурси, работилници и сл.

- **Соработка со ОО Црвен крст – Штип**

Се реализираа активности од кои посебно место зазема крводарителските акции во месец декември 2023 година и мај 2024 година, каде учениците со наполнети 18 години беа вклучени во хуманата акција за дарување на крв - спасување на човечки животи.

- **Соработката со Центарот за социјална работа,** преку имплементација на проектот Образовен додаток и работа со оние ученици и нивните родители кои имаат проблеми од различна природа во нивното меѓусебно секојдневно социјално живеење (во и вон училиштето), разрешување на конфликти и др.

- **Соработка солокалните електронски медиуми,** М-Нет, ТВ Ирис, ТВ Стар и во насока на актуелизирање на нашето училиште и презентирање на постигнатото.

- **Соработка со УГД - Штип,** преку презентации, промоции и работилници со интересни теми за учениците, наставниците и стручните соработници. Студентите од Филилошкиот факултет при УГД – Штип, реализираа практична настава во училиштето (одржување на часови и полагање на испити) под менторство на наставници од училиштето и професори од факултетот. Беа презентирани сите наставно научни профили пред учениците од четврта

година. Дел од презентациите беа во нашето училиште, а поголем дел на презентации беа на самите факултети со различни содржини и работилници со активно учество на учениците.

- Во контекст на соработката за учебната 2024/2025 година посебно важна и заначајна за дејноста на училиштето беше и соработката со **Министерството за образование и наука, Бирото за развој на образонието** на Република Северна Македонија како и **ДИЦ** и **ДПИ** со кои заеднички реализиравме повеќе активности во рамки на воспитно -образовниот процес.

6. Подрачја на промени и приоритети

Во процесот на конкретизација на приоритетите во работата и преземените потфати за остварување на потребните промени, (во делот на подобрувањето на квалитетот на наставата, условите за работа, афирмацијата на училиштето) со цел надминување на слабите страни се водевме од Програмата за развој на училиштето, како наш важен стратешки документ.

На тој начин го градиме сопствениот концепт за развојно планирање со јасно и прецизно поставени стратешки и развојни цели и задачи и ефикасна операционализација на истите преку голем број активности во кои се вклучени човечки ресурси како од училиштето така и од локалната заедница.

На тој начин го градиме сопствениот препознатлив имиџ и водиме грижа за јавното мислење.

7. Евалуација

Преку процесот на евалуација, треба да се добијат релевантни податоци за тоа како и колку успешно е извршена некоја работа, реализиран некој проект или пак имплементиран некој план.

Евалуација, односно континуираното следење и вреднување на постигнатите резултати делува мотивирачки, поттикнува на акција, го подобрува квалитетот во работењето, води напред.

Преку одговорот на прашањата **што** и како работиме, **како** ја следиме својата работа, **како** знаеме дека сме успешни и **кој** ја следи нашата работа, добиваме реална слика за состојбите во Гимназијата и правиме сеопфатна анализа.

На крајот на учебната 2024/2025 година, заклучните согледувања од направената евалуација и поставените колективни критериуми за успех и квалитет во работењето се дека зад нас оставивме уште една успешна работна година во сите сегменти од внатрешната и надворешната организациска структура на Гимназијата. Оцената на постигнатиот општ успех на постигањата на учениците е Мн. добар (4.23).

За клучните сегменти за евалуацијата прибиравме податоци кои произлегуваат од работното искуство и семинарите на наставниот кадар и стручната служба. Како извори на докази се користеа методи и техники на квалитативна и квантитативна методологија: **систематско набљудување** (протокол на набљудување, дневник на набљудување), **анкетирање** (анкетен лист) за ученици, родители, наставници, директор, **интервјуирање** (протокол на интервјирање), **анализа на содржина** (педагошката евиденција и документација), **анализа на тестови на знаење по наставни предмети.**

Определивме работни тимови и лица кои ги спроведуваа, прибираа и обработуваа податоците и, секако, сето тоа во определени временски рамки.

Во контекст на делот евалуација, ќе ја споменеме и екстерната евалуација, Интегрална евалуација спроведена во месец март од страна Државниот просветен инспекторат, како важен механизам на обезбедување квалитет во образованието и обезбедување на објективност во оценувањето. Таа претставува независна проверка на излезните резултати во образованието што ја вршат експерти вон институцијата која се евалуира.

8. *Вклученост во проекти, воннаставни и слободни ученички активности, извештај за реализирани цели и задачи*

Во текот на учебната 2024/2025 година беа реализирани голем број на активности предвидени во Годишната програма за работа на училиштето**:**

- Соодветно пренесувани и инплементирани согласно пропишаните Наставни планови и програми;

- По сите наставни предмети навреме беа изготвени глобални и тематски планирања, како и краткорочни планови (дневен план, план за час);

- Изготвени планирања (со акцент на Образованието за животни вештини) од класните раководители за работа на класните часови;

- Посебна помош и поддршка им се дава на сите наставници - почетници (приправници) и наставници кои за првпат реализираа проектни активности, од страна на раководниот, педагошкиот стручен кадар и менторот;

- Одржување на дополнителна настава со ученици кои имаат потешкотии во совладувањето на одделни програмски содржини;

- Одржување на додатна настава со учениците кои се талентирани, надарени и покажуваат посебни афинитети кон одредени наставни предмети и подготвување за натпревари;

- Консултативна настава се реализираше претежно со учениците од завршната, четврта година на образование, заради правилно и навремено изготвување на проектните задачи за Државна матура. Менторите ги воведуваа матурантите во методологијата на изработката, начинот на презентирање и одбрана на проектнита задача;

- Советување на родители на ученици кои имаат исти или слични проблеми во училиштето. Да се преземат конструктивни мерки во насока на подобрување на целокупниот однос на родителите со нивните деца - тинејџери, наши ученици. Дадени им се совети за развивање на емпатиското размислување во однос на нивните деца за да можат полесно да ги сфатат и успешно се справат со предизвиците произлезени од развојните кризи низ кои поминуваат учениците. Дадени им се препораки за поуспешно комуницирање на релацијата родител-дете. Будно да се следи секоја промена во однесувањето и идентификување на причините за отсуствата од наставата или намалениот успех. Да се споделат меѓусебни позитивни искуства кои се покажале како успешни во градењето на односот со нивните деца и делувале мотивирачки.
- Земање активно учество од страна на учениците и нивните ментори, на организирани натпревари по скоро сите наставните предмети и наградни конкурси од различни области, на општинско, регионално, државно и меѓународно ниво.
- Учество на многу спортски натпревари во рамките на училишниот спорт, фудбал, ракомет, одбојка, кошарка, за машки и женски. Учество на традиционалната ноќна трка во која учествуваа околу 250 ученици од општината, организирана од општина Штип по повод 8 Ноември, денот на ослободувањето на градот Штип.
- Имплементација на Проектот за образовен додаток, покровителство на МОН во соработка со Министерството за труд и социјална политика) за исплаќање на парични средства на учениците чии семејства ги исполнуваат условите.

Во текот на учебната 2024 / 2025 година освен спроведените активности за кои сме обврзани со Закон, беа реализирани и други активности значајни за воспитно-образовниот процес и целокупната работа на училиштето. Во определувањето на учениците за таканаречените вонучилишни активности и за изборот на содржините на активностите, особено доаѓа до израз нивната желба за продлабочување на знаењата, слободна волја и изразување. Всушност, вонучилишните активности се и најдобар показател за интересите,

афинитетите и творечките способности, и уште повеќе овозможуваат поттикнување и помош во нивното понатамошно развивање. Вклучувањето и имплементирање на проекти беше на завидно ниво. Училиштето нема добиено и реализирано проекти со сопствени, или средства од други институции, донатори. Реализирани се многу активности во соработка со други институции.

Проект-тимот во училиштето ја имаше поддршката од директорот, од стручните активи, учениците, родителите, Локалната самоуправа и Локалната заедница. Во определувањето на учениците за таканаречените вонучилишни активности и за изборот на содржините на активностите, особено доаѓа до израз нивната желба за продлабочување на знаењата, слободна волја и изразување. Всушност, вонучилишните активности се и најдобар показател за интересите, афинитетите и творечките способности, и уште повеќе овозможуваат поттикнување и помош во нивното понатамошно развивање.

Наставната година започна 02.09.2024 година, сите успеси започнаа токму тогаш. Среќни сме што пречекавме уште една ветувачка генерација која ќе биде квалитетно едуцирана во нашето училиште.
На сите ученици и професори им посакавме среќна и успешна учебна година!
Не постојат граници за бистри умови!
Со среќа наши најдобри ученици, уживајте во средношколските денови и незаборавајте дека иднината од вас зависи!

Вонучилишните активности се реализираа и во рамките на повеќе секции и проекти:

- Повеќекратна посета на Штипскиот музеј и Штипскиот Безистен од страна на учениците од сите години, на класните часови, часовите по Историја и Ликовна уметност;
- Учество на литературниот конкурс Блаже Конески од страна на културниот едукативен центар „Небрегово“. На 06 септември 2024 година нашата ученичка Даница Левкова под менторство на професор д-р Наташа Лазарева се здоби со престижна награда „Зборот на Конески" од фондацијата Блаже Конески - Небрегово. Свеченото доделување на наградата беше во Спомен куќата на

Конески во с. Небрегово со пригодна манифестација во присуство на еминентни македонски имиња;

- Учество на Општински литературен конкурс на тема: „Човекови права" во организација на „Гласен текстилец" - здружение за заштита на работничките права;
- На 12 септември 2024 година ученици од втора и трета година беа присутни на настан во Американското катче посветен на можностите за студирање во САД. Таму се сретнаа со претставници од Амбасадата на САД кои им ги презентирааа начините како полесно да добијат студентска виза или стипендии за да студираат на еден од многубројните универзитети во Соединетите Американски Држави;
- На 16 септември 2024 година нашите ученици, амбасадори, Марио Ванчоски и Иван Костевски - учесници на Светската олимпијада по хемија заедно со нивните професори Виолета Ѓоргиева и Марјана Младеновска Петрова беа на свечен прием кај Претседателката на нашата држава Гордана Сиљановска Давкова. Прием на ученици-добитници на меѓународни награди и признанија во текот на 2024 година. Успесите никогаш не може да се сокријат, а најголеми се тогаш кога го доживуваат своето признание.
- На 18 септември 2024 година на ПМФ на Институт по хемија се одржа свечен настан по повод постигнатите успеси на меѓународните натпревари по хемија во 2024 год. Нашите ученици Марио Ванчоски, Иван Костевски и Даниел Христов ги примија признанијата за постигнатите успеси;
- На 20 септември, во гимназијата и во сите основни училишта во Општина Штип беа засадени украсни садници под мотото: „Ги едуцираме младите, ја чуваме околината, го подобруваме изгледот“. Ја подигаме свеста на учениците за заштитата на животната средина и борбата против климатските промени. Благодарност до Националната агенција за европски образовни програми и мобилност за донацијата на садници;
- На 27 септември 2024 година, по повод осмиот Медиумски ден за средношколци организиран од страна на @**medium.edu.mk** нашите Гимназијалци беа гости во националната медиумска куќа Канал 77 каде одблизу се запознаа со работата на медиумот и начинот како се препознаваат лажни вест;

- Во организација на Општина Штип, по повод 5 октомври - Светскиот ден на учителот, во Општина Штип, се одржа Свечена академија на која беа доделени Признанија за посебно залагање и постигнати резултати во воспитно-образовната дејност. Признанието за најдобар наставник од СОУ Гимназија ,,Славчо Стојменски" – Штип го доби професорката по математика Ефче Арсова Нехтенин за својата долгогодишна, професионална и успешна работа. По повод тој ден, а посветен на наставниците од нашето училиште беше споделен пост на ФБ од нашата ученичка Милена Тасева.

ЧЕСТИТ ДЕН НА УЧИТЕЛОТ!

Денешниот ден, поминат со многу манифестации по повод денот на учителот, е важен ден за да се покаже внимание на оние кои ја имаат најблагословената професија. Поракава, обраќањево, ќе се потрудам да го оддалечам од формалноста, од напамет - напишаното, бидејќи вие заслужувате само искрени, растреперени чувства. Моиве зборови, навистина не знам, дали ќе можат да застанат на ниво на возвишените мисли што ги имам за вас, верувам не. Па зар некој може да си замисли да има стотина свои деца, не секако. Но, ако прашањево го поставиме на учителите, наставниците, професорите, со задоволство ќе го одговорат ова прашање. Во нивното срце се сместени толку прегратки, толку погледи, толку приказни. Па зарем постои нешто повозвишено, поволшебно од искрена насмевка на дете, кое не се смее само со насмевка, туку и со раширени, исполнети зеници?! Уште поубаво е кога ќе сфатиш дека со најхуманата професија, ако така можам да ја наречам, или нешто уште повозвишено, си допридонел за светлината во детските срца. Љубов, само љубов треба да поседуваш во срцето за да одлучиш да подучуваш патници, но не за вообичаен пат, туку за патот на животот. Но, овој важен ден, јас, а верувам и поголемиот дел од вас, би им го посветиле на сите личности што ја имаат најубавата професија-да работат со деца, да влеваат човечност и знаење, и на наставниците, и на професорите, и на писателите. Влевате, пред сè, човечност и љубов во младите срца. Потоа на ред доаѓа сè друго. Создавате, откривате искрена убавина, а тоа е како талкање по најубавите раскошни шуми. Станувате одговорни сведоци за градењето искрени животи, со ваши мисли, трепети. Бидете здрави, среќни и исполнети, секој ден. Гордејте се со творбите кои сте ги изработиле, за животите што сте

ги подигнале од темел, а за сè останато ќе се погрижиме ние. Само така ќе успееме да вратиме дел од долгот кој ви го должиме, а секако и да станеме чекор поблиску до искрената љубов и блиските чувства.

- По повод светскиот ден на менталното здравје 10 октомври 2024, учениците од Младинската заедница „Авакс“, имаа работилница и активноси на темата Креативност од „Модулот за подобрување на менталното здравје и добросостојбата кај учениците и сите чинители во воспитно-образовниот процес" Вредните раце на креативците изработија мини флаерчиња со афирмативни пораки кои ги делеа на учениците во училиштето;
- Пополнување на анонимен прашалник од страна на сите наставници и стручни соработници за менталното здравје и добросостојба во нашите училишта;
- Учество на првата тркалезна маса како дел од реализацијата на проектот „Пријавете омраза“ на 10 октомври 2024 година. Како локални партнери ќе бидат вклучени Општина Штип, средните училишта и Универзитетот „Гоце Делчев“. Станува збор за меѓународен проект кој го третира говорот на омраза како феномен кој влијае на менталното здравје на младите а најмногу на адолесцентите. Сегашната младина, како генерација која поминува многу време на интернет е под најголема закана од говор на омраза и врсничко онлајн насилство. Станува збор за феномен на современото општество, кој предизвикува се поголема загриженост и проблеми на младите, но и на нивните родители, старатели и воспитувачи. Говор на омраза е секој говор, гестикулација, однесување или пишан текст коишто можат да поттикнат насилство, да деградираат или заплашат одреден поединец или група. Во меѓународниот пакт за граѓански и политички права /ICCPR/ е наведено дека секој напор за застапување на национална, расна или религиозна омраза треба да биде забранет со закон. Меѓународната правна регулација се темели на Конвенцијата за сајбер-криминал од 2001 година, врз чија основа во 2003 година е донесен посебен протокол на кој се придржуваат сите држави. Според протоколот, говорот на омраза на социјалните мрежи е расистичка и ксенофобична закана и невреда преку компјутерски систем. Разни стражувања покажуваат дека говорот на омраза е појава која ги демне младите, како во Советот, па така и во Република С. Македонија. Во Република Германија од

2017 година постои платформа за пријавување на говор на омраза кај младите. Нивното искуство и работа ќе бидат клучни показатели за воспоставување на оваа мрежа и во нашата држава. Во овој проект, покрај Германија како иницијатор и водечки партнер, учествуваат и Словачка, Израел, Хрватска, Шпанија и Унгарија и Македонија. На состанокот беа дадени повеќе детали за проектот, неговата имплементација и нашата улога во самиот проект;

- Од 7 до 10 октомври, учестваше наша ученичка на Меѓународниот карате турнир „Никола Грдановски-Нике" во организација на КК Металург настапија каратисти од Македонија, Косово, Црна Гора, Грција и Бугарија, специјални гости од Италија, Полска, Грција, Хрватска и Бугарија, односно од 28 клуба со 400 натпреварувачи;
- Учество на наша ученичка на Светското првенство во карате кое се одржа од 7 до 14 октомври 2024 година во Венеција, Италија;
- Реализрање на општествено корисна работа од страна учениците од повеќе класови на класните часови, чистење на пределот на коритото на река Отиња во централното гратско подраче за континурано подигање на еколошката свест на учениците;
- На 25 октомври 2024 година со пригодна програма насловена „Ние потомците на Стојменски“ го одбележавме патрониот празник на нашето училиште и 103 годишнината од раѓањето на Славчо Стојменски. Во пресрет на патрониот ден во училиштето се одржаа спортски натпревари. „За нас Стојменски не е само минато. Тој е иднина и слободарски дух втемелен во секој од нас", рекоа нашите ученици пред спомен бистата на Стојменски, преку музика, поезија, интерпретации, цвеќе, чествување и длабоко изразена почит за нашиот великан-патрон;
- На 29 октомври 2024 година се реализира обука за наставниците од средните училишта кои предаваат предмети од областа на економските науки;
- Учество на учениците од втора и трета година на презентација од областа на улогата на народниот правобранител за правата на децата и механизми за заштита;
- На 04 ноември 2024 година се одржана врсничка едукација на млади за крводарителство од страна на доктор специјалист трансфузиолог со учениците од трета и четврта година пред претстојната крводарителска акција;

- На 06 ноември 2024 организирана и успешно спроведена Крводарителска акција во просториите на гимназијата;
- На 11 ноември 2024 година нашето училиште беше домаќин на претставниците од Здружението ЛЕАД „Најгласни“. Тие се сретнаа со ученици и претставници од младиските заедници од нашето и од другите средни училишта, со цел да го објаснат претстојниот натпревар во кој училишниот парламент ќе има важна улога. Во училиштето, парламентот претставува глас на учениците - тие се нашиот одбор на млади лидери, избрани од нивните соученици за да ги претставуваат нивните идеи, предлози и потреби. Токму оваа група посветени млади ќе биде активна во натпреварот кој го подготвува „Најгласни“ и ќе ја презентира силата на ученичката заедница.Претставниците од „Најгласни“ ги запознаа учениците со правилата и предизвиците на натпреварот, а атмосферата беше исполнета со енергија и ентузијазам. Учениците имаа можност да поставуваат прашања, да ги слушнат искуствата на претставниците и да ги споделат своите идеи. Сите беа инспирирани од можноста да придонесат кон позитивни промени во училишната заедница, преку овој интересен и иновативен натпревар;
- На 12 ноември 2024 година се одржа едукативна работилница со ученици од четврта година од страна на Советот за етика во медиумите на Македонија СЕММ, во рамки на проектот „Поттикнување на етнички пристап во Media Workers T-AJM), со код на проектот ИПА III/2022/441-824, ивестувањето кај потенцијални млади новинари“, грант на „Тренинх-академија за новинари и медиумски работниц – T-AJM“ (Training Academija of Journalitst and реализиран од Здружението на новинарите на Македонија (ЗНМ), Европската Федерација на новинари (EFJ) и Иницијативата за Европска перспектива (IER), со средства од Европската Унија. Целта е младите средношколци да се запознаат со принципот на саморегулација на медиумите, но и со техниките за препознавање дезинформации, како еден од најголемите глобални ризици на денешницата при онлајн информирањето. При тоа слушнаа за постоењето и потребата да се почитува Кодексот на новинарите на Македонија, за одговорното новинарство како еден од столбовите на демократскиот развој на општеството, за можноста да се поднесе жалба доколку некој медиум ги прекршува „правилата на игра“, за штетата од говорот на омраза и воопшто за

потребата од поголема медиумска писменост на населението. Предавачи беа истакнати новинари/тренери, искусни во работа со млади: Катерина Топалова и Александар Манасиев. Како да се препознае вистина или лага во текстови, фотографии или видеа објавени во медиумите или социјалните мрежи. Низ реални примери, им се предочи на учениците, дека не се што изгледа реално е вистина и дека не се што изгледа нереално е лага. Проверувањето на информациите од што повеќе агли ќе не заштити од дезинформации и манипулативни содржини;

- Во рамките на Парламентарниот институт на Собранието на Република Северна Македонија на 14 ноември нашите ученици се претставија пред Собранието на РСМ и ги презетираа своите ставови за три клучни прашања од нашето секојдневие: Иселување на младите, Реформи во образованието и Поддршка на домашната музичка продукција. Со настапот учениците од СОУ Гимназија „Славчо Стојменски“ од Штип, официјално го завршија регуларниот дел од Имам став.Учениците ги изнесоа своите предлози и идеи за решавање на горливи проблеми како што се иселувањето на младите и потребата за реформи во образованието. Дополнително, дадоа конкретни предлози за поддршка на домашната музичка продукција и развој на културната сцена во земјата. Оваа иницијатива овозможува младите од целата држава да го изразат својот став токму таму каде што се креираат политиките – во домот на демократијата. Имам став! е едукативна активност која им нуди на учениците непроценливо искуство да се запознаат со политичкиот систем, да научат како да ги застапуваат своите идеи и да се поттикнат да бидат активни граѓани кои ги креираат идните општествени промени. На 19 декември се одржа финалната сесија на која учениците го освоија третото место;
- На 19 ноември 2024 година нашата гимназија беше посетена од страна на министерката за образование Проф. д-р Весна Јаневска. Целта на посетата беше изворно да се запознае со ефектите од воведената едносменска настава, заложба на Владата и потребите на училиштето во наредниот период. Покрај позитивните впечатоци од целокупното пулсирање на училиштето ни беше ветена реконструкција на кровот како потреба и повеќегодишно барање од наша страна;
- На 19 ноември 2024 во нашето училиште се одржа работлница на тема

„Слатко ама опасно", реализирана од еминентни новинари и предавачи од Институтот за комуникации - Скопје. За нашите ученици секој нов ден е ново и незаборавно искуство. Имаа исклучителна можност, да се едуцираат од најдобрите. Во својата објава Институтот за комуникации вака напишаа за работата со нашите ученици.Како ќе изгледа приказната за Црвенкапа ако ја напишеме како вест? Ваков предизвик им дадовме на средношколците од СОУ Гимназија „Славчо Стојменски“ на медиумската лабораторија што се одржа во ова училиште. Откако успешно одговорија на овој предизвик, им дадовме уште еден - да направат кратко видео од обуката. Успешно одговорија и на вториот предизвик. Ги тестиравме и нивните вештини за препознавање дезинформации, мининформации, и други медиумски манипулации, а дискутиравме и како полесно да ги препознаеме и да се заштитиме;

- На 20 и 21 ноември 2024 година се одржаа врснички едукации за Борба против зависностите од страна на волонтери на Црвен Крст на класните часови со ученици од сите години во нашето училиште;
- На ден 21 ноември 2024 нашите ученички, Тамара Коцева од 2-5 клас и Бојана Јорданова од 1-6 клас, учествуваа на Хекатонот за социјално претприемништво одржан во рамките проектот „Зајакнување на младите преку нови можности“. Од вкупно 7 тимови и 3 награди, ученичките се закитија со 2 од наградите: Најдобра бизнис идеја и Најдобра презентација на бизнис идеа;
- Учество на меѓународниот турнир Сончков ден во Словенија. Нашата ученичка Ива Колева како дел од All Star sвездите и ЖКК Тим Арена од Штип го освоија првото место;
- Учество на првиот натпревар по математика UltiMATH, организиран од Бреинстер Некст факултетот и NU Колеџот за средношколци, во рамките на проектот на Бреинстер за поддршката на вистинските вредности и мотивирањето на младите за математика. Од 350 средношколци, нашиот ученик Марио Ванчовски стигна до третата рунда, меѓу најдобрите 20;
- По повод 1 декември - Светскиот ден за борба против ХИВ/СИДА, на 02.12.2024 година во нашето училиште од страна на здружението СОМА - Штип се одржаа предавања, работилница за подигање на свеста против оваа болест. Грижата за нашите ученици е наша должност, преку професионална и навремена едукација до здрави и сестрано едуцирани ученици;

- Учество на државното изборно првенство во карате, во кадетска конкуренеција. Нашата ученичка Мила Штериева го освои првото место, шампионка на Изборното првенство;
- На 03 декември 2024 година, нашите ученици од трета година имаа можност да бидат дел од едукативната работилница на тема: Деловна комуникација - CV, мотивациско писмо и интервју за работа. Истата беше овозможена од Универзитетот „Гоце Делчев" - Штип со предавачи од Економскиот факултет.

Секојдневното надоградување на нивните знаења и вештини се само доказ за нивниот голем ученички интерес и научен развој. Гимназијата продолжува да биде нивна квалитетна образовна поддршка;

- На 05 декември 2024 година по повод светскиот ден на волонтерството на младите, нашите ученици земаа активно учество на едукативната работилница, за нивно мотивирање, емпатија, подигнување на свесноста и доброволно учество во волонтирањето, како хумана активност за целата заедница;
- На 06 декември, по повод одбележување на Меѓународниот ден на човекови права, нашите ученици присуствуваа на одржана симулација на постапка пред Европскиот суд на Правниот факултет при УГД Штип.
- На 19 декември 2024 година беше оддржано големото финале на едукативната дебатна активност ,,Имам став”, каде нашите ученици имаа за цел да ги разгледаат клучните прашања кои најмногу ги засегаат младите и да дадат свои иновативни решенија за истите. Преку проектот ,,Имам став” кој воедно претставува уникатна симулација на законодавна постапка , поттикнува развивање на комуникациски вештини, поголема самодоверба и критичко размислување, сè она што учениците го почуствуваа на своја кожа. Вистински успех е да се дојде до овде со оглед на тоа дека Гимназијата за прв пат учествуваше на ваков настан.
- На ден 20 декември 2024 година се одржа предавање од Национална галерија, главен предавач беше проф. д-р Кирил Пенушлиски, кој работи на 4 факултети ЕСРА, УКИМ, во Белград и Нови Сад. Предава македонска современа уметност, а во нашата гимназија ,учениците од прва година имаа предавање за нашиот врвен сликар Лазар Личеноски кој оставил голем траг во

македонска уметност, македонски експресионистички сликар и еден од најавтентичните сликари на македонскиот предел;

- Учество на конкурсот распишан по повод сто и една година од

раѓањето на поетот Ацо Шопов на тема: „ТИШИНАТА ПОНЕКОГАШ ЗБОРУВА НАЈГЛАСНО И НАЈДОБРО ЗА ДЕЛАТА И ПОЕТОТ АЦО ШОПОВ“. На 20 Декември 2024 во просториите на НУУБ „Гоце Делчев“ - Штип беа доделени наградите од распишаниот литературен конкурс за есеј и песна за категорија ученици од основните, средните училишта и студенти;

- Учество на координативниот состанок со тимот на Националниот

младински совет на Македонија и Мрежа Стела со цел информирање за активностите кои ќе се реализираат од јануари до јуни во врска со кариерно советување и менторска програма;

- Посета на Саем на книгата во Штип;
- Следење на театарски претстави од страна на учениците од сите

години;

- Организирано предавање за ХИВ од страна на доктор од Центарот за
- Јавно Здравје Штип на учениците од втора и четврта година. Во првото

полугодие беше извршен систематски преглед за учениците од четврта година а во второто полугодие за учениците од прва година;

- Учество на Еразмус плус проекти:

- учество во меѓународен проект за младинска размена на тема „ Crime Prevention in youth“ во Паралимни, Кипар;

- учество во меѓународен проект за младинска размена на тема „Many Youths, Many Cultures Together for a Sustanble World“ во Анкара, Турција;

- учество во меѓународен проект за младинска размена на тема „Well Being-in harmoni with nature“ во Велики Житник, Регион Лика, Хрватска;

- учество во меѓународен Еразмус проект „Smart Start“ во Романија на тема финансиска писменот, претприемништво и професионален развој;

- учество на меѓународен Еразмус проект „Youth Work Efficiency” во Романија на тема Вештини за подобрување на лидерство, мониторинг, организација и тимска работа;

- учество на меѓународен Еразмус проект во Порто, Португалија, „Ye Let`s act on inclusion“;

- учество на меѓународен Еразмус проект „Trace of sound“, во Турција;
- учество на меѓународен Еразмус проект во Литванија, Подржување на интеграцијата на Украинските бегалци: методика на човечката библиотека;

➢ Учество на Балканско првенство во борење;

➢ Учествона светски шампионат во карате;

➢ Учество на квалификациониот натпревар за учество на Интернационалната олипијада по Хемија 2025 (IMChO и IChO);

➢ Проследено предавање за „Превенција за Употреба на петарди“ од страна на МВР и Клиничка болница, Универзитетска клиника за пластична хирургија во салата на училиштето од страна на сите ученици;

➢ Во рамките на проектот „Рециклирај го минатото, спаси ја иднината" под менторство на проф. Кети Додева - Трајчева нашите ученици на 30 декември имаа гимназијалска забава со научно-уметничка програма. За првпат во нашиот град организиравме еко - гимназијалска забава со многу новогодишни насмевки. Нашите гимназијалци благодарение на својата високо издигната еколошка свест успеаја преку проектот сами да си обезбедат зелени поени - финансиски средства за оваа забава. За која успеаја во рок од еден месец да рециклираат 2821 шишиња. За истите добија 5642 зелени поени кои ги претворија во финансиски средства и си овозможија новогодишен коктел и добра музика и ја испратија годината што изминува
Горди сме на вас, наши драги ученици, се радуваме што можевте да уживате во сопствениот труд. Останете препознатливи по вашата одговорност, посветеност и високо развиена свест за екологија.

➢ Со инсерти од еко забавата беше изработена и споделена Новогодишна честитка за сите наши ученици, професори, родители и сограѓани. Среќна и бериќетна 2025 година!

➢ Учество на наставниците во потполнување на прашалник како резултат на регионална иницијатива на Канцеларијата на УНИЦЕФ во Република Северна Македонија во партнерство со МОН за анализа на заедниците за размена на знаења и искуства меѓу наставниците. Овие заедници се важна форма на за обезбедување на професионален развој на вработените,. Можност да се дефинираат низа препораки и мерки за нивна понатамошна поддршка ;

- Во месец јануари, Општина Штип ги награди и им даде признание на најдобрите спортисти, спортски работници и клубови кои покажаа огромни успеси на терен во изминатата 2024 година. Меѓу нив беа и две наши ученички. Во категорија кадети, третото место го освои Ива Колева од ЖКК „Тим Арена“, а наградата за прво место, спортист на град Штип замина во рацете на Душица Бреслиева од карате клуб „Штип“. Двете ученички во прва година.

Училиштето пак се збогати со уште една плакета за најдобри резултати во училишен спорт на општина Штип за 2024 година и беше прогласено за најуспешно училиште во општината за 2024 година;

- На 23 јануари 2025 година учениците земаа учество на Панел дискусија по повод Интернационалниот ден на образованието и истата беше со партнерство на Американското катче;
- На 31 јануари 2025 година во училиштето успешно се изведе показна вежба, евакуација во случај на пожар „Евакуација на ученици и вработени - симулација при пожар“. Вежбата беше изведена по сите предвидени стандарди, со навремена евакуација на учениците и целиот персонал во училиштето. Показната вежба се спроведедува согласно законските прописи од областа на заштита и спасување и има превентивен карактер, а целта е подигнување на степенот на безбедносни мерки и подготвеност кај учениците и наставниците за поефикасна заштита при пожар. Учениците и сите вработени многу сериозно ја сфатија својата улога и показната вежба заврши успешно;
- По повод чествувањето на 153 годишнината од раѓањето на Гоце Делчев нашите гимназијалци на најдостоинствен начин со хорска изведба и пригоден рецитал ја претставија нашата Гимназија. Како и секогаш имаа впечатливи настапи и искрени емоции;
- На 04 февруари 2025 година нашата ученичка Душица Бреслиева (-54 кг) учествуваше и беше најсупешната македонска репрезентативка на Европското карате првенство за кадети, јуниори и У-21 во Биелско-Бијала, Полска, освојувајќи го бронзениот медал.
- На 14 февруари кога празниците Св. Трифун и Св. Валентај се преклопуваат кај нашите ученички препознатливи креативки идеите се удвојуваат. Беа дел од книжевната работилница на библиотеката. Ги оживеаја

тајните на љубовните писма низ вековите, а со тоа ги распламтија срцата на посетителите;

- На 14 февруари во организација на Американското катче земаа учество на работилца за Valentine s Day;
- По повод Меѓународниот ден на мајчиниот јазик, 21 февруари во СОУ

Гимназија ,,Славчо Стојменски" - Штип приреди пригодна програма со хорска изведба, литературно-книжевен перформанс и работилница за калиграфија на тема „Јазикот и калиграфијата живеат заедно";

- Нашите ученици Марио Ванчоски, Даниел Христов и Иван Костевски

учествуваа на Селекционен натпревар за избор на тим кој ќе ја претставува Македонија на 59. Меѓународна Менделеева Олимпијада (IMChO 2025), На 24 и 25 Февруари на Институтот за Хемија при ПМФ – Скопје. Натпреварот се состоеше од комплексни теоретски и експериментални проблеми во времетраење од 5 часа. Учениците остварија успешен пласман и ќе учествуваат на оваа престижна Олимпијада што ќе се одржи на почетокот на месец мај во Бразил. Меѓународната Менделеева Олимпијада(IMChO) е најстарата, најпрестижната и најтешката олимпијада по хемија;

- Кариерното советување е од особена важност за средношколците.

Токму затоа НМСМ, со одобрение на МОН и БРО на 28 февруари во училиштето одржа една сесија за кариерно советување. За време на сесиите средношколците ќе се запознаат со што е тоа кариера, како се планира, колку долго трае, што се кариерни цели и што треба да се направи за тие да се исполнат. Оваа програма се спроведува со поддршка на Британската амбасада во Скопје;

- Ученици од трета година учествуваа на обука за млади лидери во

соработка со Хабитат на 07 март 2025 година;

- По повод престојниот празник, Меѓународниот ден на жената - 8 Март

нашите ученици во склоп на Младинската организација за првпат организираа тркалезна маса. Истата беше на тема Наставничката професија како најчест избор меѓу жените. На нивна покана присуствуваа професорки и стручните соработници со кои имаа можност да ги срушат стереотипите за тоа каков е професорот и да поразговаат со нив за предизвиците, слабостите и желбите за нивната професија. И она што нè направи посебно исполнети беа мудрите

прашања на учениците поврзани со приватниот лик на професорките. Тркалезната маса ја докажа зрелоста, слободата и мудроста на нашите ученици кои дефинитивно се подготвени за модерните животни предизвици.
Имаше и Осмомартовското изненадување - огромен букет цвеќиња на крошната на постоечкото дрво пред самото училиште за сите дами по повод 8 Март иработени од рацете на нашите ученици предизвика позитивни реакции кај сите дами па и останати жители од општина Штип. Изнудени насмевки, изненадени погледи и позитивни емоции се само дел од случајните минувачи.
Се радуваме што денес тие подарија несебична љубов и среќа за сите!
Гордост сте ни наши ученици!

- Учество на свеченото одбележување по повод 80 години јубилеј Црвен крст на РСМ на 10 март 2025 година;
- По повод на Денот на екологијата на 22 март нашето училиште организираше еколошка акција, еко патроли со наши ученици заедно со класните раководители, чистеа во рамките на училиштето, училишниот двор, како и коритото на река Отиња, Под мотото „За чисто училиште, за почиста животна средина", ја градиме еколошката свест на младите!

За континурано подигање на еколошката свест на учениците во текот на целата учебна година се реализра општествено корисна работа, чистење на пределот на коритото на река Отиња во централното гратско подраче;

- За нашите ученици ,,Четрсе" или „Свети 40 маченици" не е само празник на штипската традиција туку и предизвик за вистинско одбележување и оживување на духовноста. Со изработка на едукативни памфлети, нашите ученици празникот, денот и традиција ја доближија до сите граѓани. Им поделија памфлети кои ќе ги потсетат на културните, духовните и традиционалните вредности на обичаите кои се' уште живеат во град Штип. Горди сме на ученичката креативност, посветеност и емпатијата која ја изразија кон своите сограѓани! Вековит нека ни е празникот!;
- Учества на двајца наши ученици на тренинг курс од Европската комисија од 25 до 29 март 2025 година;
- Учество на обележување на денот на ромите на 08 Април;
- На наше големо задоволство нашите ученици на 09 април беа дел од

втората за оваа учебна година, досега најголемата гимназиска хуманитарна акција-дарување крв. Огромна благодарност до Трансфузиологија-Штип и Црвен крст за укажаната мотивација, поддршка и професионалност кон нашите ученици и вработените.

Драги ученици, останете хумани бидејќи хуманоста е најголемата човечка доблест! Верувајте во тоа дека направивте општо добро за некој граѓанин. Хуманоста на учениците беше присутна во текот на целата учебна година. За таа цел, во оспособеното посебно катче „Хуманитарно катче“, учениците и вработените имаат можност во секое време да донираат;

- На 03 април 2025 година наши учениците земаа учество на настанот „Lego Robotics Club“;
- На 11 април 2025 година, нашите ученици присуствуваа на предавање на тема: Моделирање на времето и климата, климатски промени-ризици и предизвици со посебен акцент на потребата од популаризација на физиката и метеорологијата во Македонија, како наука со директно влијание врз секојдневниот живот. Предавачот со предавањето направи промоција на Институтот за физика при ПМФ – Скопје, истакнавајќи го значењето на физиката како фундаментална природна наука, како и нејзината примена во севкупниот социо-економски, технолошки и општествен развој на земјата;
- На 16 април во пресрет на големиот христијански празник Велигден, како и совпаѓањето на католичкиот Велигден, СОУ Гимназија „Славчо Стојменски“ - Штип изгради заеднички мостови преку активности со заедницата на Хрвати „Либертас“. Плодот на нашата соработка прерасна во грандизоно велигденско јајце чија изложена уметничка поставка беше во дворот на гимназијата Изработката на ова уметничко дело е плод од вештите раце на нашите талентирани ученици Елена Џамбазова и Дамјан Андонов под менторство на проф.Сара Петров. Освен со создаденото и насликано грандиозно ремек дело нашите ученици со пригодни музички и книжевни изведби имаа можност во најдобро светло да се претставaт пред сите граѓани на општина Штип. Ваквите ученички дела не се само манифестирање на уметност, туку напротив, тие денес манифестираа љубов, заедништво, разбирање и почит кон заедницата во која припаѓаат.

Да се сплотиме на едно место и да си подариме љубов, мир и разбирање!

- Со посебна гордост беше најавен и реализиран најновиот голем проект на нашите гимназијалци. Обединети како неформална организација на културната манифестација „Очи на Шопов“ 2025, Штип во соработка со Фондацијата за развој на локалната заедница. Неколкудневна манифестација во чест на Шопов, од 9 мај нашите гимназијалци ја започнаа Културната манифестација „Очи на Шопов", завршија на 13 мај. Дел од настаните се одржуваа во Тренинг центарот на УГД (во Дом на култура), а дел од нив во салата на Економскиот факултет. Се случија серија инспиративни настани и распишани конкурси кои ја будат културната свест, го оживуваат зборот и ја слават уметноста во сите нејзини облици.

Отворањето на првиот ден од културната манифестација ,,Очи на Шопов", со многу гости, пригодни говори од директорката и проф. д-р Благој Китанов, беседа за Шопов од ученичките, Даница Левкова и Ангела Стојанова, активности и работилница за најмалите. Балетска претстава во соработка со балетското студио ,,Арабеска". - Вечер за паметење, во која Шоповата тишина преку танцот најсилно говореше. Музички и фолклорен концерт од хуманитарен карактер со изведба на членовите од акдемија ЕУРОАРТ, Градскиот хор - Штип и фолклорниот ансамбал од ДСМУ „Сергеј Михајлов".

Шоповиот збор преточен во звук патува вечно до неговата небиднина.

Се одржа ликовна изложба на која беа доделени наградите од ликовниот конкурс. Рецитаторски натпревар и доделување на наградите од литературните конкурси за основци и средношколци. Искрени насмевки со слатки интерпретации. Ден во кој Шоповиот збор срца параше.

Репромоција на книгата „Од онаа страна на небиднината" од авторот Иван Антоновски. Промотири беа: проф. д-р Весна Кожинкова, проф. д-р Наташа Лазарева и проф. Станка Арсовска.,Шоповиот збор разоткриен низ очите на неговата сопруга Светлана Шопова.

Со пригодна почест ученици положија цвеќе на бистата на Шопов. Оовој чин беше приближување кон последниот предвиден културен настан од манифестацијата ,,Очи на Шопов". Свечено затворање на манифестацијата со завршен концерт на кој настапија училишните хорови од повеќе општински училишта. Со над повеќе од 70 изведувачи Штип пулсираше со музика и емоции. Благодарност до сите 500 учесници-уметници кои земаа учество на

манифестацијата и оставија посебен белег. Изразуваме благодарност до сите поддржувачи, партнери, спонзори, институции и граѓани кои несебично ја поддржаа манифестацијата. Посебна благодарност изразуваме до нашите ученици, носители на проектот кои со својот ентузијазам, труд, посветеност и квалитет успејаа да го оживеат делото на Шопов на еден посебен и препознатлив начин. Преку нивното дело Штип и Гимназијата заблескаа во полн сјај. Шоповиот збор успеа да отпатува во сите облици на уметноста до срцата на сите граѓани;

- Учество на општинскиот натпревар по Прва помош во организација на Општинската организација на Црвен крст штип на 28 април и освоено прво место;
- Учество на симулација за функционирање на општинскиот совет во Велес во ЕУ Хаус на 30 Април;
- Нашиот ученик Марио Ванчовски на 01 Мај учествуваше на селекциониот натпревар за Меѓународната Олимпијада по хемија што ќе се одржи во јули во Дубаи. Како прв по поени обезбеди пласман на истата;
- На 02 мај учениците ја покажаа хуманоста на дело. Хуманоста е можеби најголема доблест што може да ја има еден човек! Горди сме и среќни што ве имаме драги наши ученици. Од замисла до реализација. Нашите ученици во соработка со Црвен Крст - Штип организираа хуманитарен турнир во кошарка и одбојка со учество на екипи од сите училишта во општината.Собраните средства се искористија за помош на социјално загрозени семејства. Мотото, Подај рака – заедно сме посилни! ,зборува само по себе;
- Учествува на Интернационалната Менделеева Олимпијада. На 04 мај, Македонскиот тим од млади хемичари тргна на пат за Бразил, каде ќе Им посакаме среќен пат и успешно учество, посебно горди на тројцата ученици од СОУ Гимназија "Славчо Стојменски" Штип;
- Учество на работилницата „Плати кафе со поезија", најголемиот ден во македонската историја, 5 Мај-Ден на македонскиот јазик нашите ученици го одбележаа со својата креативност на македонски јазик каде со своите книжевно - поетски обиди ни ја донесоа првата награда;
- Учество на ученикот Матеј Марков од 3-2 клас на меѓународни натпревари во спортско качување како дел од Македонската репрезентација;

- На 07 мај, ученици од нашата гимназија со проф. Марјана М. Петрова беа во посета на рудникот за бакар Бучим и Боров Дол. Посетата беше остварена во соработка со Факултетот за природни и технички науки од УГД. Учениците го посетија местото од каде се врши ископувањето на рудата и флотација на истата. Им благодариме за гостопримството на вработените во рудникот Бучим и Боров Дол;
- На 09 мај нашите ученици од сите години го посетија Саемот на книгата во Скопје и имаа можност да се уверат во големината на книгата. Со посета на штандовите се запознаа со многу автори и дела, си купија посакувани наслови и се вратија среќни и исполнети.
Книгата е хартија, ако не ја допираш. А, мајка ако имаш можност да ја погалиш;
- Учество на најпрестижната и најтешката Олимпијада по хемија - Менделеев. 59-тата Меѓународна Олимпијада се одржа во Бело Хоризонте, Бразил на 12 мај. Помеѓу 192-ца натпреварувачи од 39 држави од целиот свет, нашиот Марио Ванчоски освои бронзен медал;
- На 15 мај достојно се одбележа Денот на Македонското Знаме.
Нашите креативни ученици на работилница изработуваа креаци оформувајќи го македонското знаме;
- 16 мај беше последен средношколски ден за нашите матуранти поминат во забава, насмевки и среќа. За нас нема поголема радост од онаа кога гледаш дека децата си ги научил да бидат среќни. Летајте високо како што ве учевме, освојувајте загарантирано како што умеете. Матурската вечер им беше на 20 Мај. Уживајте во забавата, музиката и радоста!
- На 21 мај по предлог на комисијата, Наставничкиот совет го потврди изборот за ПРВЕНЕЦИ НА ГЕНЕРАЦИЈА. Избрани се учениците Марио Ванчоски од 4-1 клас и Иван Костевски од 4-2 клас. Вистински амбасадори на секое поле. Нашите ученици низ своето четиригодишно образование изградија планина од знаење, освојувајќи многубројни награди кои му донесоа успех на нашето училиште и со тоа имаа можност да се кандидираат на објавениот конкурс за првенец на генерација. Се пријавија двајцата ученици од четврта година. Според бодувањето кое беше направено од страна на комисијата по пропишан правилник од двајцата пријавени ученици не можеше да се направи избор на еден. Беа предложени и на големо задоволство избрани.

Искрени честитки за нашите амбасадори-првенци на генерацијата 2021-2025 година!;

- Успешно организирана и реализирана Наставно-научна екскурзија во Охрид за учениците од прва и втора во периодот од 15 и 16 мај 2025 година. Спроведена со ТА Црво Експрес од Штип. Се посетија Битола, Хераклеа и убавините на бисерот балкански - Охрид. Убавата атмосфера, другарувањето и фотографиите пишуваат незаборавни спомени;
- На 20 мај, ученици од нашата гимназија учествуваа на изложбата посветена на животот и пораката на Ана Франк, организирана од Младински образовен форум во Домот на културата во Штип. Изложбата претставуваше силна едукативна порака за правата, толеранцијата и историјата, а нашите ученици имаа можност активно да се вклучат и да споделат свои ставови и размислувања. Нивната ангажираност е доказ дека младите можат да бидат двигатели на промени и чувари на историската свест;
- Успешно организирана и реализирана завршна меѓународна екскурзија за учениците од трета година во периодот од 20 до 26 мај 2025 година на релација Штип-Љубљана-Венеција-Лидо ди Јесоло-Милано-Сирмионе-Верона-Белград. Спроведена со ТА Атлантик од Штип. Воздишки, насмевки, запишани спомени во срцата. Посетени Љубљана, Венеција, Милано - светска метропола на модата и фудбалот денес не плени со гостопримството и уметноста што ја поседува. Сирмионе и Лаго ди Гарда - вистински италијански дух на езерското крајбрежје, Верона - градот на љубовните воздишки кој нашите гимназијалци ги остави без здив. На секоја уличка сеуште живее љубовта на Ромео и Јулија. Средновековна архитектура, романтични градби, мостови, палати и пазари. Насмевките, спомените и импресиите остануваат вечно да живеат во гимназијалските срца;
- На 22 мај, нашата ученичка Душица Бреслиева од 1-6 продолжи да ги граба успесите на спортско тло. Учествуваше на турнирот Таеквондо јуниори-Солун опен Е1 и се здоби со бронзен медал;
- На 29 мај наши ученици учествуваа на настан на Правниот факултет при Универзитетот„Гоце Делчев“ Штип, кој имаше чест да биде домаќин на меѓународниот настан за свесност „101% Chi controla le tue scelte? / Кој ги

контролира вашите избори?“, организиран во соработка со Жан Монет Чаир EUVALWEB и нашите меѓународни и институционални партнери.

Нашите ученици под менторство на проф. Емилија Наунова снимија моќен краткометражен филм за сајбер булинг - тема што, за жал, е дел од секојдневието на многу млади. Нивната порака беше јасна: дигиталното насилство е вистинско насилство, а молкот не е решение. Горди сме на нашите ученици од прва, втора и трета година, кои успеаа умешно да ја обработат дадената тема и беа достојни на својата задача. Покрај рефлектирачки краткометражниот филм на студенти од Факултетот за образовни науки - Универзитет „Гоце Делчев“ беше проектиран и нашиот изработен филм за сајбер насилство со претставниците од Италјанската полиција. Целиот настан беше на англиски јазик.Беа добиени многу пофалби од сите нив.Проекциите беа проследени со отворена дебата, нудејќи простор за студентите и гостите да размислуваат за тоа како се обликува изборите и важноста на свеста и критичкото мислење. Настанот заврши успешно со позитивен повратни информации од сите учесници и силна порака за улогата на образованието, медиумите и институциите во заштитата на младинската автономија;

- За презентација на училиштето, беше назначен маркетинг тим од шест члена од страна на директорот и истите ги осмислуваа активностите за маркетинг капмањата на училиштето. Активностите се состоеа од транспарентно презентирање на училиштето, видео записи, видео препораки од ученици, посета на основни училишта со репрезентативни презентации и предавања од страна на наставниот кадар и ученици. Организирани повеќе отворени денови за промоција на училиштето. Учениците од деветтите оделенија од различни училишта во договорени термини го посетуваа училиштето додека тоа пулсираше со вообичаениот тек на настава и други активности. На 30 мај 2025 година во Дом на млади Штип, во организација на Општина Штип и средните училишта од општината се организираше заеднички отворен ден. Успешно се презентираше училиштето со можностите, условите кои ги нуди, завидните постигнувања на учениците и наставниците како можност за вистински избор на учениците од деветтите одделенија. Под мотото учи од најдобрите, учи за да бидеш најдобар, биди гимназијалец во СОУ Гимназија „Славчо Стојменски“ - Штип. По организираното претсавување

нашите ученици на плоштадот „Слобода“, организираа настан од забавен карактер на кој делеа флаери со возење на ролери. Целта беше на забавен и иновативен начин да се доближиме до учениците од основните училишта;

- Успешни онлајн вклучувања на наши поранешни ученици, кои студираат во Словенија. На учениците од трета и четврта година им ги презентираа и споделија искуствата и правните регулативи за образовниот систем во таа држава;
- Нашата ученичка Андреа Кукушева од трета година во улога на делегат, неколку денови во јуни ја претставуваше гимназијата на Меѓународната конференција Model UN на Обединети нации. Заедно со уште 13 делегати дебатираа и предлагаа решенија за Глобалната колаборација за вакцини. Нашата Андреа се здоби со наградата најдобар делегат чии донесени решенија влегоа во крајниот документ „Resolution Paper". Горди сме што нашите ученици се дел од глобални истражувања, одлуки и решенија;
- Учениците на СОУ Гимназија Славчо Стојменски- постигнаа уште еден голем успех. Под менторство на д-р Данка Јовева, учествуваа на Конкурсот за Најдобар фил(м)ософски есеј, кој се одржа во рамките на Фил(м)ософскиот фестивал- Средношколската видео лектира, ги постигнаа следните резултати: прво место - Мила Кралева, ученичка во IV-1 и второ место - Игор Христовски, ученик во IV-3. Покрај паричните наградa учениците се здобија и со други пригодни награди, како: едногодишна стипендија на Универзитетот ЕУРОПА ПРИМА; комплет филозофски списанија „Филозофска трибина“; филозофска литература од издавачката куќа „Аз-Буки, подароци од кинотеката на С. Македонија“. Исто така, шпанската амбасада на првопласираната ученичка и додели едногодишна стипендија за изучување на шпанскиот јазик во едукативниот центар „Casta Diva“ во Скопје. Првонаградениот есеј ќе биде објавен и во националното списание за филозофија „Филозофска трибина“;
- На 2 јуни учениците земаа учество на International Model United Nations;
- На 09 јуни во организација на општина Штип беа прогласени првенците на генерацијата 2021-2025. Нашите гимназијалци-нашите амбасадори, Марио Ванчоски и Иван Костевски ги примија признанијата и го крунисаа својот средношколски труд. Нема поубав момент од тоа кога трудот е препознаен, а знаењето и посветеноста наградени. Убедени сме дека во изминативе четири

години ви помогнавме и го трасиравме вашиот пат кон успехот. Чест ни е што од сите вас изградивме вистински личности со големи успеси. Не запирајте да освојувате, за вас не постојат препреки бидејќи вие и вашиот интелект сте вистински височини!;

По вас гимназијата продолжува како поискусен расадник на успешни умови;

- На 10 јуни во организација на општина Штип најуспешните и наградени ученици во областа на спортот беа на прием кај градоначалникот;
- Во периодот од 12 до 14 јуни учениците земаа учество Првата младинска конференција за клима во Македонија LCOY;
- На 30 јуни и 01 јули професорите од нашето училиште посетија обука на тема „Примената на вештачката интелигенција во образованието" организирана од Бирото за развој на образование. На истата се обучија како најуспешно да ги користат алатките (Canva, Genially, Edpuzzle, Mentimeter, Kahoot, Padlet, Quizizz, Chat GPT) за вештачка интелигенција како дел од современата и напредна настава. Со овие напредни знаења наставата ќе добие еден поинаков современ пристап.Гордо и сигурно чекориме во чекор со современоста, секогаш посветени на нашите ученици;
- Учество на Меѓународната Олимпијада по хемија што во јули во Дубаи. Марио Ванчовски, освои бронзен медал;
- На 17 август наставниот кадар учествуваше на одбележување на денот на погубијата на херојот Славчо Стојменски, патрон на нашето училиште. одбележувањето беше во организација на Здружението на борците од НОБ. Со пригоден рецитал учествуваа и наши ученици.

9. Реализирани активности од Програмата за еднакви можности во СОУ Гимназија „Славчо Стојменски“ Штип

За подигање на свесноста кај младите за еднаквите можности кои ги имаат, без предрасуди, почитување на различноста и рамноправноста се спроведуваа различни активности. За време на класните часови се обработуваа теми од програмата за Животни вештини од делот на „Односи со другите“. Се спроведуваа активности со цел учениците да развијат, вештини и ставови за успешно справување со ризиците во интерперсоналните односи, родовата сензитивност, групно насилство, градење позитивен однос кон лица со попреченост, социјална инклузивност.

Во соработка со други институции беа реализирани и други активности:

- На 06 декември, дел од нашите ученици учествуваа на Маршот за одбележување на „16 дена борба против семејното насилство", кој веќе повеќе години традиционално се организира од страна на Општина Штип, Ехо, Гласен текстилец и членовите на мултисекторскиот тим. Насилството нема оправдување! Да се обединиме и да го кренеме гласот против семејното насилство!
- Учество на презентација на 13 март 2025 година, Говорот на омраза, врсничкото насилство и „сајбер” омразата не се тема за која треба да се молчи. Со цел спознавање, пријавување, решавање и едукација на оваа тематика, во нашето училиште се одржа презентација со работилница за врсничкото насилство. Презентацијата ја спроведе проф. м-р Деспина Ристова Делипетрева, заедно со Биљана Лазарова, претставник од Општина Штип, а во организација на Младински Борд - Штип. Презентацијата заедно со афирмација на платформата за пријавување на врсничко и онлајн насилство се дел од проектот „Пријави говор на омраза” (Report Hate), застапувани од програмата Еразмус+, а има за цел спречување и пријавување на говорот на омраза меѓу младите. Ваквите презентации им овозможуваат на нашите ученици повеќе да се едуцираат за круцијални теми од нивното секојдневие и соодветно да реагираат во случај на нивна појава.

*Доколку сте жртва или сведок на врсничко насилство или одреден вид на говор на омраза, пополнете ја пријавата од линкот: **dev.report-hate.org/mk/** (со избор на држава: С. Македонија);

- На 12 мај учество на финална работилница. Нашето училиште го заокружи следот на работилници од проектот „Еднакви можности за девојчиња и млади жени во РСМакедонија", Менторство и Кариерно советување во средни училишта. Целта е да ги поддржи девојките, младите жени и младите воопшто во нашата држава, да станат проактивни во општеството, да креираат поинаков пристап до можностите во јавниот живот, а со тоа и процесот на донесување на одлуки на локално и национално ниво.
- Учество на настан во рамките на караванот „Патот до еднаквост: Филмски караван за менструална сиромаштија“, одржан на 13 мај. Програмата вклучува проекција на оскаровскиот документарец „Менструација. Крај на реченицата“, пошто следеше интерактивна дискусија со младите и забавен квиз со награди. Особено важно е да се нагласи дека според истражувањето за менструална правда спроведено во Северна Македонија, поради менструација, средношколките губат дури 36 училишни денови во текот на четиригодишното образование. Оваа загрижувачка бројка укажува на потребата од подигнување на свеста и креирање на поддржувачка околина за младите што менструираат. На овој настан имаше можност за отворен разговор за менструалната (не)правда и сиромаштја и за тоа како овие прашања влијаат врз секојдневниот, образовните шанси и достоинството на младите девојчиња и жени во нашата заедница.
- На 21 мај во рамки на проектните активности во чест 24 Мај - Ден на словенската писменост, се одржа инклузивна работилница на која учествуваа ученици од СОУ " Славчо Стојменски" под менторство на проф. Сара Петров, ДСУ "Искра" и членови на ЦПЛИП "Порака". Сите заедно ги изработија буквите К за Кирил и М за Методиј, со мозаик техника, учителите кои ја дадоа светлината во очите на целиот словенски народ. Се украсуваа и боеа букви, со кои го разубавија библиотечниот простор во училиштето.

10. Прилози

10.1 Статистички податоци за учениците во учебната 2023/2024 година по години

клас	Број на ученици			Општина			Национална припадност						Странски јазик			
	машки	женски	вкупно	Штип	Др. општ.	Вкупно	Макед.	Власи	Турци	Роми	Срби	вкупно	Англ.	друго	Герм.	друго
I¹	5	9	14	14		14	11	1	2			14	14	-	14	-
				9		9	6	1	2			9				
I²	5	11	16	15	1	16	13	1		2		16	16	-	16	-
				11	/	11	8	1		2		11				
I³	/	14	14	10	4	13	12		2			13	14	-	14	-
				10	4	13	12		2			13				
I⁴	9	6	15	15		15	14		1			15	15	-	15	-
				6		6	6		/			6				
I⁵	8	7	15	15		15	15					15	15	-	15	-
				7		7	7					7				
I⁶	8	8	16	16		16	16					16	16	-	16	-
				8		8	8					8				
I⁷	8	8	16	16		16	15	1				16	16	-	16	-
				8		8	7	1				8				
вкупно	**43**	**63**	**106**	**101**	**5**	**106**	**96**	**3**	**5**	**2**	**0**	**106**	**106**	**-**	**106**	**-**
				59	**4**	**63**	**54**	**3**	**4**	**2**	**0**	**63**				

	Број на ученици			**Општина**			**Национална припадност**						**Странски јазик**			
клас	**машки**	**женски**	**вкупно**	**Штип**	**Др. општ.**	**Вкупно**	**Макед.**	**Власи**	**Турци**	**Роми**	**Други**	**вкупно**	**Англ.**	**друго**	**Герм.**	**друго**
II^1	6	7	13	13		13	12			1		13	13	-	13	-
				7		7	6			1		7				
II^2	5	11	16	16		16	13	3				16	16	-	16	-
				11		11	9	2				11				
II^3	2	9	11	10	1	11	8		3			11	11	-	11	-
				8	1	9	6		3			9				
II^4	3	6	9	6	3	9	8			1		9	9	-	9	-
				4	2	6	5			1		6				
II^5	3	8	11	11		11	11					11	11	-	11	-
				8		8	8					8				
II^6	12	5	17	17		17	16	1				17	17	-	17	-
				5		5	5	/				5				
II^7	5	6	11	11		11	11					11	11	-	11	-
				6		6	6					6				
вкупно	**36**	**52**	**88**	**84**	**4**	**88**	**79**	**4**	**3**	**2**	**0**	**88**	**88**	**-**	**88**	**-**
				50	**3**	**53**	**45**	**2**	**3**	**2**	**0**	**52**				

		Број на ученици				Општина				Национална припадност							Странски јазик			
клас		**машки**	**женски**	**вкупно**		**Штип**	**Др. општ.**	**Вкупно**		**Макед.**	**Власи**	**Турци**	**Роми**	**друго**	**вкупно**		**Англ.**	**друго**	**Герм.**	**друго**
III¹		12	12	25		24	1	25		22	3				25		25	-	25	-
						12	1	13		12	1				13					
III²		7	13	20		20		20		19	1				20		20	-	20	-
						13		13		12	1				13					
III³		6	8	14		12	2	14		11	1	1	1		14		14	-	14	-
						6	2	8		6	/	1	1		8					
III⁴		4	15	19		19		19		17	2				19		19	-	19	-
						15		15		14	1				15					
III⁵		7	6	13		13		13		13					13		13	-	13	-
						6		6		6					16					
III⁶		3	10	13		11	2	13		11	1		1		13		13	-	13	-
						8	2	10		9	1		/		10					
III⁷		7	5	12		11	1	13		9	2		1		12		12	-	12	-
						4	1	5		5	/		/		5					
вкупно		**46**	**70**	**116**		**110**	**6**	**117**		**102**	**10**	**1**	**3**		**116**		**116**	**-**	**116**	**-**
						64	**6**	**70**		**64**	**4**	**1**	**1**		**70**					

		Број на ученици				Општина				Национална припадност							Странски јазик			
клас		**машки**	**женски**	**вкупно**		**Штип**	**Др.**	**Вкупно**		**Макед.**	**Власи**	**Турци**	**Роми**	**друго**	**вкупно**		**Англ.**	**друго**	**Герм.**	**друго**
IV[1]		11	12	23		22	1	23		19	3		1		23		23	-	23	-
						11	1	12		10	1		1		12					
IV[2]		12	10	22		22		22		22					22		22	-	22	-
						10		10		10					10					
IV[3]		9	7	16		16		16		15	1				16		16	-	16	-
						10		10		7	/				10					
IV[4]		6	6	12		12		12		8	4				12		12	-	12	-
						6		6		4	2				6					
IV[5]		4	8	12		12		12		10	1	1			12		12	-	12	-
						8		8		7	/	1			9					
IV[6]		7	4	11		6	5	11		9		2			11		11	-	11	-
						2	2	4		3		1			4					
IV[7]		4	7	11		11		11		9	2				11		11	-	11	-
						7		7		6	1				7					
вкупно		**53**	**54**	**107**		**101**	**6**	**107**		**92**	**11**	**3**	**1**		**107**		**107**	**-**	**107**	**-**
						51	**3**	**54**		**47**	**4**	**2**	**1**		**54**					

10.2 Успех на учениците

Општ успех на учениците по години за учебната 2024/2025 и претходните две учебни години

Учебна година	I	II	III	IV	Општ успех
2024 / 2025	4.24	4.43	4.27	3.99	4.23
2023 / 2024	4.28	4.40	4.00	4.09	4.19
2022 / 2023	4.38	4.24	4.07	4.35	4.26

Анализата на податоците наведени во табелата во прикажаните три учебни години покажуваат дека учениците постигнуваат висок просек на општ успех, од Многу добар (4). Во континуитет ваков висок просек на општ успех во училиштето има и во предходните учебни години.

Успех на учениците на крајот на наставната година за 2024/2025 и претходните две учебни години

Од наведените податоци во табелите можеме да заклучиме дека постигнатиот успех на учениците е на завидно ниво во сите наставни години. Во однос на учениците по пол и нивниот постигнат успех нема големи отстапувања.

Учеб		Уче.	Одл.	Мн.д	Доб	Дов	Вку	%	со 1 нед	со 2 нед	Пов	Нео	Вку	%
2024/2025	I	106	55	28	23	0	106	100%	/	/	/	/	/	0%
	II	88	54	26	8	0	88	100%	/	/	/	/	/	0%
	III	116	77	17	19	3	116	100%	/	/	/	/	/	0%
	IV	107	54	28	22	3	107	100%	/	/	/	/	/	0%
	CE	417	240	99	72	6	417	100%	0	0	0	0	0	%
2023/2024	I	96	54	23	19	/	96	100%	/	/	/	/	0	0%
	II	117	73	31	13	/	117	100%	/	/	/	/	0	0
	III	107	55	27	23	2	107	100%	/	/	/	/	0	0%
	IV	139	81	22	22	13	138	99%	/	/	/	1	1	1%
	CE	459	263	103	77	15	458	99.8%	0	0	0	1	1	0.02%
2022/2023	I	123	73	32	17	/	122	99%	/	/	/	1	1	1%
	II	110	53	36	21	/	110	100%	/	/	/	/	0	0%
	III	143	71	30	25	10	136	95%	3	/	/	4	7	5%
	IV	143	87	25	24	8	144	100%	/	/	/	/	0	0%
	CE	520	284	123	87	18	512	98%	3	0	/	5	8	2%

Успех на учениците на крајот на наставната година по подрачја и години за 2024/2025 и претходните две учебни години

Учебна	Подрачје	Машки	Женски	Вкупно	Одлични	Мн.Добри	Добри	Доволни	Вкупно	Со 1 нед.	Со 2 нед.	Неоцен.	Повтору.	Вкупно	Просек
I ГОДИНА															
2024/25	НП	43	63	106	55	28	23	0	96	0	0	1	0	0	4.24
2023/24	НП	38	58	96	54	23	19	0	96	0	0	1	0	0	4.28
2022/23	НП	48	75	123	73	32	17	0	122	0	0	1	0	0	4.38

* Нема подрачје

Учебна	Подрачје	Машки	Женски	Вкупно	Одлични	Мн.Добри	Добри	Доволни	Вкупно	Со 1 нед.	Со 2 нед.	Неоцен.	Повтору.	Вкупно	Просек
II ГОДИНА															
2024/25	НП	36	52	88	54	26	8	0	88	0	0	0	0	0	4.24
2023/24	НП	46	71	107	73	31	13	0	117	0	0	0	0	0	4.40
2022/23	НП	55	55	110	53	37	20	0	110	0	0	0	0	0	4.24

***   Нема подрачје**

Учебна	Подрачје	Машки	Женски	Вкупно	Одлични	Мн.Добри	Добри	Доволни	Вкупно	Со 1 нед.	Со 2 нед.	Неоцен.	Повтору.	Вкупно	Просек
III ГОДИНА															
2024/25	ОХП-А	27	35	62	28	14	18	2	62	/	/	/	/	0	4.01
	ПМП-А	19	26	45	40	3	1	1	45	/	/	/	/	0	4.76
	ПМП-Б	/	9	9	9	/	/	/	9	/	/	/	/	0	4.91
	СЕ	46	70	116	77	17	19	3	116	0	0	0	0	0	4.27
2023/24	ОХП	30	32	62	17	22	21	2	62	/	/	/	/	0	3.72
	ПМП	23	22	45	38	5	2	/	45	/	/	/	/	0	4.69
	СЕ	53	54	107	55	27	23	2	107	0	0	0	0	0	4.00
2022/23	ОХП	47	54	101	37	24	23	10	94	3	0	4	/	7	3.98
	ПМП	19	23	42	34	6	2	0	42	/	/	/	/	0	4.66
	СЕ	66	77	143	71	30	25	10	136	3	0	4	0	7	4.07

Учебна	Подрачје	Машки	Женски	Вкупно	Одлични	Мн.Добри	Добри	Доволни	Вкупно	Со 1 нед.	Со 2 нед.	Неоцен.	Повтору.	Вкупно	Просек
IV ГОДИНА															
2024/25	ОХП	30	32	62	19	21	19	3	62	/	/	/	/	0	3.73
	ПМП	23	22	45	35	7	3	/	45	/	/	/	/	0	4.66
	СЕ	53	54	107	54	28	22	3	107	0	0	0	0	0	3.99
2023/24	ОХП	47	51	98	46	18	20	13	97	/	/	1	/	0	3.85
	ПМП	19	22	41	35	4	2	/	41	/	/	/	/	0	4.69
	СЕ	66	73	139	81	22	22	13	138	0	0	1	0	0	4.09
2022/23	ОХП	44	73	117	60	25	24	8	117	/	/	/	/	0	4.10
	ПМП	11	16	27	27	/	/	/	27	/	/	/	/	0	4.96
	СЕ	55	89	144	87	25	24	8	144	0	0	0	0	0	4.35

***ОХП Општествено -хуманистичко подрачје**

***ПМП Природно-математичко подрачје**

Од наведените податоци во табелите можеме да заклучиме дека учениците постигнуваат висок успех Многу добар (4). Учениците од прва година постигнуваат висок успех со просек на општ успех, од Многу добар (4). Просекот на општиот успех во последниите три учебни години се движи од Мн. добар 4.24 до Мн. добар 4.38. Учениците од втора година постигнуваат висок успех со просек на општ успех, од Многу добар (4). Просекот на општиот успех во последниите три учебни години се движи од Мн. добар 4.24 до Мн. добар 4.40. Учениците од трета година постигнуваат висок успех со просек на општ успех, од Многу добар (4). Просекот на општиот успех во последниите три учебни години се движи од Мн. добар 4.00 до Мн. добар 4.07. Учениците од трета година од општествено–хуманистичкото подрачје А постигнле висок успех со просек на општ успех, од Многу добар (4). Просекот на општиот успех во последниите три учебни години се движи од Мн. добар 3.72 до Мн. добар 4.01. Учениците од трета година од природно-математичкото подрачје А постигнале висок успех со просек на општ успех, од Одличен (5). Просекот на општиот успех во последниите три учебни години се движи од Одличен 4.66 до Одличен 4.76. Учениците од трета година од природно-математичкото подрачје Б постигнале висок успех со просек на општ успех, од Одличен (5) односно 4..96 Учениците од природно-математичките подрачја во континуитет постигнуваат подобри резултати. Учениците од четврта година постигнуваат висок успех со просек на општ успех, од Многу добар (4). Просекот на општиот успех во последниите три учебни години се движи од Мн. добар 3.99 до Мн. добар 4.35. Учениците од четврта година од општествено–хуманистичкото подрачје А постигнле висок успех со просек на општ успех, од Многу добар (4). Просекот на општиот успех во последниите три учебни години се движи од Мн. добар 3.73 до Мн. добар 4.10. Учениците од четврта година од природно-математичкото подрачје А постигнале висок успех со просек на општ успех, од Одличен (5). Просекот на општиот успех во последниите три учебни години се движи од Одличн 4.66 до Одличен 4.96. Учениците од природно-математичкото подрачје постигнуваат подобри резултати.

Среден успех на учениците по години и паралелки за 2024/2025 година

клас година	среден успех
I	
I-1	4.20
I-2	3.50
I-3	3.81
I-4	4.36
I-5	4.65
I-6	4.42
I-7	4.77
вкупно	**4.24**
II	
II-1	4.18
II-2	4.52
II-3	3.88
II-4	4.13
II-5	4.70
II-5	4.72
II-7	4.89
вкупно	**4.43**
III	
III-1	4.80
III-2	4.72
III-3	3.86
III-4	4.58
III-5	4.31
III-6	3.76
III-7	3.46
вкупно	**4.07**
IV	
IV-1	**4.52**
IV-2	**4.8**
IV-3	**4.2**
IV-4	**3.83**
IV-5	**3.41**
IV-6	**3.69**
IV-7	**3.51**

ред. број	клас година	среден успех
	I	
1	I-7	4.77
2	I-5	4.65
3	I-6	4.42
4	I-4	4.36
5	I-1	4.20
6	I-3	3.81
7	I-2	3.50
	II	
1	II-6	4.89
2	II-5	4.72
3	II-7	4.70
4	II-2	4.52
5	II-1	4.18
6	II-4	4.13
7	II-3	3.88
	III	
1	III-1	4.80
2	III-2	4.72
3	III-4	4.58
4	III-5	4.31
5	III-3	3.86
6	III-6	3.76
7	III-7	3.46
	IV	
1	IV-1	4.80
2	IV-7	4.52
3	IV-2	4.20
4	IV-4	3.83
5	IV-6	3.69
6	IV-3	3.51
7	IV-5	3.41

ред. број	клас	успех
1	II-6	4.89
2-3	III-1	4.80
2-3	IV-1	4.80
4	I-7	4.77
5-6	II-5	4.72
5-6	III-2	4.72
7	II-7	4.70
8	III-4	4.58
9	II-2	4.52
10	IV-7	4.52
11	I-6	4.42
12	I-4	4.36
13	III-5	4.31
14-15	I-1	4.20
14-15	IV-2	4.20
16	II-1	4.18
17	II-4	4.13
18	II-3	3.88
19	III-3	3.86
20	IV-4	3.83
21	I-3	3.81
22	III-6	3.76
23	I-4	3.70
24	IV-6	3.69
25	IV-3	3.51
26	I-2	3.50
27	III-7	3.46
28	IV-5	3.41
вкупно		**4.23**

вкупно	**3.99**

Среден успех по години и паралелки за 2024/2025 и претходните две години

2024/2025					2023/2024					2022/2023				
клас год.	сре. усп.	р. бр.	клас год.	сре. усп.	клас год.	сре. усп.	р. бр.	клас год.	усп.	клас год.	сре. усп.	р. бр.	клас год.	сре. усп.
I			**I**		**I**			**I**		**I**			**I**	
I-1	4.20	1	I-7	4.77	I-1	4.09	1	I-6	4.90	I-1	4.28	1	I-5	4.90
I-2	3.50	2	I-5	4.65	I-2	4.38	2	I-5	4.72	I-2	4.06	2	I-4	4.77
I-3	3.81	3	I-6	4.42	I-3	3.74	3	I-7	4.40	I-3	4.51	3	I-3	4.51
I-4	4.36	4	I-4	4.36	I-4	3.70	4	I-2	4.38	I-4	4.77	4	I-7	4.29
I-5	4.65	5	I-1	4.20	I-5	4.72	5	I-1	4.09	I-5	4.90	5	I-1	4.28
I-6	4.42	6	I-3	3.81	I-6	4.90	6	I-3	3.74	I-6	3.75	6	I-2	4.06
I-7	4.77	7	I-2	3.50	I-7	4.40	7	I-4	3.70	I-7	4.39	7	I-6	3.75
Вкупно		**I**	**4.24**		вкупно		**I**	**4.28**		вкупно		**I**	**4.38**	
II			**II**		**II**			**II**		**II**			**II**	
II-1	4.18	1	II-6	4.89	II-1	4.31	1	II-4	4.84	II-1	4.55	1	II-2	4.63
II-2	4.52	2	II-5	4.72	II-2	4.09	2	II-5	4.80	II-2	4.63	2	II-1	4.55
II-3	3.88	3	II-7	4.70	II-3	4.58	3	II-3	4.58	II-3	4.36	3	II-3	4.36
II-4	4.13	4	II-2	4.52	II-4	4.84	4	II-1	4.31	II-4	4.28	4	II-4	4.28
II-5	4.70	5	II-1	4.18	II-5	4.80	5	II-7	4.29	II-5	3.82	5-6	II-6	4.02
II-6	4.72	6	II-4	4.13	II-6	3.87	6	II-2	4.09	II-6	4.02	5-6	II-7	4.02
II-7	4.89	7	II-3	3.88	II-7	4.29	7	II-6	3.87	II-7	4.02	7	II-5	3.82
Вкупно		**II**	**4.43**		вкупно		**II**	**4.40**		вкупно		**II**	**4.24**	
III			**III**		**III**			**III**		**III**			**III**	
III-1	4.80	1	III-1	4.80	III-1	4.60	1	III-2	4.78	III-1	4.97	1	III-1	4.97
III-2	4.72	2	III-2	4.72	III-2	4.78	2	III-1	4.60	III-2	4.35	2	III-7	4.66
III-3	3.86	3	III-4	4.58	III-3	4.01	3	III-3	4.01	III-3	3.22	3	III-2	4.35
III-4	4.58	4	III-5	4.31	III-4	3.99	4	III-4	3.99	III-4	3.43	4	III-5	4.00
III-5	4.31	5	III-3	3.86	III-5	3.55	5	III-6	3.58	III-5	4.00	5	III-6	3.88
III-6	3.76	6	III-6	3.76	III-6	3.58	6	III-5	3.55	III-6	3.88	6	III-4	3.43
III-7	3.46	7	III-7	3.46	III-7	3.46	7	III-7	3.46	III-7	4.66	7	III-3	3.22
Вкупно		**III**	**4.07**		вкупно		**III**	**4.00**		вкупно		**III**	**4.07**	
IV			**IV**		**IV**			**IV**		**IV**			**IV**	
IV-1	**4.52**	1	IV-1	4.80	IV-1	5.00	1	IV-1	5.00	IV-1	4.97	1	IV-1	4.97
IV-2	**4.8**	2	IV-7	4.52	IV-2	4.38	2	IV-7	4.77	IV-2	4.95	2	IV-2	4.95
IV-3	**4.2**	3	IV-2	4.20	IV-3	3.48	3	IV-2	4.38	IV-3	4.10	3	IV-5	4.76
IV-4	**3.83**	4	IV-4	3.83	IV-4	3.98	4	IV-4	3.98	IV-4	4.24	4	IV-4	4.24
IV-5	**3.41**	5	IV-6	3.69	IV-5	3.05	5	IV-6	3.95	IV-5	4.76	5	IV-3	4.10

IV-6	**3.69**	6	IV-3	3.51	IV-6	3.95	6	IV-3	3.48	IV-6	4.00	6	IV-6	4.00
IV-7	**3.51**	7	IV-5	3.41	IV-7	4.77	7	IV-5	3.05	IV-7	3.41	7	IV-7	3.41
Вкупно		**IV**	**3.99**		вкупно		**IV**	**4.09**		вкупно		**IV**	**4.35**	
Вкупно			**4.23**		вкупно			**4.19**		вкупно			**4.26**	

Ранг листа на паралелките по постигнат општ успех за 2024/2025 и претходните две учебни години

2024-2025			2023-2024			2022-2023		
реден број	клас	среден успех	реден број	клас	среден успех	реден број	клас	среден успех
1	II-6	4.89	1	IV-1	5.00	1-2	III-1	4.97
2-3	III-1	4.80	2	I-6	4.90	1-2	IV-1	4.97
2-3	IV-1	4.80	3	II-4	4.84	3	IV-2	4.95
4	I-7	4.77	4	II-5	4.80	4	I-5	4.90
5-6	II-5	4.72	5	III-2	4.78	5	I-4	4.77
5-6	III-2	4.72	6	IV-7	4.77	6	IV-5	4.76
7	II-7	4.70	7	I-5	4.72	7	III-7	4.66
8	III-4	4.58	8	III-2	4.60	8	II-2	4.63
9	II-2	4.52	9	II-3	4.58	9	II-1	4.55
10	IV-7	4.52	10	I-7	4.40	10	I-3	4.51
11	I-6	4.42	11-12	I-2	4.38	11	II-3	4.36
12	I-4	4.36	11-12	IV-2	4.38	12	III-2	4.35
13	III-5	4.31	13	II-1	4.31	13	I-7	4.29
14-15	I-1	4.20	14	II-7	4.29	14-15	I-1	4.28
14-15	IV-2	4.20	15-16	I-1	4.09	14-15	II-4	4.28
16	II-1	4.18	15-16	II-2	4.09	16	IV-4	4.24
17	II-4	4.13	17	III-3	4.01	17	IV-3	4.10
18	II-3	3.88	18	III-4	3.99	18	I-2	4.06
19	III-3	3.86	19	IV-4	3.98	19-20	II-6	4.02
20	IV-4	3.83	20	IV-6	3.95	19-20	II-7	4.02
21	I-3	3.81	21	II-7	.3.87	21	III-5	4.00
22	III-6	3.76	22	I-3	3.74	22	IV-6	4.00
23	I-4	3.70	23	I-4	3.70	23	III-6	3.88
24	IV-6	3.69	24	III-6	3.58	24	II-5	3.82
25	IV-3	3.51	25	III-5	3.55	25	I-6	3.75
26	I-2	3.50	26	IV-3	3.48	26	III-4	3.43
27	III-7	3.46	27	III-7	3.46	27	IV-7	3.41

28	IV-5	3.41	28	IV-5	3.05	28	III-3	3.22
вкупно		**4.23**			**4.19**			**4.26**

Од анализата на податоците во табелите можеме да заклучиме дека постигнатиот општ успех на учениците во учебната 2024/2025 година вкупно од сите наставни години во однос на постигањата на учениците во 2023/2024 учебна година е за 0.04 поголем а во однос на учебната 2022/2023 година е помал за 0.053

Постигнатиот општ успех на учениците од прва година во учебната 2024/2025 година во однос на постигањата на учениците во 2023/2024 учебна година е помал за 0.04 а во однос на учебната 2022/2023 година е поголем за 0.06.

Постигнатиот општ успех на учениците од втора година во учебната 2024/2025 година во однос на постигањата на учениците во 2023/2024 учебна година е поголем за 0.03 а во однос на учебната 2022/2023 година е поголем за 0.19.

Постигнатиот општ успех на учениците од трета година во учебната 2024/2025 година во однос на постигањата на учениците во 2023/2024 учебна година е поголем за 0.07 , а е ист во однос на учебната 2022/2023 година.

Постигнатиот општ успех на учениците од четврта година во учебната 2024/2025 година во однос на постигањата на учениците во 2023/2024 учебна година е помал за 0.10 а во однос на учебната 2022/2023 година е помал за 0.36.

Константност на успехот на учениците при премин од основно во средно и една во друга година

Можеме да констатираме дека има разлика во континуитетот на постигнатиот успех од деветто одделение и успехот постигнат во првата година од гимназиското образование во надолна линија. Мало е остапувањето на постигнатиот успех во текот на останатите години на средното образование.

Постигањата на учениците при преми од една во друга година во текот на четири годишното образование е со незначително намалување или зголемување. Во учебната 2024/2024 средниот успех на учениците кои завршиле прва година е Мн. добар (4.24), а успехот кога завршиле девето одделение им е Одличен. Средниот успех на учениците кои завршиле втора година во учебната 2024/2025 година е Мн. добар (4.43) а успехот на истите ученици кога завршиле прва година во учебната 2023/2024 им бил Мн. добар (4.28). Средниот успех на учениците кои завршиле трета година во учебната 2024/2025 година е Мн. добар (4.07), успехот на истите ученици кога завршиле втора година во учебната 2023/2024 им бил Мн. добар (4.40) а кога завршиле прва година во учебната 2022/2023 година успехот им бил Мн. добар (4.38) Средниот успех на учениците кои завршиле четврта година во учебната 2024/2025 е Мн. Добар (4.23), успехот на истите ученици кога завршиле трета година во учебната 2023/2024 година им бил Мн. добар (4.00), кога завршиле втора година во учебната 2022/2023 година средниот успех им бил Мн. Добар (4.24), а во 2021/2022 година средниот успех на истите учениците кога завршиле прва година им бил Мн. добар (4.16).

Анализа на константноста на успехот кај учениците од прва година учебна 2023/2024 година

Во учебната 2024/2025 година во Гимназијата „Славчо Стојменски“, Штип, прва година завршија 106 ученици. Во учебната 2023/2024 година 51 од нив завршиле основно училиште во ООУ „Ванчо Прќе“, 21 ученици во ООУ „Димитар Влахов“, 15 ученици во ООУ „Тошо Арсов“ , 11 ученици во ООУ „Славејко Арсов“, 3 ученици во ООУ „Гоце Делчев“, 5 ученици во ООУ „Срашо Пинџур“ Карбинци.

Преглед на успехот на учениците запишани во прва година во учебната 2024/2025 година

Табела бр.1

Успех во I година							Вкупно
Одличен	Мн.добар	Добар	Доволен	со 1 нед.	со 2 нед.	неоце.	
56	**29**	**21**	**/**	**/**	**/**	**/**	**106**
52.83%	**27.36%**	**19.81%**	**/**	**/**	**/**	**/**	

Преглед на успехот на учениците во IX одделение во учебната 2023/2024 година при запишување во прва година во СОУ Гимназија „Славчо Стојменски“ Штип во учебната 2024/2025 година

Табела бр.2

Успех во IX одделение					Вкупно
Одличен	Мн.добар	Добар	Доволен	Повтору.	
74	**30**	**2**	**-**	**-**	**106**
69.81%	**28.30%**	**1.89%**	**-**	**-**	

Преглед на успехот на учениците во прва година во учебната 2024/2025 година и успех на истите ученици во IX одделение во учебната 2023/2024 година

Табела бр.3

Успех во IXодделение и I година						Вкупно
Одличен Одличен	Одличен Мн.добар	Одличен Добар	Мн.добар Мн.добар	Мн.добар Добар	Добар Добар	
56	**17**	**1**	**12**	**18**	**2**	**106**

75.68%	**22.97%**	**1.35%**	**40%**	**60%**	**100%**	

Од прегледот на табела бр.1 во кој е прикажан средниот успех на учениците во прва година на крајот од учебната 2024/2025 година и табела бр.2 средниот успех на истите учениците во деветто одделение на крајот од учебната 2023/2024 година може да се констатира дека:

- Кај вкупно 66% или 70 ученици има константност на успехот при премин од основно во средно образование. Кај 33% или 35 ученици успехот е намален за една оцена помалку и кај 0.9% или 1 ученик има опаѓање на средниот успех за две оцени.

- Бројот на ученици со Одличен успех е намален за 18 ученици. Кај 56 ученици 76% со Одличен успех има константност на успехот при премин од основно во средно образование, кај 17 ученици 23% има намалување на успехот на Мн.добар, и кај 1 ученик 0.9% намалување на успехот на Добар.

- Бројот на ученици со Мн.добар успех е поголем за 1 ученик. Константност на успехот кај ученици со општ успех Мн.добар има кај 12 ученици или 40% кај останатите 18 ученици или 60% средниот успех е намален на Добар.

- Бројот на ученици со Добар успех е поголем за 19 ученици. 2 ученици со Добар успех во деветто одделение го имаат задржано истиот успех и во прва година.

Анализа на константноста на успехот кај учениците од втора година учебна 2024/2025 година

Во учебната 2024/2025 година во Гимназијата ,“Славчо Стојменски“ Штип, втора година завршија 88 ученици.

Преглед на успехот на учениците во втора година во учебната 2024/2025 година
Табела бр.1

Успех во II година							Вкупно
Одличен	Мн.добар	Добар	Доволен	со 1 нед.	со 2 нед.	повто.	

52	**26**	**10**	**/**	**/**	**/**	**/**	**88**
59.09%	**29.55%**	**11.36%**	**/**	**/**	**/**	**/**	

Преглед на успехот на учениците во прва година во учебната 2023/2024 година
Табела бр.2

Успех во I година							Вкупно
Одличен	Мн.добар	Добар	Доволен	со 1 нед.	со 2 нед.	повто.	
49	**26**	**13**	**/**	**/**	**/**	**/**	**88**
55.68%	**29.55%**	**14.77%**	**/**	**/**	**/**	**/**	

Преглед на успехот на учениците во втора година во учебната 2024/2025 година и успех на истите ученици во прва година во учебната 2023/2024 година
Табела бр.3

Успех во I година и II година						Вк.
Одлични Одлични	Одлични Мн.добри	Мн.добар Одлични	Мн.добар Мн.добар	Добар Мн.добар	Добар Добар	
51	**1**	**4**	**19**	**3**	**10**	**88**
97.22%	**2.78%**	**6.90%**	**82.76%**	**37.50%**	**62.50%**	

Од прегледот на табела бр.1 во кој е прикажан средниот успех на учениците од втора година на крајот од учебната 2024/2025 година и табела бр.2 средниот успех на истите ученици во прва година на крајот од учебната 2023/2024 година може да се констатира дека:

- Кај вкупно 91% или 80 ученици има константност на успехот при премин од прва во втора година. Кај 8% или 7 ученици успехот е зголемен за една оцена и кај 1% или 1 ученик има опаѓање на средниот успех за една оцена.
- Бројот на ученици со Одличен успех е зголемен. Кај скоро 100% или 48 ученици со Одличен успех има константност на успехот при премин една во друга година, кај 1 ученик има намалување на успехот на Мн.добар.

- Бројот на ученици со Мн.добар успех е ист. Константност на успехот кај ученици со општ успех Мн.добар има кај 85% или 22 ученици, кај 15% или 4 ученици има зголемување за една оцена, Одличен општ успех.
- Бројот на ученици со Добар успех е помал за 3 ученици. Костантност на успехот кај учениците со Добар успех има кај 77% или 10 ученици кај 23.% или 3 ученици има зголемување на успехот на Мн.Добар.

Анализа на константноста на успехот кај учениците од трета година учебна 2024/2025 година

Во учебната 2024/2025 година во Гимназијата ,“Славчо Стојменски“ Штип, трета година завршија 116 ученици.

Преглед на успехот на учениците во трета година во учебната 2024/2025 година
Табела бр.1

Успех во III година							Вкупно
Одличен	Мн.добар	Добар	Доволен	со 1 нед.	со 2 нед.	повто.	
77	**17**	**19**	**3**	**/**	**/**	**/**	**116**
66.38%	**14.66%**	**16.38%**	**2.57%**	**/**	**/**	**/**	

Преглед на успехот на учениците во втора година во учебната 2023/2024 година
Табела бр.2

Успех во II година							Вкупно
Одличен	Мн.добар	Добар	Доволен	со 1 нед.	со 2 нед.	повто.	
72	**32**	**12**	**/**	**/**	**/**	**/**	**116**
62.07%	**27.59%**	**10.34%**	**/**	**/**	**/**	**/**	

Преглед на успехот на учениците во трета година во учебната 2024/2025 година и успех на истите ученици во втора година во учебната 2023/2024 година
Табела бр.3

Успех во II година и III година							Вкупно
Одлични Одлични	Одлични Мн.добар	Мн.добар Одлични	Мн.добар Мн.добар	Мн.добар Добар	Добар Добар	Добар Доволен	
69	**3**	**8**	**14**	**10**	**9**	**3**	**116**
95.83%	**4.17%**	**25%**	**43.75%**	**31.25%**	**75%**	**25%**	

Од прегледот на табела бр.1 во кој е прикажан средниот успех на учениците од трета година на крајот од учебната 2024/3025 година и табела бр.2 средниот успех на истите ученици во втора година на крајот од учебната 2023/2024 година може да се констатира дека:

- Кај вкупно 79% или 92 ученици има константност на успехот при премин од втора во трета година. Кај 7% или 8 ученици успехот е зголемен за една оцена и кај 14% или 16 ученици има опаѓање на средниот успех за една оцена.
- Бројот на ученици со Одличен успех е зголемен за 5 ученици. Кај 96% или 69 ученици со Одличен успех има константност на успехот при премин една во друга година, кај 4% или 3 ученици има намалување на успехот на Мн.добар.
- Бројот на ученици со Мн.добар успех е помал за 15 ученици. Константност на успехот кај ученици со општ успех Мн.добар има кај 44% или 14 ученици, кај 25% или 8 ученици има зголемување за една оцена, Одличен општ успех и кај 31% или 10 ученици средниот успех е намален на Добар.
- Бројот на ученици со Добар успех е поголем за 6 ученици. Костантност на успехот кај учениците со Добар успех има кај 75% или 9 ученици, кај 25% или 3 ученици има намалување на успехот на Доволен.

Анализа на константноста на успехот кај учениците од четврта година во учебната 2024/2025 година

Во учебната 2024/2025 година во Гимназијата ,,Славчо Стојменски“, Штип, четврта година завршија 107 ученици.

Преглед на успехот на учениците во четврта година во учебната 2024/2025 година

Табела бр.1

Успех во IV година							Вкупно
Одличен	Мн.добар	Добар	Доволен	со 1 нед.	со 2 нед.	неоце.	
56	**25**	**23**	**3**	**/**	**/**	**/**	**107**
52.34%	**23.36%**	**21.50%**	**2.80%**	**/**	**/**	**/**	

Преглед на успехот на учениците во трета година во учебната 2023/2024 година

Табела бр.2

Успех во III година							Вкупно
Одличен	Мн.добар	Добар	Доволен	со 1 нед.	со 2 нед.	неоце.	
55	**28**	**22**	**2**	**/**	**/**	**/**	**107**
51.40%	**26.17%**	**20.56%**	**1.87%**	**/**	**/**	**/**	

Преглед на успехот на учениците во четврта година во учебната 2024/2025 година и успех на истите ученици во трета година учебната 2023/2024 година

Табела бр.3

Успех од III година и од IV година									Вк.
Одличен Одличен	Одличен Мн.добар	Мн.добар Одличен	Мн.добар Мн.добар	Мн.добар Добар	Добар Мн.добар	Добар Добар	Добар Доволен	Доволен Доволен	
51	**4**	**5**	**15**	**8**	**6**	**15**	**1**	**2**	**107**
92.7%	**7.3%**	**17.9%**	**53.6%**	**28.6%**	**27.3%**	**68.2%**	**4.5%**	**100%**	

Од прегледот на табела бр.1 во кој е прикажан средниот успех на учениците од четврта година на крајот од учебната година и табела бр.2 средниот успех на

истите ученици во трета година на крајот од учебната година може да се констатира дека:

- Кај вкупно 78% или 83 ученици има константност на успехот при премин од трета во четврта година. Кај 10% или 11 ученици успехот е зголемен за една оцена и кај 12% или 13 ученици има опаѓање на средниот успех за една оцена.
- Бројот на ученици со Одличен успех е зголемен за 1 ученик. Кај 93% или 51 ученици со Одличен успех има константност на успехот при премин една во друга година, кај 7% или 4 ученици има намалување на успехот на Мн.добар.
- Бројот на ученици со Мн.добар успех е помал за 3 ученици. Константност на успехот кај ученици со општ успех Мн.добар има кај 54% или кај 15 ученици, кај 18% или 5 ученици има зголемување на успехот од Мн.добар на Одличен и кај 28% или 8 ученици средниот успех е намален на Добар.
- Бројот на ученици со Добар успех е поголем за 1 ученик. Костантност на успехот кај учениците со Добар успех има кај 68% или 15 ученици, кај 27% или 6 ученици има зголемување на успехот од Добар на Мн.добар и кај 5% или 1 ученик има намалување на успехот на Доволен.
- бројот на ученици со Доволен успех е зголемен за 1 ученик. Костантност на успехот кај учениците со Доволен успех има 100% кај сите 2 ученици.

Годишен успех на учениците по години, пол и националност за 2024/2025 и претходните две години

Годишен успех на учениците по години, пол и националност за 2024/2025

Годишен успех на учениците						учебна 2024/2025 год.			
година	**одл**	**мн.доб**	**доб**	**дов**	**1-нед**	**2-нед**	**3 и пов**	**неоце**	**вкупно**
I	**55 52%**	**28 26%**	**23 22%**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**106**

М	Ж	24	31	13	15	6	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	63
Макед.		**52 55%**		**25 26%**		**18 19%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**95**	
М	Ж	23	29	13	12	5	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	54
Власи		**2 50%**		**2 50%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**4**	
М	Ж	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3
Турци		**0**		**1 20%**		**4 80%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**5**	
М	Ж	0	0	0	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4
Роми		**0**		**0**		**2 100%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**2**	
М	Ж	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
просек		**4.24**																	
II		**54 61%**		**26 30%**		**8 9%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**88**	
М	Ж	24	30	8	18	4	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	52
Макед.		**52 66%**		**22 28%**		**5 6%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**79**	
М	Ж	23	29	7	15	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	45
Власи		**2 50%**		**2 50%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**4**	
М	Ж	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Турци		**0**		**2 67%**		**1 33%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**3**	
М	Ж	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Роми		**0**		**0**		**2 100%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**2**	
М	Ж	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

просек		**4.43**																	
III		**77 66%**		**17 15%**		**19 16%**		**3 3%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**116**	
М	Ж	24	53	9	8	12	7	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	46	70
Макед.		**68 67%**		**17 17%**		**14 14%**		**3 3%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**102**	
М	Ж	19	49	9	8	9	5	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	38	64
Власи		**9 90%**		**0**		**1 10%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**10**	
М	Ж	5	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4
Турци		**0**		**0**		**1 100%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**1**	
М	Ж	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Роми		**0**		**0**		**3 100%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**3**	
М	Ж	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
просек		**4.27**																	
IV		**54 50%**		**27 25%**		**23 21%**		**3 3%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**107**	
М	Ж	18	36	16	11	17	6	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	53	54
Макед.		**49 53%**		**22 24%**		**19 21%**		**2 2%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**92**	
М	**Ж**	17	32	12	10	15	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	45	47
Власи		**4 36%**		**4 36%**		**2 18%**		**1 9%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**11**	
М	Ж	1	3	3	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	4
Турци		**0**		**2**		**1**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**3**	

				67%		**33%**													
м	ж	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
Роми		**1 100%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**1**	
м	ж	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
просек		**3.99**																	

Вкупно за училиштето

2024 /2025

Вкупно		**одл**		**мн.доб**		**доб**		**дов**		**1-нед**		**2-нед**		**3 и пов**		**неоце**		**вкупно**	
		240 58%		**98 24%**		**73 18%**		**6 1%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**417**	
м	ж	90	150	46	52	39	34	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	178	239
Макед.		**221 60%**		**86 23%**		**56 15%**		**5 1%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**368**	
м	ж	82	139	41	45	33	23	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	158	210
Власи		**17 59%**		**8 28%**		**3 10%**		**1 3%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**29**	
м	ж	8	9	4	4	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	13
Турци		**0**		**5 31%**		**7 50%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**12**	
м	ж	1	0	0	5	3	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	11
Роми		**1 13%**		**0**		**7 88%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**8**	
м	ж	0	1	0	0	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6

просек	**4.23**

Од направената анализа можеме да заклучиме дека од вкупниот број на ученици 417, од кои 178 се машки и 239 се женски, 240 или **58%** се со **Одличен** успех и тоа 90 машки или 51% и 150 или 63% женски. 98 ученици или **24%** се со **Мн. добар** успех и тоа 46 или 26% машки и 52 или 22% се женски. 73 ученици или 18**%** се со **Добар** успех и тоа 39 или 22% машки и 34 или 14% се женски. 3 ученици или 1**%** се со **Доволен** успех и тоа 3 или 2% се машки и 3 или 1% се женски.

Поголем процент на ученици со Одличен успех се женски. Процентот на ученици со Мн.добар, Добар и Доволен успех е поголем кај машките ученици.

Од направените анализи на постигањата на учениците по основ на национална припадност можеме да кажеме дека постои континуитет во процентот на ученици со постигнат успех без разлика на нивната националност. Нема издвојување на постигнат подобар или послаб успех на основ на национална припадност во сите наставни години.

Ученици со Одличен успех од Македонска националност се 66%, Власи 69%,Турци нема и 1 ученик Ром, 12%. Ученици со Мн.добар успех, Македонци се 23%, Власи 31%, Турци 40%, Роми нема. Ученици со Добар успех, Македонци се 15%, Власи 10%, Турци 60%, Роми 88%. Ученици со Доволен успех, Македонци се 1%, Власи 3%, Турци и Роми нема.

Годишен успех на учениците по години, пол и националност за 2023/2024

Годишен успех на учениците						**учебна 2023 / 2024 год.**			
година	**одл**	**мн.доб**	**доб**	**дов**	**1-нед**	**2-нед**	**3 и пов**	**неоце**	**вкупно**

I		**54 56%**		**23 24%**		**19 20%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**96**	
М	Ж	23	31	10	13	5	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	58
Макед.		**52 60%**		**21 24%**		**14 16%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**87**	
М	Ж	22	30	9	12	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	51
Власи		**2 50%**		**2 50%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**4**	
М	Ж	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Турци		**0 25%**		**0**		**3 100%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**3**	
М	Ж	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Роми		**0**		**0**		**2 100%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**2**	
М	Ж	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
просек		**4.28**																	
II		**73 62%**		**31 26%**		**13 11%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**117**	
М	Ж	26	47	13	18	7	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	71
Макед.		**63 62%**		**29 28%**		**120 10%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**102**	
М	Ж	21	42	13	16	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	64
Власи		**10 91%**		**0**		**1 9%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**11**	
М	Ж	5	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5
Турци		**0**		**1 100%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**1**	
М	Ж	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Роми		**0**		**1**		**2**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**3**	

				33%		**67%**													
М	Ж	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
просек		**4.40**																	
III		**55 51%**		**27 25%**		**23 21%**		**2 2%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**107**	
М	Ж	21	34	16	11	14	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	54
Макед.		**50 54%**		**21 23%**		**20 22%**		**1 1%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**92**	
М	Ж	20	30	12	9	12	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	47
Власи		**4 36%**		**3 27%**		**3 27%**		**1 9%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**11**	
М	Ж	1	3	3	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	4
Турци		**0**		**3 100%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**3**	
М	Ж	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
Роми		**1 100%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**1**	
М	Ж	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
просек		**4.00**																	
IV		**81 58%**		**22 16%**		**22 16%**		**13 9%**		**0**		**0**		**0**		**1 1%**		**139**	
М	Ж	33	48	14	8	9	13	9	4	0	0	0	0	0	0	1	0	66	73
Макед.		**73 59%**		**20 16%**		**17 14%**		**13 10%**		**0**		**0**		**0**		**1 1%**		**124**	
М	Ж	30	43	13	7	7	10	9	4	0	0	0	0	0	0	1	0	60	64

Власи		**7** **78%**		**1** **11%**		**1** **11%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**9**			
м	ж	2	5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5		
Турци		**1** **25%**		**0**		**3** **75%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**4**			
м	ж	1	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2		
Роми		**0**		**0**		**1** **100%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**1**			
м	ж	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
просек		**4.09**																			

Вкупно за училиштето 2023/2024

Вкупно		**одл**		**мн.доб**		**доб**		**дов**		**1-нед**		**2-нед**		**3 и пов**		**неоце**		**вкупно**	
		263 **57%**		**103** **22%**		**77** **17%**		**15** **3%**		**0**		**0**		**0**		**1** **1%**		**459**	
м	ж	103	160	53	50	35	42	11	4	0	0	0	0	0	0	1	0	203	256
Макед.		**238** **59%**		**91** **22%**		**61** **15%**		**14** **3%**		**0**		**0**		**0**		**1** **1%**		**405**	
м	ж	93	145	47	44	28	33	10	4	0	0	0	1	0	0	1	0	179	226
Власи		**23** **66%**		**6** **17%**		**5** **14%**		**1** **3%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**35**	
м	ж	9	14	5	1	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	16

Турци		**1 8%**		**5 42%**		**6 50%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**12**			
м	ж	1	0	1	4	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	9		
Роми		**1 14%**		**1 14%**		**5 71%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**7**			
м	ж	0	1	0	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5		
просек		**4.09**																			

Од направената анализа можеме да заклучиме дека од вкупниот број на ученици 459, од кои 203 се машки и 266 се женски, 263 или **57%** се со **Одличен** успех и тоа 103 машки или 51% и 160 или 63% женски. 103 ученици или **22%** се со **Мн. добар** успех и тоа 53 или 26% машки и 50 или 20% се женски. 77 ученици или 17**%** се со **Добар** успех и тоа 35 или 17% машки и 42 или 16% се женски. 15 ученици или 3**%** се со **Доволен** успех и тоа 11 или 5% се машки и 4 или 2% се женски. 5 ученика или 1% се неоценети, 4 машки или 2% и 1 женско. 1 ученик е упатен на испит на годината по сите наставни предмети.

Поголем процент на ученици со Одличен успех се женски. Процентот на ученици со Мн. добар, Добар и Доволен успех е поголем кај машките ученици.

Од направените анализи на постигањата на учениците по основ на национална припадност можеме да кажеме дека постои континуитет во процентот на ученици со постигнат успех без разлика на нивната националност. Нема издвојување на постигнат подобар или послаб успех на основ на национална припадност во сите наставни години.

Од вкупниот број на ученици 405 со Македонска националност 59% се со Одличен успех, 22% се со Мн. добар успех, 15% се со Добар успех, 3% се со Доволен успех, 1% се неоценети. Од вкупниот број на ученици, 35 Власи 66% се со Одличен успех, 17% се со Мн. добар успех, 14% се со Добар успех и 1%

се со Доволен успех . Од вкупниот број на ученици 12 Турци, 8% се со Одличен успех, 42% се со Мн.добар успех и 50% се со Добар успех. Од вкупниот број на ученици, 7 Роми 14% се со одличен успех, 14% се со Мн. добар успех и 71% се со Добар успех.

Од направената анализа можеме да заклучиме дека од вкупниот број на ученици поголем процент на ученици со Одличен и Добар успех се женски. Процентот на ученици со Мн.добар и Доволен успех е поголем кај машките ученици.

Од направените анализи на постигањата на учениците по основ на национална припадност можеме да кажеме дека постои континуитет во процентот на ученици со постигнат успех без разлика на нивната националност.

Отстапувањата на постигнатиот општ успех кај учениците споредбено со двете претходни учебни години е незначително.

Во учебната 2023/2024 година 2% од учениците постигнале поголем успех со Одличен во однос на учениците од 2022/2023 учебна година. Процентот на ученици со постигнат Мн. добар успех е погомал за 2%. Процентот на ученици кои постигнале Добар успех во учебната 2023/2024 е ист со постигнатиот успех Добар на учениците во 2022/2023. Процентот на ученици кои постигнале Доволен успех исто е ист. Неоценети во учебната 2022/2023 година е за 4 ученици повеќе. Ученици со 1 или 2 недоволни оцени во учебната 2023/2024 година нема, а во 2022/2023 година има 3 учиници со по 1 недовола оцена .

Во однос на учебната 2021/2022 година учениците од учебната 2023/2024 година имаат за 3% повеќе постигнато Одличен успех, ист процент на постигнат Мн. добар успех, 3% помалку Добар успех и 1% помалку Доволен успех. Неоценети во 2022/2023 има 3 ученици повеќе и 3 ученици со 1 недоволна оценка и 5 ученици со 2 недоволни оценки.

Годишен успех на учениците по години, пол и националност за 2022/2023

Годишен успех на учениците																учебна 2022 /2023 год.			
година		**одл**		**мн.доб**		**доб**		**дов**		**1 нед**		**2 нед**		**3 и пов**		**неоце**		**вкупно**	
I		**73 59%**		**32 26%**		**17 14%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**1 1%**		**123**	
М	Ж	27	46	11	21	9	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	48	75
Макед.		**63 59%**		**30 28%**		**13 12%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**1 1%**		**107**	
М	Ж	22	41	11	19	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	40	67
Власи		**10 91%**		**0**		**1 9%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**1 1**	
М	Ж	5	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5
Турци		**0**		**1 100%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**1**	
М	Ж	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Роми		**0**		**1 25%**		**3 75%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**4**	
М	Ж	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
просек		**4.38**																	
II		**53 48%**		**36 33%**		**21 19%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**110**	

М	Ж	22	31	22	14	11	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	55
Макед.		**48 50%**		**32 33%**		**16 17%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**96**	
М	Ж	21	27	19	13	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	48
Власи		**4 44%**		**3 33%**		**2 22%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**9**	
М	Ж	1	3	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4
Турци		**0**		**1 33%**		**2 67%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**3**	
М	Ж	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
Роми		**1 50%**		**0**		**1 50%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**2**	
М	Ж	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
просек		**4.24**																	
III		**71 50%**		**30 21%**		**25 17%**		**10 7%**		**3 2%**		**0**		**0**		**4 3%**		**143**	
М	Ж	27	44	17	13	11	14	6	4	2	1	2	1	0	0	3	1	66	77
Макед.		**63 50%**		**27 21%**		**21 17%**		**9 7%**		**3 2%**		**0**		**0**		**4 3%**		**127**	
М	Ж	24	39	16	11	9	12	6	3	1	2	0	0	0	0	1	3	60	67
Власи		**7 78%**		**1 11%**		**1 11%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**9**	
М	Ж	2	5	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5
Турци		**1 17%**		**2 33%**		**2 33%**		**1 17%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**6**	
М	Ж	1	0	0	2	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4
Роми		**0**		**0**		**1 100%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**1**	
М	Ж	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

просек		**4.07**																	
IV		**87 60%**		**25 17%**		**24 17%**		**8 6%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**144**	
М	Ж	30	57	9	16	11	13	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	55	89
Макед.		**80 63%**		**24 19%**		**17 13%**		**7 5%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**128**	
М	54	8	16	8	9	5	2	0	0	54	8	16	8	9	5	2	0	0	90
Власи		**6 55%**		**1 9%**		**4 36%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**11**	
М	Ж	4	2	1	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3
Турци		**1 33%**		**0**		**1 33%**		**1 33%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**3**	
М	Ж	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Роми		**0**		**0**		**1 100%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**1**	
М	Ж	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Срби		**0**		**0**		**1 100%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**1**	
М	Ж	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
просек		**4.35**																	

Вкупно за училиштето

2022/2023

Вкупно		одл		мн.доб		доб		Дов		1-нед		2-нед		3 и пов		неоце		вкупно	
		284 55%		**123 24%**		**87 17%**		**18 3%**		**3 1%**		**0**		**0**		**5 1%**		**520**	
м	ж	106	178	59	64	42	45	11	7	2	1	0	0	0	0	4	1	224	296
Макед.		**254 55%**		**113 22%**		**67 15%**		**16 3%**		**3 1%**		**0**		**0**		**5 1%**		**458**	
м	ж	93	161	54	59	31	36	11	5	2	1	0	0	0	0	4	1	195	263
Власи		**27 68%**		**5 13%**		**8 20%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**40**	
м	ж	12	15	5	0	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	17
Турци		**2 15%**		**4 31%**		**5 38%**		**2 15%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**13**	
м	ж	1	1	0	4	2	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	10
Роми		**1 13%**		**1 13%**		**6 75%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**8**	
м	ж	0	1	0	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5
Срби		**0**		**0**		**1 100%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**1**	
м	ж	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
просек		**4.26**																	

Од направената анализа можеме да заклучиме дека од вкупниот број на ученици 520, од кои 224 се машки и 296 се женски, 284 или **55%** се со **Одличен** успех и тоа 106 машки или 47% и 178 или 60% женски. 123 ученици или **24%** се со **Мн. добар** успех и тоа 59 или 26% машки и 64 или 22% се женски. 87 ученици или 17**%** се со **Добар** успех и тоа 42 или 19% машки и 45 или 15% се женски. 18 ученици или 3**%** се со **Доволен** успех и тоа 11 или 5% се машки и 7 или 2% се женски. 5 ученика или 1% се неоценети, 4 машки или 2% и 1 женско. 3 ученици или 1% се со по една недоволна оценка, 2 машки или 1% и 1 женско. Поголем процент на ученици со Одличен успех се женски. Процентот на ученици со Мн. добар, Добар и Доволен успех е поголем кај машките ученици.

Од направените анализи на постигањата на учениците по основ на национална припадност можеме да кажеме дека постои континуитет во процентот на ученици со постигнат успех без разлика на нивната националност. Нема издвојување на постигнат подобар или послаб успех на основ на национална припадност во сите наставни години.

Од вкупниот број на ученици од Македонска националност 55% се со Одличен успех, 25% се со Мн. добар успех, 15% се со Добар успех, 3% се со Доволен успех, 1% се неоценети и 1% се со по една недоволна оцена. Од вкупниот број на ученици Власи 68% се со Одличен успех, 13% се со Мн. добар успех и 20% се со Добар успех. Од вкупниот број на ученици Турци 15% се со Одличен успех, 31% се со Мн.добар успех, 38% се со Добар успех и 15% се со Доволен успех. Од вкупниот број на ученици Роми 13% се со одличен успех, 13% се со Мн. добар успех и 75% се со Добар успех. Ученичката Србинка е со Добар успех.

10.3 Среден успех по предмети за учебната 2024/2025 и претходните две учебни години

Ред. Бр.	П Р Е Д М Е Т И	2024/2025	2023/2024	2022/2023
З А Д О Л Ж И Т Е Л Н И П Р Е Д М Е Т И				
1	Македонски јазик и литература	3.85	3.87	3.83
2	Англиски јазик	4.26	4.16	4.12
3	Германски јазик	3.93	3.90	3.94
4	Математика	3.75	3.68	3.81
5	Физика	4.33	4.20	4.18
6	Хемија	3.95	3.91	3.84
7	Биологија	3.98	3.90	3.95
8	Информатика	3.92	4.03	4.16
9	Историја	4.41	4.16	4.45
10	Географија	4.40	4.30	4.47
11	Социологија	3.94	4.24	4.19
12	Филозофија	4.05	4.10	4.35
13	Бизнис и петприемништво	4.38	4.37	4.57
14	Спорт и спортски активности	4.96	4.96	4.94
15	Ликовна уметност	5.00	4.96	5.00
16	Музичка уметност	4.96	4.93	4.93
И З Б О Р Н И П Р Е Д М Е Т И				
17	Информатичка технологија	4.95	4.95	4.85
18	Етика	5.00	5.00	5.00
19	Латински јазик	4.74	4.58	4.26
20	Социологија	3.96	3.29	3.20
21	Вовед во правото	4.14	4.03	3.73
22	Економија	3.87	4.09	4.16
23	Менаџмент	3.62	3.73	4.05

24	Историја	4.54	4.04	4.03
25	Логика	3.61	3.83	4.21
26	Алгебра	4.80	4.72	4.67
27	Линеарна алге. со аналогна геом.	4.84	4.78	4.86
28	Математичка анализа	4.65	4.80	5.00
29	Програмски јазици	4.73	4.79	4.88
30	Физика	4.87	4.88	5.00
31	Географија	4.88	/	/

Во горенаведената табела е прикажан постигнатиот среден успех на учениците по наставни предмети. Видно е дека по предметите од општествени науки учениците постигнуваат повисоки резултати за разлика од наставните предмети по природни науки.

Учениците од природно-математичко подрачје покажуваат солиден успех по изборните предметите за тоа подрачје, предметите од природни науки.

10.4 Среден успех на наставниот кадар по предмети за последните три години

Среден успех на наставниот кадар по предмети на крајот на наставната 2024 /2025 година

Ред. број	наставник	предмет	Среден успех
1	Шијаков Соња	Македонски јазик и литература	2.67
2	Арсова Н.Ефче	Математика	3.31
3	Василева Маријана	Македонски јазик и литература	3.40
4	Шекеринова Емилија	Германски јазик	3.59
5	Михаилова Љупка	Математика	3.65
6	Ѓорѓиева Виолета	Хемија	3.66
7	Митева Лилјана	Менаџмент,Бизнис и претприемништво	3.68
8	Дуткова Ели	Германски јазик	3.78
9	Пилешкова Емица	Биологија	3.80
10	Никовска Весна	Социологија	3.87
11	Стаменкова Билјана	Математика	3.90
12	Петрова Весна	Англиски јазик	3.98
13	Андова Јулија	Информатика, Програмски јазици	4.05
13	Јовева Данка	Филозофија	4.05
14	Маролова Невенка	Географија	4.08
15	Барбареова Весна	Историја	4.12
16	Фенева Снешка	Логика, Етика	4.13
17	Наунова Емилија	Вовед во правото	4.14
17	Хаџипетрова Н.Ивана/ Ренџова Добрила	Математика	4.14
18	Васка Ташова	Македонски јазик и литература	4.15
19	Трајчева Д. Кети	Биологија	4.16
20	Арсовска Станка	Македонски јазик и литература	4.19
20	Петковски Петре	Економија,Бизнис и претприемништво	4.19

21	Шуманска Емилија	Социологија	4.20
22	Лазарева Наташа	Македонски јазик и литература	4.23
23	Младеновска П. Марјана	Хемија	4.24
23	Смилкова Викторија	Англиски јазик	4.24
24	Ивановска Јорданка/ Ефремова Ана	Физика	4.25
25	Кротева Габриела	Физика	4.30
26	Туџаров Миле	Историја	4.31
27	Кулакова Марија	Англиски јазик	4.39
28	Балабанова Тамара	Англиски јазик	4.42
29	Малинова Марија	Германски јазик	4.43
30	Кожинкова Весна	Македонски јазик и литература	4.47
31	Арсов Зоран/Поповски Игор	Физика	4.54
32	Мицева Симона/ Јамаковски Тамер	Историја	4.67
33	Мијалкова Габриела	Латински јазик	4.74
34	Јованова Радица	Мат. Анализа,Алгебра,Линеарна алгебра	4.76
35	Златановска Катерина	Географија	4.77
36	Богатинов Сашко	Спорт и спортски активности	4.91
37	Цветановски Лазар	Информатичка тех.и Програмски јазици	4.95
38	Иванов Горан	Спорт и спортски активности	4.97
39	Илијевски Дејан	Музичка уметност	4.98
40	Каурин Сара	Ликовна уметност	5.00
40	Постолов Димче	Спорт и спортски активности	5.00

Среден успех на наставниот кадар по предмети
на крајот на наставната 2023 /2024 година

Ред. број	наставник	предмет	Среден успех
1	Шијаков Соња	Македонски јазик и литература	**2.90**
2	Арсова Н.Ефче	Математика	**3.34**

3	Василева Маријана	Македонски јазик и литература	**3.44**
4	Пилешкова Емица	Биологија	**3.56**
5	Дуткова Ели	Германски јазик	**3.59**
6	Петрова Весна	Англиски јазик	**3.65**
7	Михаилова Љупка	Математика	**3.73**
8	Митева Лилјана	Менаџмент,Бизнис и претприемништво	**3.74**
9	Никовска Весна	Социологија	**3.79**
9	Хаџипетрова Н.Ивана	Математика	**3.79**
10	Шекеринова Емилија	Германски јазик	**3.81**
11	Ѓорѓиева Виолета	Хемија	**3.84**
11	Ѓоргиева Билјана	Математика	**3.84**
12	Младеновска П. Марјана	Хемија	**3.98**
13	Туџаров Миле	Историја	**3.99**
14	Наунова Емилија	Вовед во правото	**4.03**
15	Маролова Невенка	Географија	**4.06**
15	Ристова Весна/Васка Ташова	Македонски јазик и литература	**4.06**
16	Арсов Зоран	Физика	**4.08**
17	Јовева Данка	Филозофија	**4.10**
17	Смилкова Викторија	Англиски јазик	**4.10**
18	Кожинкова Весна	Македонски јазик и литература	**4.11**
19	Барбареова Весна	Историја	**4.17**
20	Андова Јулија	Информатика, Програмски јазици	**4.20**
20	Шуманска Емилија	Социологија	**4.20**
21	Трајчева Д. Кети	Биологија	**4.23**
21	Ивановска Јорданка	Физика	**4.23**
22	Фенева Снешка	Логика, Етика	**4.27**
23	Балабанова Тамара	Англиски јазик	**4.29**
23	Лазарева Наташа	Македонски јазик и литература	**4.29**
23	Малинова Марија	Германски јазик	**4.29**
24	Петковски Петре	Економија,Бизнис и претприемништво	**4.35**
25	Арсовска Станка	Македонски јазик и литература	**4.39**
26	Кротева Габриела	Физика	**4.43**

27	Златановска Катерина	Географија	**4.54**
28	Мијалкова Габриела	Латински јазик	**4.58**
28	Јамаковски Тамер/Сара Стоилова	Историја	**4.58**
28	Кулакова Марија	Англиски јазик	**4.58**
29	Јованова Радица	Мат. Анализа,Алгебра,Линеарна алгебра	**4.76**
30	Богатинов Сашко	Спорт и спортски активности	**4.89**
31	Цветановски Лазар	Информатичка тех. и Програмски јазици	**4.91**
32	Илијевски Дејан	Музичка уметност	**4.93**
33	Каурин Сара/ Дејан Витанов	Ликовна уметност	**4.97**
34	Иванов Горан	Спорт и спортски активности	**5**
34	Постолов Димче	Спорт и спортски активности	**5**

Среден успех на наставниот кадар по предмети на крајот на наставната 2022 /2023 година

Ред. број	наставник	Предмет	Среден успех
1	Шијаков Соња	Македонски јазик и литература	**2.73**
2	Василева Маријана	Македонски јазик и литература	**3.13**
3	Никовска Весна	Социологија	**3.46**
4	Арсова Н.Ефче	Математика	**3.53**
4	Ѓорѓиева Виолета	Хемија	**3.53**
5	Наунова Емилија	Вовед во правото	**3.73**
6	Ѓоргиева Билјана	Математика	**3.76**
7	Пилешкова Емица	Биологија	**3.78**
8	Шекеринова Емилија	Германски јазик	**3.80**
9	Михаилова Љупка	Математика	**3.83**
10	Петрова Весна	Англиски јазик	**3.84**
11	Дуткова Ели	Германски јазик	**3.87**
12	Смилкова Викторија	Англиски јазик	**3.99**

13	Кожинкова Весна	Македонски јазик и литература	**4.02**
14	Митева Лилјана	Менаџмент,Бизнис и претприемништво	**4.09**
15	Хаџипетрова Н.Ивана	Математика	**4.10**
15	Ивановска Јорданка	Физика	**4.10**
16	Туџаров Миле	Историја	**4.11**
17	Трајчева Д. Кети	Биологија	**4.12**
18	Малинова Марија	Германски јазик	**4.15**
18	Младеновска П. Марјана	Хемија	**4.15**
19	Лазарева Наташа	Македонски јазик и литература	**4.21**
20	Арсовска Станка	Македонски јазик и литература	**4.23**
21	Мијалкова Габриела	Латински јазик	**4.26**
22	Андова Габриела	Физика	**4.27**
23	Арсовска Сузана	Англиски јазик	**4.29**
24	Андова Јулија	Информатика, Програмски јазици	**4.32**
25	Барбареова Весна	Историја	**4.33**
26	Јовева Данка	Филозофија	**4.35**
26	Арсов Зоран	Физика	**4.35**
26	Маролова Невенка	Географија	**4.35**
27	Балабанова Тамара	Англиски јазик	**4.37**
28	Петковски Петре	Економија, Бизнис и претприемништво	**4.40**
29	Фенева Снешка	Логика, Етика	**4.50**
30	Јамаковски Тамер	Историја	**4.57**
31	Коцева Татјана	Географија	**4.58**
32	Шуманска Емилија	Социологија	**4.66**
33	Николова Сања / Весна Ристова	Македонски јазик и литература	**4.68**
34	Богатинов Сашко	Спорт и спортски активности	**4.82**
35	Давиткова Благица	Мате.анализа,Линеарна алгебра, Алгебра	**4.84**
36	Цветановски Лазар	Информатичка тех.и Програмски јазици	**4.86**
37	Илијевски Дејан	Музичка уметност	**4.93**
38	Иванов Горан	Спорт и спортски активности	**4.99**
39	Каурин Сара	Музичка уметност	**5**
39	Постолов Димче	Спорт и спортски активности	**5**

10.5 Преглед на реализираните натпревари од страна на учениците и наставниците во учебна 2024/2025 година

Учениците и наставниците од СОУ Гимназија „Славчо Стојменски“ - Штип навреме и во целост ги реализираа предвидените наставни планови и програми во текот на првото полугодие од учебната 2024/2025 година. Освен тоа учествуваа и на натпреварите што се организираа во овој период и покажаа одлични резултати во повеќе области. Предвидените натпревари им овозможија продлабочување на нивните знаења и поттикнување на нивниот креативен потенцијал. Учествувајќи на натпреварите учениците добија можност за подобрување на квалитетот на своите знаења, стекнување на нови знаења, поинтензивно дружење со своите врсници, склучување на нови пријателства, афирмирање на своите креативни потенцијали во одредени подрачја.

Предмет		Награди	Ученици	Ментор
Македонски јазик и литература	Литературен конкурс распишан во чест зачувување на ликот и делото на Блаже Коневски од страна на културниот едукативен центар „Небрегово“ 6 септември 2024	најпрестижна награда	Даница Левкова 3-2 клас	проф. Наташа Лазарева
Македонски	Општински	прво место	Ангела Бреслиева од 1-6	проф.

јазик и литература	литературен конкурс на тема: „Човекови права" во организација на „Гласен текстилец" - здружение за заштита на работничките права 5 октомври 2024			Станка Арсовска
Спорт и спортски активности	Општински натпревар футсал-жени Штип 7 октомври 2024	прво место	Ангела Блажева 2-1 клас Никица Трендова 3-4 клас Ивона Бангиева 3-7 клас Ангела Николова 4-3 клас Елена Џамбазова 3-1 Душица Бреслиева 1-6 клас Ангела Јанева 4-7 клас Ива Колева 1-6 клас Бојана Јорданова 1-6 клас Благица Трајанова 1-7 клас Теа Барбашка 3-1 клас Лила Ефремова 1-6 клас Клаудија Зикова 2-2 Клас Сара Стефановска 1-7 клас	проф. Димче Постолов
Спорт и спортски активности	Општински натпревар одбојка-мажи Штип 8 октомври 2024	прво место	Игор Христовски 4-3 клас Матеј Иванов 4-1 клас Кристијан Јакимовски 4-5 клас Андреј Шоров 3-2 клас Стефан Берков 3-2 клас Андреја Ѓорѓиовски 4-2 клас Максим Рунтев 4-2 клас	проф. Димче Постолов

			Петар Балабанов 3-1 клас Марко Ивановски 2-6 клас Вилијам Данилов 4-1 клас Александар Антониев 4-1 Лука Цеков Трендов 4-2 Љупче Николов 2-6 клас Игнат Санев 1-4 клас	
Спорт и спортски активности	Општински натпревар во футцал-машки Штип 14 октомври 2024	прво место	Лука Николов 4-6 клас Даријан Тасев 4-6 клас Мартин Миленковски 4-1 клас Максим Смилков 4-1 клас Петар Петров 4-5 клас Лука Мурговски 3-5 клас Лука Бојаџиев 4-3 клас Андреј Стојков 3-4 клас Матеј Тимовски 2-6 клас Стефан Николов 2-6 клас Љупче Тасев 4-6 клас Матеј Тасев 2-5 клас	проф. Горан Иванов
Спорт и спортски активности	Општински натпревар во одбојка-жени Штип 16 октомври 2024	прво место	Ива Данилова 3-2 клас Миа Лазовска 3-2 клас Лина Марковска 3-2 клас Стефанија Кипријановска 3-2 Мила Гичева 4-2 клас Нела Георгиева 4-2 клас Антонија Јорданова 3-4 клас Надица Пирова 1-1 клас Тијана Пирова 1-1 клас Ивона Стојчева 2-2 клас Доротеа Трајанов 3-7 Глорија Арсова 3-4 Меланија Николовска 2-6 клас Лина Петрова 1-4 клас	проф. Димче Постолов

Спорт и спортски активности	Општински натпревар во кошарка-мажи Штип 21 октомври 2024	прво место	Методи Соколов 1-5 клас Петар Балабанов 3-1 клас Мартин Захариев 2-2 клас Александар Антониев 4-1 Васил Арсов 3-7 клас Марко Димов 1-7 клас Мите Ефремов 1-6 клас Игнат Санев 1-4 клас Иван Костевски 4-2 клас Ристе Трајановски 1-4 Тео Иванов 3-2 клас Филип Деловски 1-5 клас	проф. Сашко Богатинов
Спорт и спортски активности	Општински натпревар во кошарка-жени Штип 28 октомври 2024	прво место	Ангела Јанева 4-7 клас Ангела Николова 4-3 клас Елена Џамбазова 3-1 клас Бојана Јорданова 1-6 Сара Стефановска 1-7 клас Лина Здравкова 1-4 клас Ива Колева 1-6 клас Благица Трајанова 1-7	проф. Сашко Богатинов
Спорт и спортски активности	По повод празникот "8 Ноември" денот на ослободувањето на град Штип се реализираше традиционалната ноќна трка во која беа вклучени околу 250 ученици Штип	најуспешно средно училиште *категорија I и II год. машки прво место женски прво место второ место *категорија III и IV год. машки	 Стефан Николов 2-6 клас Ива Колева 1-6 клас Сара Стефановска 1-7 клас	Актив по спорт и спортски активности

	7 ноември 2024	второ место женски прво место второ место трето место	Андреј Стојков 4-1 клас Никица Трендова 3-4 клас Ивона Бангиева 3-7 клас Ангела Јанева 4-7 клас	
Македонски јазик и литература	Рацинови средби натпревар за рецитаторство и ораторство Велес 16 ноември 2024	рецитаторство трета награда ораторство трета награда	Даница Левкова 3-2 клас Ангела Стојанова 3-7 клас	проф. Наташа Лазарева Проф. Станка Арсовска
Спорт и спортски активности	Зонски натпревар во кошарка-жени Штип 12 декември 2024	прво место	Ангела Јанева 4-7 клас Ангела Николова 4-3 клас Елена Џамбазова 3-1 клас Бојана Јорданова 1-6 Сара Стефановска 1-7 клас Лина Здравкова 1-4 клас Ива Колева 1-6 клас Благица Трајанова 1-7	проф. Сашко Богатинов
Спорт и спортски активности	Зонски натпревар во футцал-машки Струмица 12 декември 2024	прво место	Лука Николов 4-6 клас Даријан Тасев 4-6 клас Мартин Миленковски 4-1 клас Максим Смилков 4-1 клас Петар Петров 4-5 клас Лука Мурговски 3-5 клас Лука Бојаџиев 4-3 клас Андреј Стојков 3-4 клас Матеј Тимовски 2-6 клас Стефан Николов 2-6 клас Љупче Тасев 4-6 клас Матеј Тасев 2-5 клас Мартин Качаков 1-7 клас	проф. Горан Иванов
Спорт и	Зонски натпревар	второ место	Ива Данилова 3-2 клас	проф.

спортски активности	во одбојка-жени Радовиш 19 декември 2024		Миа Лазовска 3-2 клас Лина Марковска 3-2 клас Стефанија Кипријановска 3-2 Мила Гичева 4-2 клас Антонија Јорданова 3-4 клас Надица Пирова 1-1 клас Тијана Пирова 1-1 клас Ивона Стојчева 2-2 клас Доротеа Трајанов 3-7 Глорија Арсова 3-4 Меланија Николовска 2-6 клас Лина Петрова 1-4 клас Симона Ренџова 3-1 клас	Димче Постолов
Македонски јазик и литература	Литературен конкурс за есеј и песна по повод 101 година од раѓањето на Ацо Шопов распишан од НУ-УБ Гоце Делчев на тема „Тишината понекогаш зборува најгласно и најдобро за делата на поетот Ацо Шопов“ Штип 20 декември 2024	втора награда за песна	Мила Кралева 4-1клас	проф. Соња Шијаков
Биологија	Општински натпревар по Биологија Штип	втора награда трета награда	Мила Штериева 1-7 клас Драган Иванов 1-7 клас Сара Крстева 1-3 клас Драгана Апостолова 1-3 клас	проф. Емица Пилешкова

	24 јануари 2025	втора награда трета награда	Теа Стојановска 1-7 клас Филип Деловски 1-5 клас Ангела Стојановска 2-2 клас Елена Џамбазова 3-1 клас Даниел Христов 3-1 клас	проф. Кети Д. Трајчева
Математика	Општински натпревар по Математика Штип 31 јануари 2025	втора награда пофалница пофалница трета награда	Мила Штериева 1-7клас Невенка Колева 1-7 клас Ена Стојановска 2-7 клас Ева Димитровска 2-7 клас Марио Ванчовски 4-1 клас	проф. Билјана Стаменкова проф. Ивана Н. Аџипетрова проф. Ефче Н. Арсова
Физика	Општински натпревар по Физика Штип 7 февруари 2025	најмногу поени пласман на регионален натпревар	Иван Костевски 4-1 клас Ена Стојановска 2-7 клас Ева Димитровска 2-7 клас	проф. Игор Поповски
Математика	Регионален натпревар по Математика Радовиш 15 февруари 2025	пофалница пофалница трето место	Мила Штериева 1-7клас Ена Стојановска 2-7 клас Марио Ванчовски 4-1 клас	проф. Билјана Стаменкова проф. Ивана Н. Аџипетрова проф. Ефче Н. Арсова
Информатика	Општински натпревар по Информатика Скопје 24 февруари 2025	пласман на регионален натпревар	Драган Иванов 1-7 клас Михаил Ушинов 1-7 клас Марко Трајковиќ 4-2 клас Матеј Марков 3-2 клас	проф. Јулија Андова проф. Лазар

				Цветановски
Информатика	Регионален натпревар по Информатика Скопје 1 март 2025	трета награда пофалница трета награда втора награда	Драган Иванов 1-7 клас Михаил Ушинов 1-7 клас Марко Трајковиќ 4-2 клас Матеј Марков 3-2 клас	проф. Јулија Андова проф. Лазар Цветановски
Математика	Државен натпревар по Математика Скопје 7 март 2025	трета награда	Марио Ванчовски 4-1 клас	проф. Ефче Н. Арсова
Биологија	Регионалнен натпревар по Биологија Штип 14 март 2025	прва награда трета награда пофалница втора награда трета награда	Драган Иванов 1-7 клас Сара Крстева 1-3 клас Теа Стојановска 1-7 клас Мила Штериева 1-7 клас Драгана Апостолова 1-3 клас Филип Деловски 1-5 клас Даниел Христов 3-1 клас Ангела Стојановска 2-2 клас Елена Џамбазова 3-1 клас	проф. Емица Пилешкова проф. Кети Д. Трајчева
Германски јазик	Регионален натпревар по Англиски јазик Велес 14 март 2025	втора награда	Теодора Насева 1-5 клас	проф. Емилија Шекеринова
Историја	Општински натпревар по историја Штип 15 март 2025	право на учество на регионален натпревар	Игор Христовски 4-3 клас Елена Џамбазова 3-1 клас Стефан Берков 3-2 клас Јована Киров 3-4 клас Ангела Стојановска 2-1 клас	проф. Тамер Јамаковски проф. Весна Барбареова

			Ивана Филипова 2 -1клас	
Филозофија	Државен натпревар по Филозофија Скопје 15 март 2025	прво место пласман за македонската олимпијада по Филозофија	Мила Кралева 4-1 клас Бисера Манова 4-1 клас Марио Ванчовски 4-1 клас Игор Христовски 4-3 клас	проф. Данка Јовева
Англиски јазик	Општински натпревар по Англиски јазик Штип 15 март 2025	трето место второ место пофалница второ место пофалница	Нина Арсова 1-7 клас Невена Колева 1-7 клас Ена Стојановска 2-7 клас Кирил Стојанов 2-6 клас Димитар Стојанов 3-1 клас Елена Џамбазова 3 -1 клас	проф. Викторија Смилкова Проф. Тамара Ласковава роф. Марија Кулакова
Информатика	Државен натпревар по Информатика Скопје 22 март 2025	пофалница трета награда	Драган Иванов 1-7 клас Матеј Марков 3-2 клас	проф. Јулија Андова проф. Лазар Цветановски
Спорт и спортски активности	Регионален натпревар во кошарка-жени Струмица 26 март 2025	прво место најдобар играч	Ангела Јанева 4-7 клас Елена Џамбазова 3-1 клас Бојана Јорданова 1-6 клас Сара Стефановска 1-7 клас Лина Здравкова 1-4 клас Ана Јовчевска 3-1 клас Драгана Јованова 1-3 клас Благица Трајанова 1-7 Ива Колева 1-6 клас	проф. Сашко Богатинов
Математика	Македонска XXXII математичка	бронзен медал	Марио Ванчовски 4-1 клас	проф. Ефче Н. Арсова

	олимпијада Скопје 27 март 2025			
Германски јазик	Државен натпревар по Англиски јазик Струмица 28 март 2025	трето место	Теодора Насева 1-5 клас	проф. Емилија Шекеринова
Спорт и спортски активности	Регионален натпревар во футцал-машки Кочани 01 април 2024	второ место	Максим Смилков 4-1 клас Петар Петров 4-5 клас Лука Мурговски 3-5 клас Андреј Стојков 3-4 клас Матеј Тимовски 2-6 клас Стефан Николов 2-6 клас Љупче Тасев 4-6 клас Матеј Тасев 2-5 клас Мартин Качаков 1-7 клас Љупче Николов 2-6 клас Ванчо Кочубов 2-6 клас Марко Ивановски 2-6 клас Игнат Санев 1-4 клас	проф. Горан Иванов
Физика	Регионален натпревар по Физика Виница 5 април 2025	прво место прво место второ место	Иван Костевски 4-1 клас Ена Стојановска 2-7 клас Ева Димитровска 2-7 клас	проф. Игор Поповски
Историја	Регионален натпревар по историја Штип 12 април 2025	право на учество на Државен натпревар	Игор Христовски 4-3 клас Ангела Стојановска 2-1 клас Ивана Филипова 2 -1клас	проф. Тамер Јамаковски проф. Весна Барбареова
	Регионален	втора награда	Нина Арсова 1-7 клас	проф.

Англиски јазик	натпревар по Англиски јазик Штип 12 април 2025	трета награда прва награда второ награда	Невена Колева 1-7 клас Ена Стојановска 2-7 клас Димитар Стојанов 3-1 клас	Викторија Смилкова проф. Тамара Ласковава проф. Марија Кулакова
Спорт и спортски активности	Регионален натпревар футсал-жени Велес 15 април 2025	прво место	Ангела Блажева 2-1 клас Никица Трендова 3-4 клас Ивона Бангиева 3-7 клас Ангела Николова 4-3 клас Елена Џамбазова 3-1 Душица Бреслиева 1-6 клас Ива Колева 1-6 клас Благица Трајанова 1-7 клас	проф. Горан Иванов проф. Сашко Богатинов
Хемија	Регионален натпревар во хемија Струмица 16 април 2025	прва награда прва награда втора награда пофалница	Даниел Христов 3-1 клас Марио Ванчовски 4-1 клас Иван Костовски 4-2 клас Горјана Јанева 3-1 клас Борјана Динушева 3-1 клас Мила Штериева 1-7 клас	проф. Виолетка Ѓорѓиева
Спорт и спортски активности	Државен натпревар во кошарка-жени Крива Паланка 17 април 2025	прво место најдобар играч	Ангела Јанева 4-7 клас Ана Јовчевска 3-1 клас Елена Џамбазова 3-1 клас Бојана Јорданова 1-6 Сара Стефановска 1-7 клас Лина Здравкова 1-4 клас Благица Трајанова 1-7 клас Ива Колева 1-6 клас	проф. Сашко Богатинов
Црвен крст	Општински натпревар по Прва помош во	прво место	Ева Иванова 2-2 клас Душица Бреслиева 1-6 клас Ангела Бреслиева 1-6 клас	Црвен крст

	организација на Општинската организација на Црвен крст Штип 26 април 2025		Бојана Јорданова 1-6 клас Лила Ефремова 1-6 клас Андреа Кукушева 3-2 клас	
Спорт и спортски активности	Државен натпревар 11 футсал-жени Струмица 29 април 2025	второ место	Ангела Блажева 2-1 клас Никица Трендова 3-4 клас Ивона Бангиева 3-7 клас Ангела Николова 4-3 клас Елена Џамбазова 3-1 Душица Бреслиева 1-6 клас Ива Колева 1-6 клас Благица Трајанова 1-7 клас	проф. Димче Постолов проф. Горан Иванов
Англиски јазик	Државен натпревар по Англиски јазик Штип 10 мај 2025	трета награда втора награда пофалница	Нина Арсова 1-7 клас Димитар Стојанов 3-1 клас Ена Стојановска 2-7 клас	проф. Викторија Смилкова проф. Марија Кулакова проф. Тамара Ласковава
Биологија	Државен натпревар по Биологија Скопје 10 мај 2025	прва награда втора награда трета награда втора награда трета награда	Драган Иванов 1-7 клас Теа Стојановска 1-7 клас Мила Штериева 1-7 клас Сара Крстева 1-3 клас Ангела Стојановска 2-2 клас Елена Џамбазова 3-1 клас	проф. Емица Пилешкова проф. Кети Д. Трајчева
Спорт и спортски активности	Пролетни денови на училишен спорт,	прво место	Максим Смилков 4-1 клас Петар Петров 4-5 клас Лука Мурговски 3-5 клас	актив по спорт и спортски

	футсал-мажи Штип 29 мај 2025		Андреј Стојков 3-4 клас Матеј Тимовски 2-6 клас Стефан Николов 2-6 клас Љупче Тасев 4-6 клас Матеј Тасев 2-5 клас Мартин Качаков 1-7 клас Љупче Николов 2-6 клас Ванчо Кочубов 2-6 клас Марко Ивановски 2-6 клас Игнат Санев 1-4 клас	активности
Хемија	59-тата Меѓународна Олимпијада по хемија - Менделеев помеѓу 192-ца натпреварувачи од 39 држави од целиот свет Бело Хоризонте, Бразил. 12 Мај 2025	бронзен медал	Марио Ванчовски 4-1 клас	актив по хемија
Информатика	Натпревар во роботика и електроника ROBOMAC Junior 2025, за ученици од четврта година од средните училишта во Македонија Скопје 12-14 мај 2025	златен медал категорија автомобилна роботика Arduino роботи златен медал категорија ROBOMAC Junior – паметнаелектр оника за	Стојан Ковачевиќ 4-2 клас Филип Николов 4-1 клас	проф. Јулија Андова проф. Лазар Цветановски

		автономни возила		
Хемија	Државен натпревар во хемија Скопје 17 мај 2025	прво место второ место трето место	Марио Ванчовски 4-1 клас Иван Костовски 4-2 клас Даниел Христов 3-1 клас	проф. Виолетка Ѓорѓиева
Македонски јазик и литература	Меѓународната книжевна манифестација “Средби под јаворите"-Видое Подгорец Струмица мај 2025	трета награда	Мила Кралев -1 клас	проф. Соња Шијаков
Филозофија	Државен конкурс за најдобар фил(м)ософски есеј, кој се одржа во рамките на Фил(м)ософскиот фестивал-Средношколската видео лектира Скопје јуни 2025	прво место второ место	Мила Кралева 4-1 клас Игор Христовски 4-3 клас	проф. Данка Јовева
Биологија	Меѓународната конференција Model UN на Обединети нации за глобалната колаборација за вакцини	најдобар делегат	Андреа Кукуева 3-2 клас	проф. Наташа Лазарева

	5 Јуни 2025			
Хемија	Учество на Меѓународната Олимпијада по хемија Дубаи јули 2025	бронзен медал	Марио Ванчовски 4-1 клас	актив по хемија

Реализирани натпревари за последните три учебни години

Во учебната 2024/2025 учениците и нивните ментори од СОУ Гимазија „Славчо Стојменски“, учествуваа на вкупно 49 натпревари и освоија 106 награди. Се учествуваше на 17 општински натпревари, 14 регионални, меѓуопштински или зонски,13 државни натпевари и 1 македонска олимпијада и 4 меѓународни олимпијади. Учениците на општинските натпревари се стекнаа со 32 награди: најдобро училиште на ноќната трка, 13 први места, 9 втори места, 6 трети места, 5 пофалници, 13 со пласман за регионален натпревар. На регионалните, меѓуопштинските или зонските натпревари учениците освоија 32 награди , 10 први места, 9 втори места, 9 трети места, 8 пофалници, 1 ученик најдобар играч во кошарка во регионот и 3 учество на државни натпевари. На државните натпревари учениците освоија 28 награди, 6 први места, 7 втори места, 9 трети места, 2 пофалници, 4 пласман за македонска олимпијада, 1 најдобар играч во кошарка во државата и 1 бронзен медал на македонска олимпијада. На меѓународни олимпијади учениците освоија 3 бронзени медал и 1 трето место.

Во учебната 2023/2024 учениците и нивните ментори од СОУ Гимназија Славчо Стојменски“ учествуваа на вкупно 58 натпревари и освоија 111 награди. Се учествуваше на 40 општински натпревари, 29 регионални, меѓуопштински или зонски, 31 државни и 11 меѓународни, интернационални или олимпијади. Учениците на општинските натпревари се стекнаа: со најдобро училиште на ноќната трка, 12 први места, 9 втори места, 8 трети места, 2 пофалници, 6 со пласман за регионален натпревар, 1 најдобар есеј и 1 најдобра поезија. На регионалните, меѓуопштинските или зонските натпревари учениците освоија, 4 први места, 15 втори места, 6 трети места, 3 пофалници и 1 благодарница. На државните натпревари учениците освоија, 6 први места, 10 втори места, 9 трети места, 2 пофалници, 2 благодарници, 1 најпрестижна награда и 1 најдобра прозна творба. На меѓународните, интернационални натпревари или олимпијади учениците освоија, 2 први места, 1 второ место, 1 трето место, 2 најпрестижни награди, 1 златна плакета, 1 златен медал, 1 сребрен медал и 2 бронзени медали.

Во учебната 2022/2023 учениците и нивните ментори од СОУ Гимазија „Славчо Стојменски“ учествуваа на вкупно 40 натпревари и освоија 96 награди. Се учествуваше на 27 општински натпревари, 37 регионални, меѓуопштински или зонски, 28 државни и 4 меѓународни, интернационални или олимпијади. Учениците на општинските натпревари се стекнаа: со најдобро училиште на ноќната трка, 11 први места, 9 втори места, 5 трети места и 1 пофалница. На регионалните, меѓуопштинските или зонските натпревари учениците освоија, 6 први места, 10 втори места, 9 трети места, 5 пофалници, 5 право на учество на државен натпревар, 1 најдобар женски тим и 1 тим со најдобра техничка изработка на проекти за вселената. На државните натпревари учениците освоија, 10 први места, 7 втори места, 8 трети места и 3 пофалници. На меѓународните, интернационални натпревари или олимпијади учениците освоија 1 прво место, 1 сребрен медал и 2 бронзени медали.

10.6 Изостаноци на учениците

Во однос на направените изостаноци на учениците може да кажеме дека и покрај тенденцијата на зголемување на бројот на изостаноци сепак е на едно очекувачко ниво. Во табелата се прикажани направените изостаноци на учениците во текот на последните три учебни години по години, вкупно за училиштето во бројки и проценти. И покрај големиот број на направени изостаноци (просек по ученик) сепак можеме да кажеме дека бројот на направени изостаноци неколку години по ред се одржува на едно стабилно ниво. Во последната учебна 2024/2025 година бројот на направените изостаноци е за малку е зголемен намален во споредба со учебната 2023/2024 година, а намален во однос на учебната 2022/2023 година. Најголем број на отсуства се направени од оправдани причини: здравствени проблеми (потешки заболувања, повреди и сл.), спортски активности, ангажирање на учениците во повеќе спортски клубови што егзистираат на територијата на Општина Штип, настапи и учество на Државни првенства и репрезентации. Зголемен е бројот на оправдани изостаноци поради отсуство на ученици по една до две недели поради патување во странство на барање на родителите или учество во проекти од Еразмус програмата во соработка со здружението за културен развој МЛАДИНСКИ БОРД – Штип, а одобрено од страна на Директорот. Дел од оправданите изостаноци се направени и од ученици кои беа повредени во несреќата во Кочани.

Изостаноци на учениците за учебната 2023/2024 учебна година и претходните две учебни години

Учебна	Година	бр.на учени	ОПРАВДАНИ просек по ученик		НЕОПРАВДАНИ просек по ученик		ВКУПНО просек по ученик	
2024/2025	**I**	106	**4795**	45.24	**272**	2.57	**5067**	**47.80**
	II	88	**4982**	56.61	**248**	2.82	**4728**	**59.43**
	III	116	**6433**	55.46	**368**	3.17	**6801**	**58.63**
	IV	107	**6756**	63.14	**514**	4.80	**7270**	**67.94**
	Вкупно	417	**22966**	55.07	**1402**	3.36	**24368**	**58.44**
	24368:417=58.44							
2023/2024	**I**	96	**4281**	44.59	**207**	2.16	**4488**	**46.75**
	II	107	**5532**	47.28	**277**	2.37	**5809**	**49.65**
	III	117	**6089**	56.91	**494**	4.62	**6583**	**61.52**
	IV	139	**8883**	63.91	**808**	5.81	**9691**	**69.72**
	Вкупно	459	**24785**	54.00	**1786**	3.89	**26571**	**57.89**
	26571:459=57.89							
2022/2023	**I**	123	**5306**	43.14	**113**	0.92	**5419**	**44.06**
	II	110	**6059**	55.08	**426**	3.87	**6485**	**58.95**
	III	143	**9167**	64.10	**722**	5.05	**9889**	**69.15**
	IV	144	**8792**	61.06	**803**	5.58	**9595**	**66.63**
	Вкупно	520	**29324**	56.39	**2064**	3.96	**31388**	**60.35**
	31388:520=60.35							

Во последните три години бројот на направени изостаноци, просек по ученик се движи во границите од 57 до 60 изостаноци по ученик.

Во учебната 2024/2025 година има вкупно 24368 изостаноци од кои 22966 се оправдани и 1402 се неоправдани. Вкупно 58.44 изостаноци просек по ученик, или 55.07 оправдани изостаноци и 3.36 неоправдани изостаноци. Во однос на учебната 2023/2024 година во учебната 2024/2025 година учениците имаат направено повеќе изостаноци просек по ученик за 0.55 вкупно или 1.07 оправдани изостаноци повеќе и 0.53 помалку просек на направени неоправдани изостаноци. Во однос на учебната 2022/2023 година учениците во учебната 2024/2025 година имаат направено помалку изостаноци за вкупно 1.91 или 1.32 оправдани изостаноци и 0.60 неоправдани изостаноци.

Во учебната 2023/2024 година има вкупно 26571 изостаноци од кои 24785 се оправдани и 1786 се неоправдани. Вкупно 57.89 изостаноци просек по ученик, или 54.00 оправдани изостаноци и 3.89 неоправдани изостаноци.

Во учебната 2022/2023 година има вкупно 31388 изостаноци од кои 29324 се оправдани и 2064 неоправдани изостаноци. Вкупно 60.35 изостаноци просек по ученик или 56.39 оправдани и 3.96 неоправдани изостаноци.

Учениците од прва година во учебната 2024/2025 година имаат направено вкупно 47.80 изостаноци просек по ученик или 45.24 оправдани изостаноци просек по ученик и 2.57 неоправдани изостаноци просек по ученик. Во однос на направените изостаноци кај учениците од прва година во учебната 2023/2024 година, учениците од прва година во учебната 2024/2025 година имаат направено повеќе изостаноци за 1.05 просек по ученик вкупно или 0.65 оправдани изостаноци и 0.41 неоправдани изостаноци повеќе. Во однос на направените изостаноци кај учениците од прва година во учебната 2022/2023 година, учениците од прва година во учебната 2024/2025 година имаат направено повеќе изостаноци за 3.74 просек по ученик вкупно или 2.10 оправдани изостаноци и 1.65 неоправдани изостаноци повеќе.

Учениците од втора година во учебната 2024/2025 година имаат направено вкупно 59.43 изостаноци просек по ученик или 56.61 оправдани изостаноци просек по ученик и 2.82 неоправдани изостаноци просек по ученик. Во однос на направените изостаноци кај учениците од втора година во учебната 2023/2024 година, учениците од втора година во учебната 2024/2025 година имаат

направено повеќе изостаноци за 9.78 просек по ученик вкупно или 9.33 оправдани изостаноци и 0.45 неоправдани изостаноци. Во однос на направените изостаноци кај учениците од втора година во учебната 2022/2023 година, учениците од втора година во учебната 2024/2025 година имаат направено повеќе изостаноци за 0.48 просек по ученик вкупно или1.53 оправдани изостаноци повеќе и 1.05 неоправдани изостаноци помалку.

Изостаноците на учениците од втора година во учебната 2024/2025 година во однос на направените изостаноци како ученици во прва година (истите ученици) во учебната 2023/2024 година се повеќе за вкупно 12.68 изостаноци просек по ученик или 12.02 оправдани изостаноци и 0.66 неоправдани изостаноци повеќе.

Учениците од трета година во учебната 2024/2025 година имаат направено вкупно 58.63 изостаноци просек по ученик или 56.46 оправдани изостаноци просек по ученик и 3.17 неоправдани изостаноци просек по ученик. Во однос на направените изостаноци кај учениците од трета година во учебната 2023/2024 година, учениците од трета година во учебната 2024/2025 година имаат направено помалку изостаноци за 2.89 просек по ученик вкупно или 1.45 оправдани изостаноци и 1.45 неоправдани изостаноци. Во однос на направените изостаноци кај учениците од трета година во учебната 2022/2023 година, учениците од трета година во учебната 2024/2025 година имаат направено помалку изостаноци за 10.62 просек по ученик вкупно или 8.64 оправдани изостаноци и 1.88 неоправдани изостаноци.

Изостаноците на учениците од трета година во учебната 2024/2025 година во однос на направените изостаноци како ученици од втора година (истите ученици) во учебната 2023/2024 година се повеќе за вкупно 8.98 просек по ученик или 8.18 оправдани изостаноци и повеќе за 0.80 неоправдани изостаноци повеќе. Во однос на направените изостаноци во учебната 2022/2023 година како ученици во прва година учениците од трета година во учебната 2024/2025 година имаат направено повеќе изостаноци просек по ученик за 14.57 вкупно изостаноци или 12.32 оправдани изостаноци и 2.25 неоправдани изостаноци.

Учениците од четврта година во учебната 2024/2025 година имаат направено вкупно 67.94 изостаноци просек по ученик или 63.14 оправдани

изостаноци просек по ученик и 4.80 неоправдани изостаноци просек по ученик. Во однос на направените изостаноци кај учениците од четврта година во учебната 2023/2024 година, учениците од четврта година во учебната 2024/2025 година имаат направено помалку изостаноци за вкупно 1.78 просек по ученик или 0.77 оправдани изостаноци и 1.01 неоправдани изостаноци помалку. Во однос на направените изостаноци кај учениците од четврта година во учебната 2022/2023 година, учениците од четврта година во учебната 2024/2025 година имаат направено повеќе изостаноци за вкупно 1.31 просек по ученик или 2.08 оправдани изостаноци повеќе и 0.78 неоправдани изостаноци помалку.

Изостаноците на учениците од четврта година во учебната 2024/2025 година во однос на направените изостаноци како ученици од трета година (истите ученици) во учебната 2023/2024 година се повеќе за вкупно 6.42 просек по ученик или 6.23 оправдани изостаноци и 0.18 неоправдани изостаноци повеќе. Во однос на направените изостаноци во учебната 2022/2023 година како ученици во втора година учениците од четврта година во учебната 2024/2025 година имаат направено повеќе изостаноци вкупно 8.99 изостаноци просек по ученик или 8.06 оправдани изостаноци и 0.93 неоправдани изостаноци повеќе. Во однос на направените изостаноци во учебната 2021/2022 година како ученици во прва година учениците од четврта година во учебната 2024/2025 година имаат направено повеќе изостаноци вкупно 28.34 изостаноци просек по ученик или 24.42 оправдани изостаноци и 3.93 неоправдани изостаноци повеќе.

Училиштето вложува огромни напори за намалување на изостаноците. Во училиштето постои стандардна процедура за оправдување на отсуство. Континуирано се следи редовноста на учениците од страна на класните раководители и стручната служба и навремено се интервенира доколку се забележи некоја негативана појава. Родителите на учениците и учениците со поголем број на изостаноци, повеќе од 10 неоправдани или 100 оправдани изостаноци задолжително се повикуваат на советување.

10.7 Поведение на учениците

Генерално, поведението на учениците секоја учебна година е со висок процен, од 93% до 97%е оценето Примерно. Во учебната 2024/2025 година од вкупно 417 ученици, 403 ученици или 97% се оценети со Примерно поведение, 10 ученици или 2% се оценети со Добро поведение и 4ученици или 1% се оценети со Незадоволително поведение Во учебната 2023/2024 година од вкупно 459 ученици, 434 ученици или 95% се оценети со Примерно поведение, 21 ученици или 5% се оценети со Добро поведение и 4 ученици или 1% се оценети со Незадоволително поведение. Во учебната 2022/2023 година од вкупно 520 ученици, 482 ученици или 93% се оценети со Примерно поведение, 30 ученици или 6% се оценети со Добро поведение и 8 ученици или 2% се оценети со Незадоволително поведение. Во табелите што следуваат има преглед на годишната оценка на поведението за последните три учебни години, по години, вкупно за училиштето, по пол и националност на учениците.

Поведение на учениците за 2024/2025 и претходните две учебни години

Учебна	Години	ПРИМЕРНО	ДОБРО	НЕЗАДОВОЛИТЕЛНО	ВКУПНО
2024/25	I	104	2	0	1066
	II	88	0	0	88
	III	113	2	1	116
	IV	98	6	3	107
	Вкупно	403	10	4	417
Учебна	Години	ПРИМЕРНО	ДОБРО	НЕЗАДОВОЛИТЕЛНО	ВКУПНО
2023/24	I	94	2	0	96
	II	117	0	0	117
	III	100	7	0	107
	IV	123	12	4	139
	Вкупно	434	21	4	459
Учебна	Години	ПРИМЕРНО	ДОБРО	НЕЗАДОВОЛИТЕЛНО	ВКУПНО
2022/23	I	123	0	0	123
	II	105	5	0	110
	III	127	11	5	143
	IV	127	14	3	144
	Вкупно	482	30	8	520

Преглед на годишна оценка на поведениието по години и вкупно за училиштето, пол и националност за учебна 2024-2025 година

	бр.на ученици			ПОВЕДЕНИЕ							
Клас	М	Ж	вкупно	примерно		добро		незадо.		вкупно	
				104 98%		**2 2%**		**0**		**106**	
I	43	63	106	41 95%	63 100%	2	0	0	0	43	63
				88 91%		**0**		**0**		**88**	
II	36	52	88	36 100%	52 100%	**0**	**0**	**0**	0	36	52
				113 97%		**2 2%**		**1 1%**		**116**	
III	46	70	116	44 96%	69 99%	2 4%	**0**	0	1 1%	46	70
				98 92%		**6 6%**		**3 3%**		**107**	
IV	53	54	107	45 85%	53 98%	5 9%	1 2%	3 6%	**0**	53	54
Вкупно	178	239	417	**403 97%**		**10 2%**		**4 1%**		**417**	
				166 93%	237 99%	9 5%	1	3 2%	1	178	239

Македонци		**358** **97%**		**7** **2%**		**3** **1%**		**368**	
м	ж	150 905	208 99%	6 4%	1	2 1%	1	158	210
Власи		**26** **90%**		**2** **7%**		**1** **3%**		**29**	
м	ж	13 81%	13 100%	2 13%	0	1 6%	0	16	13
Турци		**11** **92%**		**1** **8%**		0		**12**	
м	ж	2 100%	9 92%	0	1 8%	0	0	2	10
Роми		**8** **100%**		0		**0**		**8**	
м	ж	2 100%	6 100%	0	0	0	0	2	6
Вкупно		**403** **97%**		**10** **2%**		**4** **1%**		**417**	
м	ж	166 93%	237 99%	9 5%	1	3 2%	1	178	239

Преглед на годишна оценка на поведениието по години и вкупно за училиштето, пол и националност за учебна 2023-2024 година

	бр.на ученици			ПОВЕДЕНИЕ							
Клас	М	Ж	вкупно	примерно		добро		незадо.		вкупно	
I	38	58	96	**94 98%**		**2 2%**		**0**		**96**	
				38 100%	56 97%	0	2 2%	0	0	38	58
II	46	71	148	**117 100%**		0		0		**117**	
				46 89%	71 97%	0	0	0	0	46	71
III	53	54	107	**100 96%**		**7 3%**		0		**107**	
				48 91%	52 96%	5 9%	2 4%	0	0	53	54
IV	66	73	139	**123 88%**		**12 9%**		**4 3%**		**139**	
				55 83%	68 93%	7 11%	5 7%	4 6%	0	66	73
Вкупно	203	256	459	**434 95%**		**21 5%**		**4 1%**		**459**	
				187 92%	247 96%	12 6%	9 4%	4 2%	0	203	256

Македонци		**386** **95%**		**16** **4%**		**3** **1%**		**405**	
м	ж	167 93%	219 97%	9 5%	7 3%	3 2%	0	179	226
Власи		**32** **91%**		**3**		**0**		**24**	
м	ж	16 84%	16 100%	3 16%	0	0	0	19	16
Турци		**11** **92%**		0		**1** **8%**		**12**	
м	ж	2 67%	9 100%	0	0	1 33%	0	3	9
Роми		**7** **100%**		**0**		**0**		**7**	
м	ж	2 100%	5 100%	0	0	0	0	2	5
Вкупно		**434** **95%**		**21** **5%**		**4** **1%**		**459**	
м	ж	187 92%	247 96%	12 6%	9 4%	4 2%	0	203	256

Оценка на поведениието по години и вкупно за училиштето, пол и националност за учебна 2022-2023 година

	бр.на ученици			ПОВЕДЕНИЕ							
Клас	М	Ж	вкупно	примерно		добро		незадо.		вкупно	
				123 100%		**0**		**0**		**123**	
I	48	75	153	48 100%	75 100%	0	0	0	0	48	75
				105 95%		**5 5%**		**0**		**110**	
II	55	55	110	51 93%	54 98%	4 7%	1 2%	0	0	55	55
				127 89%		**11 8%**		**5 3%**		**143**	
III	66	77	143	58 88%	69 90%	5 8%	6 8%	3 5%	2 3%	66	77
				127 88%		**14 10%**		**3 2%**		**144**	
IV	55	89	144	43 78%	84 94%	10 18%	4 4%	2 4%	1 1%	55	39
Вкупно	224	296	520	**482 93%**		**30 6%**		**8 2%**		**520**	
				200 89%	282 95%	19 8%	11 4%	5 2%	3 1%	224	296

Македонци		**425** **93%**		**26** **6%**		**7** **2%**		**458**	
м	ж	175 90%	250 95%	16 8%	10 4%	4 2%	3 1%	195	263
Власи		**37** **93%**		**3** **7%**		**0**		**40**	
м	ж	20 87%	17 100%	3 13%	0	0	0	23	17
Турци		**11** **85%**		**1** **8%**		**1** **8%**		**13**	
м	ж	2 67%	9 90%	0	1 10%	1 33%	0	3	10
Роми		**8** **100%**		**0**		**0**		**8**	
м	ж	3 100%	5 100%	0	0	0	0	3	5
Срби		**1** **100%**		**0**		**0**		**1**	
м	ж	0	1 100%	0	0	0	0	0	1
Вкупно		**482** **93%**		**30** **6%**		**8** **2%**		**520**	
м	ж	200 89%	282 95%	19 8%	11 4%	5 2%	3 1%	224	296

10.8 Советувања на родители и ученици во учебната 2024/2025 година

Согласно Програмата за советување родители на ученици, психологот на СОУ Гимназија „Славчо Стојменски“ - Штип вршеше советување родители на ученици со исти или слични тешкотии.

Во текот на учебната 2024/2025 година беа повикани 32 родители / старатели на советување поради тоа што кај учениците е констатирано:

- Нередовно посетување настава (вкупно 20 родители);
- Намален успех во учењето (вкупно 12 родители).

Превземени се конструктивни мерки во насока на подобрување на целокуп ниот однос на родителите со нивните деца - тинејџери, наши ученици.

- Дадени им се совети за развивање на емпатиското размислување во однос на нивните деца, за да можат полесно да ги сфатат и успешно се справат со предизвиците произлезени од развојните кризи низ кои поминуваат учениците:
- Дадени им се препораки за поуспешно комуницирање на релацијата родител дете;
- Будно следење на секоја промена во однесувањето и идентификување на причините за отсуствата од наставата или намалениот успех;
- Споделување на меѓусебни позитивни искуства кои се покажале како успешни во градењето на односот со нивните деца и делувале мотивирачки.

10.9 Изречени педагошки мерки

Изречени педагошки мерки за учебната 2023/2024 година

На учениците со повеќе неоправдани изостаноци, непочитување на кодексот на однесување, куќниот ред во училиштето или недолично однесување им се изречени педагошки мерки. Во учебната 2024/2025 година, изречени се вкупно 14 педагошки мерки. **12** педагошки мерки Писмена опомена од Класен раководител за неоправдано отсуство од наставата, **1** педагошка мерки Писмена опомена пред отстранување од училиштето за неоправдано отсуство од настава, **1** педагошка мерка Писмена опомена отстранување од училиштето за неоправдано отсуство од настава, (ученичката го изгуби статусот на редовен ученик и се префрли како вонреден).

ИЗРЕЧЕНИ ПЕДАГОШКИ МЕРКИ 2023-2024 учебна година						
КЛАС	Писмена Опомена од Класен Раководите **изостаноци**	Писмена Опомена Прет Отстранување **изостаноци**	Писмена Опомена од Класен Раководител **дисциплина**	Писмена Опомена Прет Отстранување **дисциплина**	Писмена Опомена Отстранување **изостаноци дисциплина**	**повлечени**
I-1						
I-2						
I-3						
I-4						
I-5						
I-6	2					
I-7						
Вкупно						

I год.	**2**					
II-1						
II-2						
II-3						
II-4						
II-5						
II-6						
II-7						
Вкупно II год.						
III-1						
III-2						
III-3						
III-4						
III-5						
III-6	2					
III-7					1	
Вкупно III год.	**2**				**1**	
IV-1	3	1				
IV-2						
IV-3	2					
IV-4	2					
IV-5	1					
IV-6						
IV-7						
Вкупно IV год.	**8**	**1**				**3**
Вкупно	**12**	1	**5**		**1**	**5**
Вкупно	**14**					

Изречени педагошки мерки за учебната 2024/2025 и претходните две учебни години

Во последните три учебни години најголем број на изречени педагошки мерки е педагошката мерка Писмена опомена од класен раководител по основ на неоправдано отсуство од настава при што се направени повеќе од 10 до 20 неоправдани изостаноци. Оваа учебна година најголем број на изречени педагошки мерки има во IV година. Бројот на изречени педагошки мерки во учебната 2024/2025 година е намален во однос на предходните, 2023/2024 учебна година и 2022/2023 учебна година.

2024/2025	Писмена Опомена од Класен Раководител **изостаноци**	Писмена Опомена Прет Отстранување **изостаноци**	Писмена Опомена од Класен Раководител **дисциплина**	Писмена Опомена Прет Отстранување **дисциплина**	Писмена Опомена Отстранување **изостаноци** **дисциплина**	**повлечени**
I год.	**2**					
II год.						
III год.	**2**				**1**	
IV год.	**8**	**1**				
Вкупно	**12**	**1**			**1**	
Вкупно	**14**					
2023/2024	Писмена Опомена од Класен Раководител **изостаноци**	Писмена Опомена Прет Отстранување **изостаноци**	Писмена Опомена од Класен Раководител **дисциплина**	Писмена Опомена Прет Отстранување **дисциплина**	Писмена Опомена Отстранување **изостаноци** **дисциплина**	**повлечени**

I год.			2			2
II год.						
III год.	**5**	**1**			**1**	
IV год.	**14**	**2**	**3**			**3**
Вкупно	**19**	**3**	**5**		**1**	**5**
Вкупно	**28** **(23)**					
2022/2023	Писмена Опомена од Класен Раководител **изостаноци**	Писмена Опомена Прет Отстранување **изостаноци**	Писмена Опомена од Класен Раководител **дисциплина**	Писмена Опомена Прет Отстранување **дисциплина**	Писмена Опомена Отстранување **изостаноци дисциплина**	**повле чени**
I год.						
II год.	**2**		**1**			
III год.	**8**	**2**	**1**	**1**		
IV год.	**15**			**1**		**1**
Вкупно	**25**	**2**	**2**	**2**		**1**
Вкупно	**31** **(30)**					

10.10 Намалување на бројот на ученици по основ миграција, префрлање во друго училиште, повторување на годината и полагање класни испити

Тенденцијата на намалување на бројот на ученици кои завршуваат основно образование во општината и бројот на ученици кои се иселуваат од државата се одразува и на бројот на ученици кои се запишуваа во прва година. Во последните две години се запишани по околу 100 ученици. Во претходните две учебни години од 90 до 110 ученици. Во некои години има намалување на запишани ученици, поради иселување на учениците со своите семејства во други држави, префрлување во други училишта или зголемување на бројот на ученици поради префлување во нашето училиште од други училишта.

Во учебната 2024/2025 година од училиштето се испишале 9 ученици кои се префрлиле во други училишта и 1 ученик се префрлил вонреден. Во текот на учебната година запишани се 10 ученици кои се префрлиле од други училишта. Од прва година испишани се 5 ученици поради заминување во други училишта. Од втора година се испишале 4 ученици поради заминување во други училишта. Од трета година 1 ученик се префрли како вонреден ученик. Во текот на учебната година запишани се 10 ученици кои се префрлиле од други училишта. Во прва година 9 ученици и во втора година 1 ученик.

Во учебната 2023/2024 година од училиштето се испишале 22 ученици. 4 ученици поради иселилување од државата, 12 ученци се пефрлиле во други училишта во државата, 4 ученици се префрлиле како вонредени и 2 ученици што ја повторуваа годината не продолжија со настава. Од прва година испишани се 8 ученици, 6 заминале во други училишта и 2 ученици поради заминување во друга држава. Од втора година се испишале 6 ученици, 4 учиници заминале во други училишта и 2 ученици се иселиле од државата. Од трета година се испишале 5 ученици, 2 ученици заминале во други училишта, 1 ученик се запиша како вонреден и 2 ученици што ја повторуваа годинат не продолжија со настава. Од четврта година 3 ученици се запишаа како вонредни. Во текот на учебната година од други училишта во нашето

училиште се запишаа 6 ученици, 5 ученици во прва година и 1 ученик во четврта година.

Во учебната 2022/2023 година од училиштето се испишале 19 ученици, 3 ученици се иселиле од државата, 16 се префрлиле во друго училиште и 2 се запишале како вонредни ученици. Запишани во текот на учебната година се 14 ученици кои се префрлиле од други училишта.

Бројот на ученици во училиштето незначително се намалува поради ученици кои ја повторуваат годината или полагаат класни испити. Според направените анализи од претходните учебни години од 99% до 100% од запишаните ученици успешно го завршуваат своето образование во училиштето.

Бројот на ученици кои ја повторуваат годината во училиштето е многу мал. Оваа 2024/2025 учебна година нема ученици упатени на испит на годината или на поправен испит, со тоа нема ни ученици кои ја повторуваат годината ниту. Во 2023/2024 учебна година нема ученици кои ја повторуваат годината.
Во учебната 2022/2023 година двајца ученици од трета година ја повторуваа годината, ученици упатени на испит на годината и не се јавиле, не полагале и со тоа не ја завршиле годината .

Испити на годината за учебната 2024/2025 година и претходните две учебни години

Во учебната 2024/2025 година нема ученици упатени на испит на годината во ниту една година.

Во табелите што следат се прикажани бројот на ученици упатени на испит на годината по години изразени во процент за предходните две учебни години.

Испити на годината за учебната 2023/2024 година

Во учебната 2023/2024 година наставата ја следеа 459 ученици од I до IV година. Поради направени повеќе од 200 изостаноци од здравствени причини, на испит на годината по сите наставни предмети е упатен 1 ученик од IV година. Ученикот од IV година испитите ги полага и положи пред започнување со полагање на Државна матура. Со тоа учениците ја заврши годината.

Во табелата се прикажани бројот на ученици упатени на испит на годината по години изразени во процент.

	Испити на годината учебна 2023-2024 година			
	бр. на учен.	бр.на ученици на испит на годината по сите предмети	положиле мај / јуни	Не полагале не се јавиле на испити
I година	96	/	/	/
II Година	117	/	/	
III година	107	/	/	/
IV година	139	1	1	/
Вкупно	459	1 (0.22%)	1 100%	/

Испити на годината за учебната 2022/2023 година

Во учебната 2022/2023 година наставата ја следеа 520 ученици од I до IV година. Пет ученици кои направија повеќе од 200 изостаноци во текот на учебната година, еден ученик од прва година и четири ученици од трета година беа упатени на испит на годината по сите наставни предмети.

Двајцата ученици, едениот од прва година и еден ученик од трета година ги положија испитите на годината по сите наставни предмети предвидени по наставниот план и програма во Јунскиот испитен рок и со тоа ја завршија годината. Двајца ученици од трета година не полагаа по ниту еден наставен предмет и еден ученик полагаше и положи два наставни предмета и тоа, Социологија и Вовед во правото.

Во Августовскиот испитен рок еден ученик од трета година ги полагаше и положи сите испити, а двајца ученици не се јавија на сите испити од трета година и со тоа не ја завршија годината.

На крајот од учебната година двајца ученици упатени на испит на годината не ја завршија годината.

Во табелата се прикажани бројот на ученици упатени на испит на годината по години изразени во процент.

	Испити на годината учебна 2022-2023 година						
	бр. на учен.	бр.на ученици на испит на годината по сите предмети	Положиле сите наставни предмети јуни	Не полагале положиле по сите наставни предмети јуни	Не полагале не се јавиле на испити јуни	Положиле август	Не полагале не се јавиле на сите испити август

I година	123	1 0.81%	1 100%	/	/	/	/
II Година	110	/	/	/	/	/	/
III година	143	4 2.80%	1 25%	1 25%	2 50%	1 33%	2 67%
IV година	144	/	/	/	/	/	/
Вкупно	520	5 (0.96%)	2 (40%)	1 (20%)	2 (40%)	1 33%	2 67%

Недоволни оцени и поправни испити во учебната 2024/2025

и претходните две учебни години

НЕДОВОЛНИ ОЦЕНИ учебна 2024-2025 година																						
год	м.ј	мат	а.ј	г.ј	ист	гео	физ	хем	био	инф	лик	соц	л.ј	ети	вов	фил	лог	еко	мен	биз	спо	вку
I																						0
II																						0
III																						0
IV																						0
																						0
вку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

НЕДОВОЛНИ ОЦЕНИ учебна 2023-2024 година																						
год	м.ј	мат	а.ј	г.ј	ист	гео	физ	хем	био	инф	лик	соц	л.ј	ети	вов	фил	лог	еко	мен	биз	спо	вку
I																						0
II																						0
III																						0
IV																						0
																						0
вку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0

НЕДОВОЛНИ ОЦЕНИ учебна 2022-2023 година																						
год	м.ј	мат	а.ј	г.ј	ист	гео	физ	хем	био	инф	лик	соц	л.ј	ети	вов	фил	лог	еко	мен	биз	спо	вку
I																						0
II																						0
III								1				2										3
IV																						0
																						0
вку	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

3:520 = 0.58

Во учебната 2024/2025 година како и во учебната 2023/2024 година нема Недоволни оцени а во учебната 2022/2023 година има само 3 Недоволни оцени. Една недоволна оцена по Хемија и две недоволни оцени по Социологија во трета година. Просек по ученик вкупно за целото училиште 0.58 или само за трета година 2.10.

Поправни испити во учебната 2024/2025 година

Во учебната 2024/2025 година наставата ја следеа вкупно 417 ученици од I до IV година распоредени во 28 паралелки (7 паралелки во I година 106 ученици, 7 паралелки во II година 88 ученици, 7 паралелки во III година 116 ученици и 7 паралелки во IV година 107 ученици.

Од I година, II година, III година и IV година нема ученици со Недоволни оцени. Значи нема ученици упатени на поправен испит. Со тоа сите ученици вкупно 459 ученици ја завршија годината што ја изучуваа.

Поправни испити во учебната 2023/2024 година

Во учебната 2023/2024 година наставата ја следеа вкупно 459 ученици од I до IV година распоредени во 28 паралелки (7 паралелки во I година 96 ученици, 7 паралелки во II година 107 ученици,7 паралелки во III година 117 ученици и 7 паралелки во IV година 139 ученици.

Од I година, II година, III година и IV година нема ученици со Недоволни оцени. Значи нема ученици упатени на поправен испит. Со тоа сите ученици вкупно 459 ученици ја завршија годината што ја изучуваа.

Поправни испити во 2022/2023 учебна година

Во учебната 2022/2023 година наставата ја следеа вкупно 520 ученици од I до IV година распоредени во 28 паралелки (7 паралелки во I година 123 ученици, 7 паралелки во II година 110 ученици, 7 паралелки во III година 143 ученици и 7 паралелки во IV година 144 ученици.

На поправен испит беа упатени вкупно 3 ученици со по една Недоволна оцена, 2 ученици по Социологија и 1 ученик по Хемија. Учениците се од III година. Во I година, II година и IV година нема ученици упатени на поправен испит.

Во Јунскиот испитен рок по наставниот предмет по Социологија учениците не полагаа а ученикот по Хемија не положи. Во Августовскиот испитен рок едниот ученик го положи поправниот испит по Хемија и двајцата ученици го положија поправниот испит по Социологија. Со тоа учениците упатени на поправен испит ја завршија годината.

<table>
<tr><td></td><td>Поправни испити</td><td>ученици</td><td>Со 1 нед.</td><td>Со 2 нед.</td></tr>
<tr><td>Вкупно поправни</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Број на ученици од I до IV година 520</td><td><table><tr><td>Хемија</td><td>1</td></tr><tr><td>Социологија</td><td>2</td></tr></table></td><td>0.58%</td><td>0.58%</td><td>0%</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Поправни испити</td><td>Ученици</td><td>Со 1 нед.</td><td>Со 2 нед.</td></tr>
<tr><td>Вкупно во III година
143</td><td>1
<table>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="4">Во јунски испитен рок</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td>полагале</td><td>не полагале</td><td>положиле</td><td>не положиле</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Хемија</td><td>1</td><td>/</td><td>/</td><td>1</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Социологија</td><td>/</td><td>2</td><td>/</td><td>/</td></tr>
</table>
<table>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="4">Во августовски испитен рок</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td>полагале</td><td>не полагале</td><td>положиле</td><td>не положиле</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Хемија</td><td>1</td><td>/</td><td>1</td><td>/</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Социологија</td><td>2</td><td>/</td><td>2</td><td>/</td></tr>
</table></td><td>3
2.10%</td><td>3
2.10%</td><td>0
0%</td></tr>
</table>

10.11 Резултати од Државна матура и Училишна матура во учебната 2024/2025 година

Резултати од одбрана на проектната задача

предмети	полагале	положиле	%	одличен	мн.добар	добар	доволен	среден успех	не положиле	%
Англиски јазик	11	11	100%	10	1	/	/	4.91	0	0%
Математика	7	7	100%	7	/	/	/	5.00	0	0%
Историја	19	19	100%	14	5	/	/	4.74	0	0%
Географија	1	1	100%	1	/	/	/	5.00	0	0%
Хемија	3	3	100%	3	/	/	/	5.00	0	0%
Биологија	3	3	100%	3	/	/	/	5.00	0	0%
Информатика	19	19	100%	19	/	/	/	5.00	0	0%
Етика	1	1	100%	1	/	/	/	5.00	0	0%
Вовед во правото	10	10	100%	10	/	/	/	5.00	0	0%
Филозофија	9	9	100%	4	4	1	/	4.33	0	0%
Економија	3	3	100%	3	/	/	/	5.00	0	0%
Бизнис и	14	14	100%	14	/	/	/	5.00	0	0%

претприемништво										
Менаџмент	3	3	100%	3	/	/	/	5.00	0	0%
Латински јазик	1	1	100%	1	/	/	/	5.00	0	0%
Ликовна Уметност	4	4	100%	4	/	/	/	5.00	0	0%
Музичка Уметност	1	1	100%	1	/	/	/	5.00	0	0%
Вкупно	**109**	**109**	**100%**	**98**	**10**	**1**	**0**	**4.89**	**0**	**0%**

Резултати од одбрана на проектната задача за последните три години

	2024/2025						2023/2024						2022/2023					
Предмети	полагале	положиле	%	не положиле	%	среден успех	пријавиле	положиле	%	не положиле	%	среден успех	пријавиле	положиле	%	не положиле	%	среден успех
Македонски јазик и литература	/	/	/	/	/	/	5	5	100 %	0	0 %	**5.00**	5	5	100 %	0	0 %	**5.00**
Англиски јазик	11	11	100 %	0	0 %	**4.91**	7	7	100 %	0	0 %	**5.00**	10	10	100 %	0	0 %	**5.00**
Математика	7	7	100 %	0	0 %	**5.00**	7	7	100 %	0	0 %	**5.00**	1	1	100 %	0	0 %	**5.00**
Историја	19	19	100	0	0	**4.74**	31	31	100	0	0	**4.39**	13	13	100	0	0	**4.92**

			%		%				%		%				%		%	
Географија	1	1	100 %	0	0 %	**5.00**	5	5	100 %	0	0 %	**5.00**	2	2	100 %	0	0 %	**5.00**
Физика	/	/	/	/	/	/	5	5	100 %	0	0 %	**4.80**	6	6	100 %	0	0 %	**4.67**
Хемија	3	3	100 %	0	0 %	**5.00**	3	3	100 %	0	0 %	**5.00**	2	2	100 %	0	0 %	**4.50**
Биологија	3	3	100 %	0	0 %	**5.00**	12	12	100 %	0	0 %	**4.83**	16	16	100 %	0	0 %	**5.00**
Информатика	19	19	100 %	0	0 %	**5.00**	20	20	100 %	0	0 %	**5.00**	10	10	100 %	0	0 %	**5.00**
Етика	1	1	100 %	0	0 %	**5.00**	2	2	100 %	0	0 %	**5.00**	4	4	100 %	0	0 %	**5.00**
Вовед во правото	10	10	100 %	0	0 %	**5.00**	9	9	100 %	0	0 %	**5.00**	18	18	100 %	0	0 %	**4.56**
Социологија	/	/	/	/	/	/	3	3	100 %	0	0 %	**3.67**	5	5	100 %	0	0 %	**4.40**
Филозофија	9	9	100 %	0	0 %	**4.33**	17	17	100 %	0	0 %	**4.71**	22	22	100 %	0	0 %	**4.68**
Економија	3	3	100 %	0	0 %	**4.50**	8	8	100 %	0	0 %	**4.50**	16	16	100 %	0	0 %	**5.00**
Бизнис и претприемништво	14	14	100 %	0	0 %	**5.00**	11	11	100 %	0	0 %	**5.00**	7	7	100 %	0	0 %	**5.00**
Менаџмент	3	3	100 %	0	0 %	**5.00**	1	1	100 %	0	0 %	**5.00**	1	1	100 %	0	0 %	**5.00**
Латински јазик	1	1	100 %	0	0 %	**5.00**	/	/	/	/	/	**/**	4	4	100 %	0	0 %	**5.00**
Ликовна Уметност	4	4	100 %	0	0 %	**5.00**	/	/	/	/	/	**/**	1	1	100 %	0	0 %	**5.00**
Музичка Уметност	1	1	100 %	0	0 %	**5.00**	/	/	/	/	/	**/**	/	/	/	/	/	**/**

Програмски јазици	/	/	/	/	/	/	1	1	100 %	0	0 %	**5.00**	/	/	/	/	/	**/**
Логика	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	**/**	2	2	100 %	0	0 %	**5.00**
Вкупно	положиле			не		**с.у**	положиле			не		**с.у**	положиле			не		**с.у**
	100%			0%		**4.89**	100%			0%		**4.80**	100%			0%		**4.85**

Резултати од Државна матура екстерни испити
(Јунски испитен рок)

Предмети	пријавиле	полагале	положиле	%	одличен	мн.добар	добар	доволен	среден успех	не положиле	%
Македонски јазик и литература	110	108	108	100%	20	57	29	2	**3.88**	/	0%
Англиски јазик	93	92	92	99%	36	43	8	5	**4.20**	/	0%
Германски јазик	1	1	1	100%	1	/	/	/	**5.00**	/	0%
Математика	16	16	16	100%	11	2	2	1	**4.44**	/	0%
Вкупно	**220**	**217**	**217**	**100%**	**68**	**102**	**39**	**8**	**4.06**	**0**	**0%**

Резултати од Државна матура екстерни интерни испити за последните три години

	2024/2025						2023/2024						2022/2023					
Предмети	полагале	е	%	е	%	среден успех	е	е	%	е	%	среден успех	е	е	%	е	%	среден успех
Македонски јазик и литература	108	108	100 %	0	0 %	**3.88**	143	141	99 %	2	1 %	**3.73**	143	143	99%	1	1 %	**4.23**
Англиски јазик	92	91	99 %	1	1 %	**4.20**	102	99	97 %	3	3 %	**3.63**	123	122	99%	1	1 %	**3.62**
Германски јазик	1	1	100 %	0	0 %	**5.00**	13	13	100 %	0	0 %	**3.54**	8	8	100%	0	0	**4.25**
Математика	16	16	100 %	0	0 %	**4.44**	28	28	100 %	0	0 %	**4.07**	13	13	100%	0	0 %	**4.54**
Вкупно	положиле			не		**с.у**	положиле			не		**с.у**	положиле			не		**с.у**
	100%			0%		**4.06**	98.3%			1.7%		**3.72**	99.3%			0.7%		**3.99**

Резултати од Училишна матура (Јунски испитен рок)

Предмети	пријавиле	полагале	положиле	%	одличен	мн.добар	добар	доволен	среден успех	положиле	%
Македонски	1	1	1	100%	/	1	/	/	**4.00**	/	0%

јазик и литература											
	1	**1**	**1**	**100%**	**/**	**/**	**/**		**4.00**	**/**	**0%**

Резултати од Училишна матура за последните три години

	2024/2025						2023/2024						2022/2023					
Предмети	полагале	положиле	%	не положиле	%	среден успех	пријавиле	положиле	%	не положиле	%	среден успех	пријавиле	положиле	%	не положиле	%	среден успех
Македонски јазик и литература	1	1	100 %	0	0 %	**4.00**	3	3	100 %	0	0 %	**3.00**	2	2	100 %	0	0 %	**3.00**

Резултати од Државна матура и Училишна матура интерни испити (Јунски испитен рок)

Предмети	пријавиле	полагале	положиле	%	одличен	мн.добар	добар	доволен	среден успех	не положиле	%
Англиски	10	10	10	100%	8	2	/	/	**4.80**	0	0%

јазик											
Математика	11	11	1	100%	10	1	/	/	**4.91**	0	0%
Историја	29	29	29	100%	26	3	/	/	**4.90**	0	0%
Географија	40	40	40	100%	36	4	/	/	**4.90**	0	0%
Физика	1	1	1	100%	1	/	/	/	**5.00**	0	0%
Хемија	12	12	12	100%	9	2	1	/	**4.67**	0	0%
Биологија	11	11	11	100%	11	/	/	/	**5.00**	0	0%
Информатика	17	17	17	100%	14	3	/	/	**4.82**	0	0%
Социологија	8	7	7	100%	5	2	/	/	**4.72**	0	0%
Филозофија	74	74	74	100%	62	11	1	/	**4.82**	0	0%
Ликовна уметност	3	3	3	100%	3	/	/	/	**5.00**	0	0%
Музичка уметност	1	1	1	100%	1	/	/	/	**5.00**	0	0%
Вкупно	**217**	**216**	**216**	**100%**	**186**	**28**	**2**	**0**	**4.85**	**0**	**0%**

Резултати од Државна матура и Училишна матура интерни испити за последните три години

	2024/2025						2023/2024						2022/2023					
Предмети	полагале	положиле	%	не положиле	%	среден успех	пријавиле	положиле	%	не положиле	%	среден успех	пријавиле	положиле	%	не положиле	%	среден успех
Англиски јазик	10	10	100 %	0	0 %	**4.90**	8	8	100 %	0	0 %	**5.00**	3	3	100 %	0	0 %	**5.00**
Математика	11	11	100 %	0	0 %	**4.91**	14	14	100 %	0	0 %	**5.00**	13	13	100 %	0	0 %	**4.92**
Историја	29	29	100 %	0	0 %	**4.90**	9	9	100 %	0	0 %	**4.00**	8	8	100 %	0	0 %	**3.88**
Географија	40	40	100 %	0	0 %	**4.90**	84	84	100 %	0	0 %	**4.50**	70	70	100 %	0	0 %	**4.67**
Физика	1	1	100 %	0	0 %	**5.00**	1	1	100 %	0	0 %	**5.00**	8	8	100 %	0	0 %	**4.63**
Хемија	12	12	100 %	0	0 %	**4.67**	11	11	100 %	0	0 %	**4.73**	18	18	100 %	0	0 %	**5.00**
Биологија	11	11	100 %	0	0 %	**5.00**	1	1	100 %	0	0 %	**5.00**	24	24	100 %	0	0 %	**5.00**
Информатика	27	27	100 %	0	0 %	**4.82**	27	27	100 %	0	0 %	**4.96**	23	23	100 %	0	0 %	**4.52**
Социологија	7	7	100 %	0	0 %	**4.72**	21	21	100 %	0	0 %	**4.48**	27	27	100 %	0	0 %	**3.89**
Филозофија	74	74	100 %	0	0 %	**4.82**	89	89	100 %	0	0 %	**4.57**	90	90	100 %	0	0 %	**4.84**
Ликовна уметност	3	3	100	0	0	**5.00**	6	6	100	0	0	**4.83**	2	2	100	0	0	**5.00**

			%		%				%		%				%		%	
Музичка уметност	1	1	100 %	0	0 %	**5.00**	3	3	100 %	0	0 %	**4.67**	2	2	100 %	0	0 %	**5.00**
Германски јазик	/	/	/	/	/	/	1	1	100 %	0	0 %	**5.00**	1	1	100 %	0	0 %	**5.00**
Вкупно	положиле			не		**с.у**	положиле			не		**с.у**	положиле			не		**с.у**
	100%			0%		**4.85**	100%			0%		**4.61**	100%			0%		**4.71**

Резултати од Училишна матура
(Августовски испитен рок)

Предмети	пријавиле	полагале	положиле	%	одличен	мн.добар	добар	доволен	среден успех	не положиле	%
Македонски јазик и литература	1	1	1	100%	/	/	3	/	**3.00**	/	0%
Вкупно	**1**	**1**	**1**	**100%**	***/***	***/***	**1**	***/***	**3.00**	***/***	**0%**

Резултати од Државна матура интерни испити

(Августовски испитен рок)

Предмети	пријавиле	полагале	положиле	%	одличен	мн.добар	добар	доволен	среден успех	не положиле	%
Германски јазик	1	1	1	100%	/	/	/	1	**2.00**	/	0%
Социологија	1	1	1	100%	/	1	/	/	**4.00**	/	0%
Вкупно	**2**	**2**	**2**	**100%**	**0**	**1**	**0**	**1**	**3.00**	**0**	**0%**