СОУ Гимназија „Славчо Стојменски“ – Штип

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА УЧИЛИШТЕТО
(учебна 2020 - 2021 година)

Август, 2021 година

СОДРЖИНА

Идентификациони податоци на Училиштето ---------- 3

Вовед ---------- 4

Документи на кои се заснова и појдовна основа во изработката на Годишниот извештај за работа на Училиштето ---------- 5

I. Организација на животот и работата во Училиштето ---------- 7

I.1 Ученици и паралелки ---------- 7

I.2 Кадровски ресурси ---------- 9

II. Настава – видови настава ---------- 11

II.1 Образовни подрачја во Гимназијата ---------- 12

II.2 Изборна настава ---------- 13

II.3 Проектни активности ---------- 14

II.4 Просторни услови ---------- 16

II.5 Воннаставни и слободни ученички активности вклученост во проекти --- 19

II.6 Извори на финансирање (донации и спонзорства) ---------- 20

II.7 Оспособеност за користење на современа технологија ----------21

II.8 Оспособеност за тимска работа ----------21

II.9 Соработка со Локалната самоуправа и институции во окружувањето ---- 23

III. Мисија ---------- 25

IV. Визија ---------- 25

V. Подрачја на промени и приоритети ---------- 26

V.1 Извештај за реализираните цели, задачи, активности ---------- 26

VI. Евалуација ---------- 30

VII. Прилози ---------- 31

1.Идентификациони податоци на училиштето

1.1 Име на училиштето

СОУ Гимназија „Славчо Стојменски“ - Штип

1.2 Адреса на училиштето

Ул. „Васил Главинов„ бр. 4

Тел. 032 / 391 459
Факс. 032 / 380 633
e-mail. sstojmenski@yahoo.com
web: www.slavcostojmenski.edu.mk

1.3 Директор на училиштето

Директор Тамер Јамаковски

1.4 Локација на училиштето

СОУ Гимназија „Славчо Стојменски” - Штип, се наоѓа во централниот дел на градот Штип, сместено на левата страна од реката Отиња, во непосредна близина на Собранието на општина Штип, со поглед свртен кон тврдината Исар, опкружено со значајни институции во кои се негува културното наследство, традицијата, штипската гостопримливост.

Вовед

Во СОУ Гимназија „Славчо Стојменски” - Штип, изведувањето на наставата во образовната копонента се реализира според концептот за реформирано гимназиско образование.

Со голема чест и гордост го носиме името на штипскиот визионер, идеолог и револуционер Славчо Стојменски, кој на 11 октомври 1953 година е прогласен за народен херој и патрон на нашето училиште.

Долгогодишната традиција на Училиштето започнува во далечната 1913/14 година, кога за првпат е отворено како нижа гимназија, го носела името Српска кралска гимназија и работи како неполна гимназија.

Посебен стратешки развој и во надворешната и во внатрешната структура Гимназијата, како воспитно-образовната институција, доживеа последните години, кога во учебната 2002/2003 година па се до 24.01.2020 година, за нејзин педагошки раководител (како 24 по ред) е назначен Ристо Петковски. Од страна на општинското гласило „Штипски Глас“ штипската гимназија „Славчо Стојменски“ доби признание за најдобро средно училиште „Најдоброто од Истокот“ во избор на регионалниот центар на новинари „Исток“.

Со името на Гимназијата „Славчо Стојменски”, со нејзиниот историјат, традиција и постоење се поврзани голем број на награди и признанија (групни и поединечни), кои претставуваат гордост и за градот Штип.

Во личната карта на училиштето влегува и новата спортска сала, (свечено пуштена во употреба за учениците во септември 2009 година), која после цели шеесет години, го доби своето ново руво, преку нејзиното целосно реконструирање и опремување со нови и безбедни спортски реквизити.

На 2 септември 2013 год. беше пуштен во употреба „Паркот на генерациите“, озеленет простор од 300 м2, околу Училиштето, уреден според еко-стандардите, со прекрасна фонтана, клупи и корпи за отпадоци.

На 19 декември, 2013 год. свечено беше одбележано 100 годишното постоење на гимназиско образование и 100 години матурски таблоа на илјадници матуранти. Во мај 2015 г. ЗНМ, на гимназијата и додели Признание за најдоброто од истокот, за особено остварување во образованито.

Како сведок за постоењето и успешноста во работењето на Гимназијата, нејзиното значење, место и улога во образованието на РС Македонија се и добиените највисоки оценки (Мн. добар 4) во март 2011 година , во мај 2014 година и во мај 2017 година од страна на Инспекцискиот надзор на спроведената Интегрална евалуација. Во 2018 година, се стекнавме и со Признание „Најдоброто од истокот“ на тимот ученици и нивниот ментор за освоеното прво место на државниот натпревар во делот на иновативноста со проектот „E-health“.

Од 25.01.2020 година како в.д. а од 08 март 2021 како Директор е назначен Тамер Јамаковски , дотогашен професор по историја. Од тогаш успеа да реализира повеќе проекти за подобрување на квалитетот и условите за воспитно образовната работа во училиштето како и проекти за уредување на училишниот простор и дворот на училиштето.

- Поставување на нови паметни табли во училниците;
- Преадаптирање на неколку кабинети за настава;
- Нов библиотечен фонд на лектирни изданија;
- Поставено ново осветлување во училиштето (лед диоди) кои нудат економично и квалитетно осветлување;
- Промена на подот во училниците;
- Промена на нови прозорци;
- Промена на влезни врати со безбедносно и сигурно решение;
- Комплетно уредување на училишниот двор и негова преадаптација во спортско игралиште;
- Нова ограда на училишниот двор со урбано и модерно решение.

Документи на кои се заснова, и појдовна основа во изработката на Полугодишниот извештај за работа на училиштето се:

- Закон за средно образование (пречистен текст);
- Закон за работни односи;
- Закон за јавни набавки.

При изработка се користени и одредби од подзаконските акти и интерни акти како што се:

- Статутот на СОУ Гимназија „Славчо Стојменски“ – Штип, Кодекс на училиштето, Куќниот ред и Правилници за работа на Училишниот одбор и Совет на родители;
- Концептот на гимназиско реформирано образование;
- Наставени Планови и програми за гимназиско образование и
- Самоевалуација на работата на училиштето и Програма за развој на училиштето.
-

Се користеа и следните анализи и извештаи:

- Извештаи од финансиско работење на училиштето;
- Записници и анализи од седници на Училишен одбор, Наставнички
- Совет, Стручни активи и Совет на родители;

- Анализа на степенот на реализација на минатогодишната Програма за работа на училиштето, Самоевалуација на работењето на училиштето, Акционен план за надминување на слабостите во работењето утврдени со интегралните и инспекциски увиди;
- Промените и иновациите во реализација на наставата и воннаставните активности се темелат врз основните принципи на Проектот за меѓуетничка интеграција во образовниот процес и на Проектот за регионална поддршка на инклузивното образование реализиран во соработка со Совет на Европа.

Изготвениот предлог Годишен извештај за работата на училиштето се разгледува и усвојува на седница на Наставничкиот совет.

I Организација на животот и работата во училиштето

Учебната 2020/2021 година започна на 1 октомври 2020 година, а заврши на 20 мај, за учениците од завршната година, односно 10 јуни 2021 година за учениците од I, II и III година.

Во текот на наставната година беа реализирани вкупно 145, односно 159 работни дена.

Во учебната 2020/2021 година , поради прогласената пандемија од Ковид 19, почитувајќи ги препораките на МОН и Комисијата за заразни болети, наставата се одвиваше со далечинско учење на платформата Microsoft Teams.

I.1 Ученици и паралелки

Во учебната 2020/2021 година воспитно-образовната дејност се реализираше, односно настава следеа вкупно **563** ученици (225 момчиња – 40% и 328 девојчиња – 60%) од I до IV година. Учениците се распоредени во 28 паралелки. 7 паралелки во **I** година **155** ученици, 7 паралелки во **II** година **148** ученика, 7 паралелки во **III** година **145** ученика од кои 47 се од природно-математичко подрачје пакет А и 98 се од општествено-хуманистичко подрачје пакет А, и 7 паралелки во **IV** година **115** ученици од кои 27 се од природно-математичко подрачје пакет А и 88 се од општествено-хуманистичко подрачје пакет А.

Од вкупно 563 ученика 541 се со место на живеење во Штип и 22 ученика се од други општини.

Од вкупниот број на ученици, **517** ученика (91,83%), или 209 момчиња и 308 девојчиња се со **македонска** национална припадност. **23** ученици (4,09**%)** се ученици од **влашка** национална припадност, 11 момчиња и 12 девојчиња. **28** ученици (4,97%) се од **турска** национална припадност, 14 момчиња и 14 девојчиња. **4** ученици (0,71), 1 момче и 3 девојчиња се од **ромска** национална припадност и **1** ученичка (0,18%) е со српска национална припадност.

Сите ученици како прв странски јазик имаат избрано Англиски јазик, за втор странски јазик Германски јазик.

СТАТИСТИЧКИ ПОДАТОЦИ ЗА УЧЕНИЦИТЕ ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 година

Број на ученици					**Место на живеење**		
година	машки	женски	вкупно		Штип	Др.Општина	вкупно
I	69	86	155		150	5	155
II	57	91	148		142	6	148
III	65	80	145		137	8	145
IV	34	81	115		112	3	115
вкупно	**225**	**338**	**563**		**541**	**22**	**563**

Н А Ц И О Н А Л Н А П Р И П А Д Н О С Т

година	макед.	роми	власи	турци	срби	**Вкупно**
I	141	1	5	8	/	**155**
	76	1	3	6	/	**86**
II	139	1	4	3	1	**148**
	85	1	1	3	1	**91**
III	131	2	9	3	/	**145**
	73	1	5	1	/	**80**
IV	106	/	5	4	/	**115**
	74	/	3	4	/	**81**
вкупно	**517**	**4**	**23**	**18**	**1**	**563**
	308	**3**	**12**	**14**	**1**	**338**

I СТРАНСКИ ЈАЗИК						**II СТРАНСКИ ЈАЗИК**			
година	Англ.	Франц.	Герм.	**вкупно**		Англ.	Франц.	Герм.	**вкупно**
I	155	-	-	155		-	-	155	155
II	148	-	-	148		-	-	148	148
III	145	-	-	145		-	-	145	145
IV	115	-	-	115		-	-	115	115
вкупно	**563**	-	-	**563**		-	-	**563**	**563**

I.2 Кадровски ресурси (наставен,стручен кадар и технички персонал)

Работата во училиштето ја реализираат вкупно 58 вработени лица. Технички персонал - 7 лица, администрација - 2 лица (секретар и благајник) и 1 лице библиотекар , стручни соработници: педагог - 1 лице, психолог - 1 лице, директор на училиштето - 1 лице и 45 наставници од различни профили со соодветна теоретска и стручна наобразба за секој наставен предмет.

Воспитно - образовната дејност и наставната работа со учениците, како нејзина компонента, во првото полугодие од учебната 2020/2021 година ја реализираше наставниот кадар, (вкупно 45 наставника од кои 39 вработени на неопределено работно време, 3 на определено работно време и 3 наставника ангажирани од други училишта). Тие систематично и високо професионално, секој во својот дел од работните активности, самостојно или во соработка со колегите успешно и навремено ги извршуваа поставените работни задачи и обврски.

I.2.1 Преглед на наставен и стручен кадар

Ред. број	**Име и презиме**	**Бр. на часови / Звање**
1	Соња Шијаков	20 / наставник
2	Весна Кожинкова	20 / наставник
3	Весна Ристова	20 / наставник
4	Маријана Василева	20 / наставник
5	Наташа Лазарева	20 / наставник
6	Станка Арсовска	20 / наставник
7	Викторија Смилкова	21 / наставник
8	Весна Петрова	21 / наставник
9	Сузана Арсовска	21 / наставник
10	Ана Донева	18 / наставник
11	Марија Тодоровска / Елена Манева	10 / наставник
12	Елена Дуткова	20 / наставник
13	Марија Малинова	20 / наставник
14	Емилија Шекериниова	20 / наставник
15	Весна Барбареова	20 / наставник
16	Тамер Јамаковски	20 / наставник

17	Миле Туџаров	20 / наставник
18	Татјана Коцева	8 / наставник
19	Невенка Маролова	20 / наставник
20	Александар Тренчев	20 / наставник
21	Ефче Н. Арсова	21 / наставник
22	Благица М.Давиткова	21 / наставник
23	Љубка Михаилова	21 / наставник
24	Билјана Ѓоргиева	21 / наставник
25	Габриела Кротева	24 / наставник
26	Зоран Арсов	24 / наставник
27	Марјана Младеновска Петрова	22 / наставник
28	Виолета Ѓорѓиева	20 / наставник
29	Кети Додева Трајчева	22 / наставник
30	Емица Пилешкова	20 / наставник
31	Јулија Андова	20 / наставник
32	Лазар Цветановски	14 / наставник 6 / администратор
33	Весна Никовска	20 / наставник
34	Снешка Фенева	20 / наставник
35	Данка Јовева	21 / наставник
36	Емилија Шуманска	8 / наставник
37	Лилјана Митева	20 / наставник
38	Петре Петковски	20 / наставник
39	Емилија Наунова	20 / наставник
40	Габриела Мијалкова	18 / наставник
41	Кирил Казанџиски	21 / наставник
42	Дејан Илиејвски	21 / наставник
43	Димче Постолов	24 / наставник
44	Горан Иванов	23 / наставник
45	Сашко Богатинов	23 / наставник
46	Татјана Кокотова	40 / психолог
47	Соња Панзова	40 / педагог
48	Бети Ангеловска	40/ библиотекар

II Настава – видови настава

Наставата се организираше и реализираше со наставни планови и програми за работа изработени според концептот на гимназиско реформирано образование. Оваа учебна година со скратени наставни планови и програми поради започнувањето на учебната година на 01.10.2020 година наместо на 01.09.2020 година. За рационално искористување на просторот, настава за учениците распоредени во 28- те паралелки се изведуваше во две смени и тоа: I и III година во една, а II и IV година во другата смена. Смените се менуваа секоја недела. Наставата се изведуваше по редовен тек и динимака.

Поради учење на далечина односно онлајн настава поголем дел од наставниот кадар се одлучи за работа од дома. Со тоа се овозможи наставата за сите години од 23.11.2020 година, се реализира во една смена, претпладне. Часовите започнуваа од 08:00 часот со времетраење од 35 минути.

II.1 Образовни подрачја во гимназијата и број на ученици за последната и предходните две учебни години

Учебна година	П О Д Р А Ч Ј Е	I год.		II год.		III год.		IV год.	
		Пар.	Уче.	Пар.	Уче.	Пар.	Уче.	Пар.	Уче.
2020/21	Нема подрачје	7	155	7	148	\	\	\	\
	Општествено хуманистичко	\	\	\	\	5	98	5	88
	Природно математичко	\	\	\	\	2	47	2	27
563	ВКУПНО	7	155	7	148	7	145	7	115

Учебна година	П О Д Р А Ч Ј Е	I год.		II год.		III год.		IV год.	
		Пар.	Уче.	Пар.	Уче.	Пар.	Уче.	Пар.	Уче.
2019/20	Нема подрачје	7	151	7	147	\	\	\	\
	Општествено хуманистичко	\	\	\	\	5	88	5	94
	Природно математичко	\	\	\	\	2	27	2	48
555	ВКУПНО	7	151	7	147	7	115	7	142

2018/19	Нема подрачје	7	125	7	143	\	\	\	\
	Општествено хуманистичко	\	\	\	\	4+1	111	6	144
	Природно математичко	\	\	\	\	1+1	40	1	29
561	ВКУПНО	7	125	7	143	6	151	7	173

II.2 Изборна настава

Според Наставниот план на реформирано гимназиско образование изборната настава по години беше организирана вака :

- Во I година нема изборна настава;
- Во II година како изборен предмет учениците изучуваа информатика технологија или етика - 2 часа неделно, изборен предмет за кој учениците се определија од листата на изборни предмети;
- Во III година учениците според избраните подрачја, се определија да ги изучуваат следниве изборни предмети:

1. **Општествено - хуманистичко подрачје - комбинација А**

(5 паралелки)

* Вовед во право - 2 часа неделно
* Социологија- 2 часа неделно
* Латински јазик- 2 часа неделно

2. **Природно- математичко подрачје - комбинација А**

(2 паралелки)

* Линеарна алгебра и аналитичка геометрија - 2 часа неделно
* Алгебра - 2 часа неделно
* Програмски јазици - 2 часа неделно

- Во IV година учениците во делот на изборна настава изучуваат:

1. **Општествено хуманистичко - подрачје - комбинација А**

(5 паралелки)

* Економија - 3 часа неделно
* Менаџмент - 2 часа неделно
* Логика - 2 часа неделно
* Историја - 2 часа неделно

2. **Природно-математичко подрачје комбинација – А**

(2 паралелки)

* Програмски јазици - 3 часа неделно
* Математичка анализа - 3 часа неделно
* Физика - 3 часа неделно

II.3 Проектни активности

Учењето преку проекти е важен елемент во остварување на наставниот процес бидејќи овозможува стекнување на различни знаења и вештини преку користење на различни ресурси и различни начини на собирање, класифицирање и презентирање на податоците. На овој начин на учениците им се овозможува самостојно да дојдат до повеќе сознанија за одредена област и тие се централна личност во процесот на учење. Знаењата стекнати на овој начин подолго се помнат.

Проектните активности како посебен сегмент од Наставниот план и програма, се разликуваат од наставните предмети, имаат истражувачки карактер а се разликуваат и по бројот на годишниот фонд на часови, (70 часа за I, II и III година односно 60 часа годишно за IV година), по слободен избор на ученикот во определбата за проектната активност. Проектните активности се изведуваа вон наставните часови во слободното време на учениците, по договор со наставникот со кој ја реализираат проектната активност. Со проектните активности учениците, на најдобар можен начин, се подготвуваат и запознаваат со чекорите за изработување на проектната задача, како дел од Државната матура.

Од месец октомври во сите паралелки од I до IV година се одржуваат планираните часови по избраните проектни активности, во време договорено помеѓу наставниците и учениците, надвор од редовниот распоред на часови според потребите, можностите и слободното време на учениците. Во училиштето се реализираа следниве проектни активности:

Наставници	***Подрачје***	***Ученички групи***		***Време на реализација***	***Број на часови***
		година	***паралелка/и***		
Александар Тренчев	Математика	III	II - 1, 2 III - 1, 2 IV - 1, 2	октомври - мај октомври - мај октомври - април	***6***
Наташа Лазарева	Литературни клубови и драмски секции	I	I - 4, 5, 6, 7	октомври - мај	***4***
Ристо Петковски	Урбана култура	II	II - 3, 4, 5, 6, 7 IV - 7	октомври - мај октомври - април	***6***
Снешка Фенева	Граѓанска култура	IV	IV - 3, 4, 5, 6	октомври - април	***4***
Емилија Наунова	Иновации и претприемништво	I III	I - 1, 2, 3 III - 3, 4, 5, 6, 7 IV - 1, 2	октомври - мај октомври - мај октомври - април	***10***
Миле Туџаров	Урбана култура	II	I - 2, 3	октомври - мај	***2***
Емилија Шуманска	Урбана култура	III	IV - 3, 4, 5, 6	октомври - април	***4***
Емилија Шекеринова	Странски јазици	I	I - 4, 5, 6, 7	октомври - мај	***4***
Марија Тодоровска	Странски јазици	I	I - 1	октомври - мај	***1***
Ана Донева	Странски јазици	I	II - 1, 2 III - 1, 2, 3, 4	октомври - мај	***6***
Габриела Мијалкова	Класични јазици	I	II - 3, 4, 5, 6, 7 III - 5, 6, 7	октомври - мај	***8***
Петре Петковски	Иновации и претприемништво	IV	IV - 7	октомври - април	***1***

II.4 Просторни услови, опременост и материјално технички ресурси

Гимназијата „Славчо Стојменски” располага со зграда (во сопственост на Општина Штип) на која се извршени одредени инфраструктурни зафати во надворешната и внатрешната нејзина конструкција, современо опремени кабинетски простории и училници, простории за раководен, стручен и административен кадар за успешно реализирање на воспитно-образовната дејност.

Училиштето располага со:

- доволен број на училници опремени според европски стандарди, со компјутери или работни места за секој ученик за успешно изведување на наставата (14 училници);
- современо опремен кабинет по информатика (со 20 компјутери и печатач), каде што постои 24 часовна интернет мрежа која можат да ја користат и учениците и наставниците преку целиот ден;
- современо опремени кабинети по физика, биологија;
- специјализирани училници по македонски јазик, странски јазици (англиски, германски и латински јазик, математика, хемија, географија и историја и ликовна уметност и музичка уметност;
- кабинетите и специјализираните училиници се опремени со современи наглед средства и тоа: ДВД-проектори (видео бим), aktiv board- табла, микроскоп, графоскопи, флекс камера, лакмусова хартија, модел на ДНК, модел на Бакмистер, модел на мраз и др. дидактички средства за поуспешно реализирање на наставата со учениците;
- климатизирани кабинетски простории и специјализирани училници;
- Центар за кариера, опремен со современа информатича технологија, плазма телевизор и модерен ентериер, во кој учениците и наставниците реализираат наставни и вон училишни активности;
- училишната библиотека која располага со лектири и фонд на книги, кој постојано се дополнува, од различен жанр (стручна, класична, современа и друг вид литературара), со сопствена читална во која учениците и наставниците слободно можат да ја користат целокупната ризница од книги;
- целосно реконструирана и опремена со спортски реквизити, спортска сала, во која учениците часовите по спорт и спортски активности ќе ги реализираат со голема желба и мотивираност;
- настрешница при влезот во училишната зграда, изработена од метална конструкција со „Лексан” поставена на 3м. височина со димензии од 4м. широчина и 5м. должина. Изградбата на стабилна настрешница при влезот, овозможува зголемена безбедноста во пристапот на учениците и на вработените во училишната зграда;

- училишниот двор како место каде што учениците во есенскиот и пролетниот период од учебната година ги изведуваат спортските активности и натпревари. Во него има игралишта за одбојка, кошарка и терени за атлетика. Бидејќи дворот на училиштето е добро уреден, чист простор и осветлен со рефлектори во вечерните часови во него се рекреираат и младите речиси од целиот град.

Табеларен преглед на просторни услови, опременост и материјално технички ресурси

Училници	**14**	
Специлизирани училници (кабинети)	Информатика	1
	Биологија	1
	Физика	1
	Хемија	1
	Македонски Јазик	1
	Англиски јазик	1
	Германски јазик	1
	Историја и Географија	1
	Математика	1
	Ликовна уметност и Музичка уметност	1
	Вкупно	**10**
Библиотека	**1**	
Кариерен центар	**1**	

Спортска сала	**1**

Техничка опрема во училиштето

Компјутери	546+2
печатач	13
LCD проектор	22
скенер	2
телевизор	10
DVD уред	7
касетофон	10
звучници	12
лап топ	43+11
Интерактивна табла	23
Фотокопер	1

II.5 Воннаставни и слободни ученички активноси, вклученост во проекти

Во определувањето на учениците за таканаречените вонучилишни активности и за изборот на содржините на активностите, особено доаѓа до израз нивната желба за продлабочување на знаењата, слободна волја и изразување. Всушност, вонучилишните активности се и најдобар показател за интересите, афинитетите и творечките способности, и уште повеќе овозможуваат поттикнување и помош во нивното понатамошно развивање.

Вонучилишните активности се реализираа и во рамките на повеќе секции и проекти.

Во учебната 2020 / 2021 година вклучувањето и имплементирање на проекти, беше реализирано online. преку различни платформи за комуникација и вебинари, дел и со физичко присуство на одредени настани, придржувајќи се на протоколите за заштита.

Проект-тимот во училиштето ја имаше поддршката од директорот, од стручните активи, учениците, родителите, Локалната самоуправа и Локалната заедница.

- Учество во Проект за имплементација на антикорупциски теми: „Борба против корупција“ во средно образование, (обуки и работилници) организиран од страна на МОН и БРО. Во тој контекст зедовме активно учество во промоцијата на проектот: "Ослободи го умот од корупција", за долгорочно суштинско надминување на корупцијата во нашата земја. Засадивме и дрво, како симбол на животот, општествениот развој и надминување на хипокризијата од оваа социјално-патолошка појава, што го мачи целото општество и се засегнати сите негови чинители;
- Учество во обуки и давање на предлог мерки во рамки на проектот „Спречување на радикализација што водаи кон насилен екстремизам“, со цел спречување на насилен екстремизам меѓу младите;
- Учество на обука и изработка на Акациски план, како дел од проектот Мрежа за заштита од дискриминација,- Унапредување на еднаквоста преку следење и зајакнување на системот за спречување и заштита од дискриминација.
- Имплементација на Проектот за образовен додаток, (под покровителство на МОН во соработка со Министерството за труд и социјална политика) за исплаќање на парични средства на учениците чии семејства ги исполнуваат условите.

- Континуирано продолживме со активностите од „**Проектот за меѓуетничка интеграција на младите во образованието“ - МИМО,** по новата стратешка Програма во времетраење од пет години 2017 - 2022 г. за да се подобри и зајакне меѓуетничката кохезија на младите во Македонија преку создавање на усллови за позитивна интеракција и градење на демократски и граѓански вредности. Да ги идентификуваме и обезбедиме потребните интервенции кои ги поддржуваат постојните политики и практики на државно и локално ниво во однос на меѓуетничкото и граѓанското образование на ниво на училиште и заедница.
- Проект: „Младите и нивните погледи за Европската Унија“ , во организација на EUHOUSE, со учество на амбасадорот на ЕУ Samuel Zbogar, и амбасадорот на Шпанија, Emilio Lorenzo Serra. Нашите ученици учествуваа на дебатата која се одвиваше online, на англиски јазик се покажаа во најдобро можно светло со што стекнаа со право на учество во програмата ERAZMUS +.

II.6 Извори на финансирање (донации и спонзорства) на училиштето

Гимназијата е непрофитабилна воспитно-образобна институција, која главното финансирање го добива од Министерството за образование и наука на Р. Македонија. Со процесот на децентрализација и ставањето на училиштето во надлежност на Локалната самоуправа, целосното финансирање се трансферира преку Општината на град Штип.

Значајни средства училиштето може да обезбеди од донаторства и грантови од аплицирани проекти.

Иако се минимални, сепак не се за потценување и средствата што ги добива од вонредните испити, издавање на дупликат дипломи и свидетелства.

Со домаќинско менаџирање и планско распределување на финансиските ресурси со кои располага Училиштето, се овозможува искористување на истите во покривање на услугите за семинари, едукативни работилници, современи нагледни средства и помагала, стручна литература, списанија за стручно усовршување на наставниот кадар од училиштето.

II.7 Оспособеност за користење на современа технологија во наставата

Брзиот техничко-технолошки развој во Р.С. Македонија и европските и светските трендови ја наметнува потребата од поголеми вложувања во човечките ресурси. Со оглед на тоа што образованието е еден од клучните фактори за развој на секоја личност, овие трендови бараат посебен процес на континуирано подобрување и подигнување на нивото на знаење на наставниот и стручниот кадар во Училиштето, со посебен акцент на зголемување на квалитетот и нивото на стручни (работни) компетиции за користење на современата технологија во наставата.

Наставниот кадар (индивидуално и по стручни активи) во Гимназијата, преку учеството на повеќекратни обуки, работилници и семинари, организирани од МОН, БРО, но и по сопствено барање, се оспособени за дисиминација и инплементирање на знаењата за работа со информатичката технологија во наставата со учениците.

Учество на обука и спроведување на национално истражување за процесот на спроведување на моделот на далечинско учење, ефектите на истиот, како и предизвиците и потребите на наставниците, учениците и образовниот процес, од ваквиот начин на настава.

II.8 Оспособеност за тимска работа

Тргнувајќи од фактот дека тимската работа го подобрува квалитетот во извршувањето на работата, а заедничките цели можат побрзо да се постигнат, нашето училиште прави големи заложби за функционирање и унапредување на тимската работа.

Во Гимназијата „Славо Стојменски“ успешно, синергично и координирано функционираат:

- Менаџерскиот тим во кој тимски се планира, организира, поставува нови цели, ги зголемува резултатите, развива нови искуствени стратегии за менаџирање на промените, обезбедува заеднички ресурси;

- Тим за следење и унапредување на условите за работа во училиштето. Во составот на овој тим има претставници-наставници од сите паралелки и години, административниот, техничкиот кадар и пом. директор.
Задачи на тимот:
- ги евидентира потребите од поправки и нови набавки и инвестиции;
- изготвува план за работа;
- ја организира работата (врши увид, анализира состојби и проблеми во рамките на задчата) и
- поставува нови цели.

- Тим за следење и вреднување на наставата и другата воспитно-образовна работа во училиштето
Овој тим е составен од директорот, пом. директорот, психолог-педагог, наставници-претседатели на стручни активи во училиштето, родител-член на Советот на родители.
Задачи на тимот:
- воедначување на структурата и содржината на планирањата (глобални, тематски и дневни планирања) на наставните програми;
- реализирање на наставен час со примена на информат. технологија, интерактивни форми и методи на работа;
- одржување на работна атмосфера на часот;
- самоевалуација работата на наставникот и
- информирање на стручните активи и Наставничиот совет за работата на тимот.

- Тим за развојно планирање (развоен тим):
- ја следи состојбата, проблемите и пречките во работата на Училиштето;
- ја определува мисијата, визијата и развојните краткорочни и долгорочни цели на Училиштето;
- делегира и димензионира улоги и функции на другите училишни тимови;
- ја предлага и претходно изготвува работната верзија на Годишната програма и развојното планирање на Училиштето и
- соработува со надворешни стручни и научни организации од владиниот и навладиниот сектор.

- Тим за личен и професионален развој на наставниците, директорот и стручните соработници во училиштето. Во овој тим членуваат, ученик, претствник од Совет на родители и наставници координатори на училишни и ученички проекти.

II.9 Соработка со Локалната самоуправа и институции во Окружувањето

Гимназијата „Славчо Стојменски”, во учебната 2020/2021 година оствари соработка со поголем број на институции од нашата општина во различни области.

- **Соработка со Локалната самоуправа**

Посебно се работеше, на полето за проширување, збогатување и продлабочување на соработката со Локалната самоуправа и Советот на Општина Штип, искористувајќи ги сите можности кои што ги нудат во смисла на остварување на најразлични проекти, активности, предавања, дебати, трибини и др. Соработката со градоначалникот на Општина Штип и компетентните служби за јавна дејност и образование, Комисијата за еднакви можности, Комисијата за здравство и социјала овозможија побрзо, поквалитетно и навремено разрешување на одредени проблеми и прашања што се во заеднички компетенции.

Се продолжи со соработка со невладиниот сектор, локалните медиуми (пишани и електронски), СВР Штип, ЈЗУ -Штип и други институции.

- **Соработка со ОО Црвен крст – Штип**

Се реализираа активности од кои посебно место зазема крводарителската акција во месец декември каде учениците со наполнети 18 години беа вклучени во хуманата акција за дарување на крв - спасување на човечки животи.

- **Соработката со Центарот за социјална работа,** прекуимплементација на проектот УПН и работа со оние ученици и нивните родители кои имаат проблеми од различна природа во нивното меѓусебно секојдневно социјално живеење (во и вон училиштето), разрешување на конфликти и др.

- **Соработка со локалните електронски медиуми** - ТВ Ирис, ТВ Стар и во насока на актуелизирање на нашето училиште и презентирање на постигнатото.

- **Соработка со УГД - Штип,** преку презентации, промоции и работилници со интересни теми за учениците, наставниците и стручните соработници. Студентите од Филилошкиот факултет при УГД – Штип, реализираа практична настава во училиштето (одржување на часови и полагање на испити) под менторство на наставници од училиштето и професори од факултетот.

- Во контекст на соработката за учебната 2020/2021 година посебно важна и заначајна за дејноста на училиштето беше и соработката со **Министерството за образование и наука, Бирото за развој на образонието** на Република Северна Македонија како и **ДИЦ** и **ДПИ** со кои заеднички реализиравме повеќе активности во рамки на воспитно-образовниот процес.

- **Соработка со родителите**

Еден од главните сегменти во подобрувањето на квалитетот на наставата и афирмирањето на работата на училиштето е соработката со родителите и реализирањето на програмата на современи и поефикасни форми за вклучување на родителите во животот на училиштето и афирмација на функцијата на родителскиот совет како еден од битните сегменти и движечки фактор во воспитно-образовниот процес.

III. Изјава *за мисијата*

Гимназијата „Славчо Стојменски“ - Штип, е воспитно-образовна институција со воспоставен систем на демократски вредности што се рефлектираат преку здрава, безбедна, дисциплинирана и стимулативна средина за учење во која се негува современа актуелна училишна култура и овозможува градење на младите луѓе во интелектуално, емотивно, социјално, еколошко, мултикултурно свесни, морално зрели личности достојни за почит во општеството.

Мисијата ја претставува целта на постоењето на нашето училиште. Низ секојдневно континуирано реализирање на поставените цели и задачи, мисијата соодветствува на резултатите што ги постигнуваат учениците, наставниот и стручниот кадар,

IV*. Изјава за визијата*

Современо европско училиште со јасно поставени стратешки цели за квалитет во образованието преку вклучување на научно-технолошки постигнувања, информатичка технологија, креативни методи и техники за активна настава и учење, тимска работа, партнерски однос со родителите и локалната заедница, изградени капацитети за децентрализирано образование. Светилник кој го осветлува патот до успехот на генерациите што доаѓаат за да го пронајдат заслуженото место под сонцето.

Каде сме ние сега и каде сакаме да бидеме во иднина, визијата на училиштето ни го претставува патот по кој обединето чекориме кон замислената, реално остварлива проекција и колективно ниво на аспирација. На тој начин, стоиме цврсто на земјата, справувајќи се со промените во опкружувањето, а секогаш подготвени да се фатиме во костец со предизвиците кои ги носат промените искористувајќи ги во конструктивна и позитивна смисла за да им се даде поттик, поддршка и сигурност на голем број генерации наши ученици.

V Подрачја на промени и приоритети

Во процесот на конкретизација на приоритетите во работата и преземените потфати за остварување на потребните промени, (во делот на подобрувањето на квалитетот на наставата, условите за работа, афирмацијата на училиштето) со цел надминување на слабите страни се водевме од Програмата за развој на училиштето, како наш важен стратешки документ.

На тој начин го градиме сопствениот концепт за развојно планирање со јасно и прецизно поставени стратешки и развојни цели и задачи и ефикасна операционализација на истите преку голем број активности во кои се вклучени човечки ресурси како од училиштето така и од локалната заедница.

На тој начин го градиме сопствениот препознатлив имиџ и водиме грижа за јавното мнение.

V.1 Извештај за реализираните цели, задачи и акивности

Во текот на учебната 2020/2021 година беа реализирани голем број на активности предвидени во Годишната програма за работа на училиштето**:**

- Соодветно пренесувани и инплементирани пропишаните Наставни планови и програми;

- По сите наставни предмети навреме беа изготвени глобални и тематски планирања, како и краткорочни планови (дневно, план за час);

- Изготвени планирања (со акцент на Образованието за животни вештини) од класните раководители за работа на класните часови;

- Посебна помош и поддршка им се дава на сите наставници – почетници (приправници) и наставници кои за првпат реализираа проектни активности, од страна на раководниот, педагошкиот стручен кадар и менторот;

- Одржување на дополнителна настава со ученици кои имаат потешкотии во совладувањето на одделни програмски содржини;

- Одржување на додатна настава со учениците кои се талентирани, надарени и покажуваат посебни афинитети кон одредени наставни предмети и подготвување за натпревари;

- Консултативна настава се реализираше претежно со учениците од завршната, четврта година на образование, заради правилно и навремено изготвување на проектните задачи за државна матура. Менторите ги воведуваа матурантите во методологијата на изработката, начинот на презентирање и одбрана на проектната задача;

- Советување на родители на ученици кои имаат исти или слични проблеми во училиштето. Беа преземени конструктивни мерки во насока на подобрување на целокупниот однос на родителите со нивните деца - тинејџери, наши ученици:

- Дадени им се совети за развивање на емпатиското размислување во однос на нивните деца за да можат полесно да ги сфатат и успешно се справат со предизвиците произлезени од развојните кризи низ кои поминуваат учениците;
- Дадени им се препораки за поуспешно комуницирање на релацијата родител – дете;
- Будно следење на секоја промена во однесувањето и идентификување на причините за отсуствата од наставата или намалениот успех;
- Споделување на меѓусебни позитивни искуства кои се покажале како успешни во градењето на односот со нивните деца и делувале мотивирачки.

Во текот на учебната година освен спроведените активности за кои сме обврзани со Закон, беа реализирани и други активности значајни за воспитно-образовниот процес и целокупната работа на училиштето:

- Учество на манифестацијата по повод одбележувањето на светскиот ден на учителот 5 октомври;

Носители: наставници, ученици
Здружение на просветни работници

- Свечено одбележување на Патрониот празник на училиштето со полагање на букет свежо цвеќе на споменикот на нашиот патрон и литературно читање;

Носители: наставници, ученици
Директор

- 18 ноември 2020 Светски ден за сеќавање на жртвите во сообраќајни незгоди. Литературен конкурс „И ПАТИШТАТА ИМААТ СВОЈА ПРИКАЗНА" ;

Носители: НУ-УБ „Гоце Делчев“- Штип Совет за безбедност во сообраќајот- Штип Отсек за превенција при СВР - Штип

- Учество во Проект: „Младите и нивните погледи за Европската Унија“ , во организација на EUHOUSE, со учество на амбасадорот на ЕУ Samuel Zbogar, и амбасадорот на Шпанија, Emilio Lorenzo Serra. Нашите ученици учествуваа на дебатата која се одвиваше online, на англиски јазик се покажаа во најдобро можно светло со што стекнаа со право на учество во програмата ERAZMUS +;

Носители: наставници, ученици
Директор

- Манифестација ,,Денови на Шопов" во отганизација на НУ-УБ Гоце Делчев - Штип и академија Еуроарт наши ученици земаа учество во три дневните активности. Литературен конкурс, литературно читање, работилници, ЗООМ предавања;

- На 3.12.2020г преку ZOOM платформата се одржа онлајн предавање и културно-уметничко претставување во рамки на проектот „Француки учиме,македонски читаме - култура спојуваме и равиваме“ од областа на европски интеграции а финансиски подржан од Министерството за култура на Р.С. Македонија. Наши ученици имаа поетско читање и бесплатни курсеви по Француски јазик;

- Континуирано продолживме со активностите од „**Проектот за меѓуетничка интеграција на младите во образованието“ - МИМО,** по новата стратешка Програма во времетраење од пет години 2017- 2022 г. за да се подобри и зајакне меѓуетничката кохезија на младите во Македонија преку создавање на усллови за позитивна интеракција и градење на демократски и граѓански вредности. Да ги идентификуваме и обезбедиме потребните интервенции кои ги поддржуваат постојните политики и практики на државно и локално ниво во однос на меѓуетничкото и граѓанското образование на ниво на училиште и заедница;

- Организирана и успешно спроведена крводарителска акција во просториите на Гимназијата.

- Спроведена хуманитарна акција за собирање на парични средства за потреба на одредени лица;

Носители: наставници, ученици
ОО Црвен Крст Штип

- Учество на настан на кој се презентираа искуства на актуелна тема „Младите од руралните средини за интеграција на Македонија во ЕУ“ со фокус на Еразмус+ програмата;

Носители: Ученици, наставници
Национална агенција за европски образовни програми

VI. Евалуација

Преку процесот на евалуација, треба да се добијат релевантни податоци за тоа како и колку успешно е извршена некоја работа, реализиран некој проект или пак имплементиран некој план.

Евалуација, односно континуираното следење и вреднување на постигнатите резултати делува мотивирачки, поттикнува на акција, го подобрува квалитетот во работењето, води напред.

Преку одговорот на прашањата **што** и како работиме, **како** ја следиме својата работа, **како** знаеме дека сме успешни и **кој** ја следи нашата работа, добиваме реална слика за состојбите во Гимназијата и правиме сеопфатна анализа.

На крајот на учебната 2020/2021 година, заклучните согледувања од направената евалуација и поставените колективни критериуми за успех и квалитет во работерењето се дека зад нас оставивме уште една успешна работна година во сите сегменти од внатрешната и надворешната организациска структура на Гимназијата. Оцената на постигнатиот општ успех на постигањата на учениците е Мн. добар (4.25).

За клучните сегменти за евалуацијата прибиравме податоци кои произлегуваат од работното искуство и семинарите на наставниот кадар и стручната служба. Како извори на докази се користеа методи и техники на квалитативна и квантитативна методологија: **систематско набљудување** (протокол на набљудување, дневник на набљудување), **анкетирање** (анкетен лист) за ученици, родители, наставници, директор, **интервјуирање** (протокол на интервјирање), **анализа на содржина** (педагошката евиденција и документација), **анализа на тестови на знаење по наставни предмети.**

Определивме работни тимови и лица кои ги спроведуваа, прибираа и обработуваа податоците и, секако, сето тоа во определени временски рамки.

Во контекст на делот евалуација, ќе ја споменеме и екстерната евалуација, како битен механизам на обезбедување квалитет во образованието и обезбедување на објективност во оценувањето. Таа претставува независна проверка на излезните резултати во образованието што ја вршат експерти вон институцијата која се евалуира .

VII Прилози

А. Статистички податоци за учениците за учебната 2020/2021 година

Број на ученици					Место на живеење		
година	машки	женски	вкупно		Штип	Др.Општина	вкупно
I	69	86	155		150	5	155
II	57	91	148		142	6	148
III	65	80	145		137	8	145
IV	34	81	115		112	3	115
вкупно	**225**	**338**	**563**		**541**	**22**	**563**

Н А Ц И О Н А Л Н А П Р И П А Д Н О С Т

година	макед.	роми	власи	турци	срби	**Вкупно**
I	141	1	5	8	/	**155**
	76	1	3	6	/	**86**
II	139	1	4	3	1	**148**
	85	1	1	3	1	**91**
III	131	2	9	3	/	**145**
	73	1	5	1	/	**80**
IV	106	/	5	4	/	**115**
	74	/	3	4	/	**81**
вкупно	**517**	**4**	**23**	**18**	**1**	**563**
	308	**3**	**12**	**14**	**1**	**338**

I СТРАНСКИ ЈАЗИК						II СТРАНСКИ ЈАЗИК			
година	Англ.	Франц.	Герм.	**вкупно**		Англ.	Франц.	Герм.	**вкупно**
I	155	-	-	155		-	-	155	155
II	148	-	-	148		-	-	148	148
III	145	-	-	145		-	-	145	145
IV	115	-	-	115		-	-	115	115
вкупно	**563**	-	-	**563**		-	-	**563**	**563**

Б. Општ успех на учениците по години за последните три учебни години

Учебна година	I	II	III	IV	Општ успех
2020 / 21	3.98	4.49	4.16	4.35	4.25
2019 / 20	4.25	4.27	4.28	4.24	4.26
2018 / 19	4.24	4.36	3.96	4.41	4.24

В. Успех на учениците на крајот на наставната година за последните три учебни години

Уч. год		Маш	Жен	Вкуп	Одл	Мн.д	Доб	Дов	Вкуп	со 1 нед	со 2 нед	Нео	Пов	Вкуп
2020/21	I	69	86	155	83	29	33	6	151	3	/	1	/	4
	II	57	91	148	93	39	15	/	147	/	/	1	/	1
	III	65	80	145	87	29	15	10	141	2	2	/	/	4
	IV	34	81	115	74	16	16	9	115	/	/	0	/	0
	CE	225	338	563	337	113	79	25	554	5	2	2	0	9
2019/20	I	57	94	151	81	43	27	0	151	/	/	/	/	0
	II	67	80	147	90	25	31	1	147	/	/	/	/	0
	III	34	81	115	71	16	23	4	114	/	/	1	/	1
	IV	49	93	142	86	28	22	5	141	/	/	1	/	1
	CE	207	348	555	328	112	103	10	553	0	0	2	0	2
2018/19	I	69	82	151	84	41	25	1	151	/	/	/	/	0
	II	34	85	119	74	25	20	/	119	/	/	/	/	0
	III	49	94	143	72	33	26	12	143	/	/	/	/	0
	IV	56	92	148	99	26	19	4	148	/	/	/	/	0
	CE	208	353	561	329	125	90	17	561	0	0	0	0	0

Г. Успех на учениците на крајот на наставната година по подрачја и години за последните три учебни години

Учебна	Подрачје	Машки	Женски	Вкупно	Одлични	Мн.Добри	Добри	Доволни	Вкупно	Со 1 нед.	Со 2 нед.	Неоцен.	Повтору.	Вкупно	Просек
I ГОДИНА															
2020/21	НП	69	86	155	83	29	33	6	151	3	0	1	0	4	3.98
2019/20	НП	57	94	151	81	43	27	0	151	0	0	0	0	0	4.26
2018/19	НП	69	82	151	84	41	25	1	151	0	0	0	0	0	4.24

* НП
Нема подрачје

Учебна	Подрачје	Машки	Женски	Вкупно	Одлични	Мн.Добри	Добри	Доволни	Вкупно	Со 1 нед.	Со 2 нед.	Неоцен.	Повтору.	Вкупно	Просек
II ГОДИНА															
2020/21	НП	57	91	148	93	39	15	1	147	0	0	1	0	1	4.49
2019/20	НП	67	80	147	90	25	31	1	147	0	0	0	0	0	4.36
2018/19	НП	34	85	119	74	25	20	0	119	0	0	0	0	0	4.36

* НП
Нема подрачје

Учебна	Подрачје	Машки	Женски	Вкупно	Одлични	Мн.Добри	Добри	Доволни	Вкупно	Со 1 нед.	Со 2 нед.	Неоцен.	Повтору.	Вкупно	Просек
III ГОДИНА															
2020/21	ОХП	47	51	98	43	26	15	10	94	2	2	/	/	4	3.87
	ПМП	18	29	47	44	3	0	0	47	/	/	/	/	0	4.90
	СЕ	65	80	145	87	29	15	10	141	2	2	0	0	1	4.16
2019/20	ОХП	27	61	88	47	13	23	4	87	/	/	1	/	1	4.04
	ПМП	7	20	27	24	3	0	0	27	/	/	/	/	0	4.89
	СЕ	34	81	115	71	16	23	4	114	0	0	1	0	1	4.28
2018/19	ОХП	36	58	94	30	27	25	12	94	/	/	/	/	0	3.67
	ПМП	13	36	49	42	6	1	/	49	/	/	/	/	0	4.69
	СЕ	49	94	148	72	33	26	12	143	0	0	0	0	0	3.96

* **ОХП** **Општествено -хуманистичко подрачје**
* **ПМП** **Природно-математичко подрачје**

Учебна	Подрачје	Машки	Женски	Вкупно	Одлични	Мн.Добри	Добри	Доволни	Вкупно	Со 1 нед.	Со 2 нед.	Неоцен.	Повтору.	Вкупно	Просек
IV ГОДИНА															
2020/21	ОХП	27	61	88	49	14	16	9	88	/	/	/	/	0	4.13
	ПМП	7	20	27	25	2	0	0	27	/	/	/	/	0	4.90
	СЕ	34	81	115	74	16	16	9	115	0	0	0	0	0	4.35
2019/20	ОХП	36	58	94	43	23	22	5	93	/	/	1	/	1	3.99
	ПМП	13	35	48	43	5	0	0	48	/	/	/	/	/	4.89
	СЕ	49	93	142	86	28	22	5	141	/	/	1	/	1	4.24
2018/19	ОХП	46	61	107	59	26	18	4	107	/	/	/	/	/	3.73
	ПМП	10	31	41	40	/	1	/	41	/	/	/	/	/	4.76
	СЕ	56	92	148	99	26	19	4	148	/	/	/	/	/	4.41

* **ОХП** **Општествено -хуманистичко подрачје**

* **ПМП** **Природно-математичко подрачје**

Д. Среден успех по предмети за последните три учебни години

Ред. Бр.	П Р Е Д М Е Т И	2020/21	2019/20	2018/19
З А Д О Л Ж И Т Е Л Н И П Р Е Д М Е Т И				
1	Македонски јазик и литература	3.85	3.88	3.85
2	Англиски јазик	4.27	4.19	3.90
3	Германски јазик	4.02	4.06	4.01
4	Математика	3.84	3.90	3.93
5	Физика	4.23	4.21	4.23
6	Хемија	3.80	3.94	3.88
7	Биологија	4.06	4.06	4.06
8	Информатика	3.71	3.86	3.98
9	Историја	4.29	4.40	4.31
10	Географија	4.39	4.27	4.36
11	Социологија	4.45	4.22	4.51
12	Филозофија	4.43	4.32	4.54
13	Бизнис и петприемништво	4.34	4.39	4.41
14	Спорт и спортски активности	4.89	4.96	4.94
15	Ликовна уметност	4.53	4.75	4.71
16	Музичка уметност	4.88	4.93	4.94
И З Б О Р Н И П Р Е Д М Е Т И				
17	Информатичка технологија	4.90	4.74	4.97
18	Етика	4.99	4.94	4.69
19	Латински јазик	4.52	4.21	4.46
20	Социологија	3.91	4.28	3.55
21	Вовед во правото	4.07	4.13	3.75
22	Економија	4.44	4.07	4.34
23	Менаџмент	4.00	4.04	4.27
24	Историја	4.16	4.29	4.12
25	Логика	4.03	4.15	4.44
26	Алгебра	4.85	4.96	4.84
27	Линеарна.алг. со анал.геом.	4.87	4.89	4.61
28	Математичка анализа	4.93	4.79	4.70
29	Програмски јазици	4.86	4.92	4.76
30	Физика	5.00	4.92	4.96

Ѓ. Среден успех на учениците по години и паралелки

Годишен успех учебна 2020/2021								ранг листа		
клас година	среден успех		ред. број	клас година	среден успех			ред. број	клас	успех
I				**I**						
I-1	3.64		1	I-7	4.85			1	IV-1	5.00
I-2	3.97		2	I-6	4.73			2	III-1	4.96
I-3	4.33		3	I-3	4.33			3	I-7	4.85
I-4	4.25		4	I-4	4.25			4	III-2	4.84
I-5	3.08		5	I-2	3.97			5	II-1	4.82
I-6	4.73		6	I-1	3.64			6	IV-2	4.80
I-7	4.85		7	I-5	3.08			7	II-5	4.75
вкупно	**3.98**							8	IV-3	4.74
II				**II**				9	I-6	4.73
II-1	4.82		1	II-1	4.82			10	II-6	4.72
II-2	4.04		2	II-5	4.75			11	II-3	4.61
II-3	4.61		3	II-6	4.72			12	II-4	4.48
II-4	4.48		4	II-3	4.61			13	III-3	4.36
II-5	4.75		5	II-4	4.48			14	IV-4	4.31
II-6	4.72		6	II-2	4.04			15	I-4	4.25
II-7	4.04		7	II-7	4.04			16-17	II-2	4.04
вкупно	**4.49**							16-17	II-7	4.04
III				**III**				18	I-2	3.97
III-1	4.96		1	III-1	4.96			19	IV-7	3.98
III-2	4.84		2	III-2	4.84			20	III-4	3.97
III-3	4.36		3	III-3	4.36			21	IV-5	3.94
III-4	3.97		4	III-4	3.97			22	III-5	3.87
III-5	3.87		5	III-5	3.87			23	IV-6	3.70
III-6	3.59		6	III-6	3.59			24	III-6	3.59
III-7	3.55		7	III-7	3.55			25	III-7	3.55
вкупно	**4.16**							26	I-1	3.64
IV				**IV**				27	I-3	3.33
IV-1	5.00		1	IV-1	5.00			28	I-5	3.08
IV-2	4.80		2	IV-2	4.80					
IV-3	4.74		3	IV-3	4.74			вкупно		**4.25**
IV-4	4.31		4	IV-4	4.31					
IV-5	3.94		5	IV-7	3.98					
IV-6	3.70		6	IV-5	3.94					
IV-7	3.98		7	IV-6	3.00					
вкупно	**4.35**									

Е. Среден успех по години и паралелки за последните три години

2020/2021					2019/2020					2018/2019				
клас год.	сре. усп.	р. бр.	клас год.	сре. усп.	клас год.	сре. усп.	р. бр.	клас год.	усп.	клас год.	сре. усп.	р. бр.	клас год.	сре. усп.
I			**I**		**I**			**I**		**I**			**I**	
I-1	3.64	1	I-7	4.85	I-1	4.53	1	I-5	4.68	I-1	4.21	1	I-5	4.61
I-2	3.97	2	I-6	4.73	I-2	3.79	2	I-1	4.53	I-2	4.12	2	I-6	4.57
I-3	4.33	3	I-3	4.33	I-3	4.27	3	I-6	4.50	I-3	4.51	3	I-3	4.51
I-4	4.25	4	I-4	4.25	I-4	4.12	4	I-3	4.27	I-4	3.77	4	I-1	4.21
I-5	3.08	5	I-2	3.97	I-5	4.68	5	I-4	4.12	I-5	4.61	5	I-2	4.12
I-6	4.73	6	I-1	3.64	I-6	4.50	6	I-7	3.85	I-6	4.57	6	I-7	3.88
I-7	4.85	7	I-5	3.08	I-7	3.85	7	I-2	3.79	I-7	3.88	7	I-4	3.77
вкупно		**I**	**3.98**		вкупно		**I**	**4.25**		вкупно		**I**	**4.24**	
II			**II**		**II**			**II**		**II**			**II**	
II-1	4.82	1	II-1	4.82	II-1	4.21	1	II-5	4.63	II-1	4.84	1	II-1	4.84
II-2	4.04	2	II-5	4.75	II-2	4.07	2	II-6	4.59	II-2	4.66	2	II-2	4.66
II-3	4.61	3	II-6	4.72	II-3	4.58	3	II-3	4.58	II-3	4.24	3	II-5	4.53
II-4	4.48	4	II-3	4.61	II-4	3.83	4	II-1	4.21	II-4	4.14	4	II-3	4.24
II-5	4.75	5	II-4	4.48	II-5	4.63	5	II-2	4.07	II-5	4.53	5	II-7	4.18
II-6	4.72	6	II-2	4.04	II-6	4.59	6	II-7	3.96	II-6	3.96	6	II-4	4.14
II-7	4.04	7	II-7	4.04	II-7	3.96	7	II-4	3.83	II-7	4.18	7	II-6	3.96
вкупно		**II**	**4.49**		вкупно		**II**	**4.27**		вкупно		**II**	**4.36**	
III			**III**		**III**			**III**		**III**			**III**	
III-1	4.96	1	III-1	4.96	III-1	5.00	1	III-1	5.00	III-1	4.76	1	III-1	4.76
III-2	4.84	2	III-2	4.84	III-2	4.78	2	III-2	4.78	III-2	4.62	2	III-2	4.62
III-3	4.36	3	III-3	4.36	III-3	4.73	3	III-3	4.73	III-3	3.77	3	III-4	3.84
III-4	3.97	4	III-4	3.97	III-4	4.38	4	III-4	4.38	III-4	3.84	4	III-3	3.77
III-5	3.87	5	III-5	3.87	III-5	4.00	5	III-5	4.00	III-5	3.71	5	III-5	3.71
III-6	3.59	6	III-6	3.59	III-6	3.21	6	III-7	3.87	III-6	3.33	6	III-7	3.70
III-7	3.55	7	III-7	3.55	III-7	3.87	7	III-6	3.21	III-7	3.70	7	III-6	3.33
вкупно		**III**	**4.16**		вкупно		**III**	**4.28**		вкупно		**III**	**3.96**	
IV			**IV**		**IV**			**IV**		**IV**			**IV**	
IV-1	5.00	1	IV-1	5.00	IV-1	4.94	1	IV-1	4.94	IV-1	4.96	1	IV-1	4.96
IV-2	4.80	2	IV-2	4.80	IV-2	4.83	2	IV-2	4.83	IV-2	4.42	2	IV-5	4.56
IV-3	4.74	3	IV-3	4.74	IV-3	4.19	3	IV-4	4.34	IV-3	4.08	3	IV-6	4.48
IV-4	4.31	4	IV-4	4.31	IV-4	4.34	4	IV-3	4.19	IV-4	3.95	4	IV-2	4.42
IV-5	3.94	5	IV-7	3.98	IV-5	4.12	5	IV-5	4.12	IV-5	4.56	5	IV-3	4.08
IV-6	3.70	6	IV-5	3.94	IV-6	3.50	6	IV-7	3.79	IV-6	4.48	6	IV-4	3.95
IV-7	3.98	7	IV-6	3.00	IV-7	3.79	7	IV-6	3.50					
вкупно		**IV**	**4.35**		вкупно		**IV**	**4.24**		вкупно		**IV**	**4.41**	
вкупно			**4.25**		вкупно			**4.26**		вкупно			**4.24**	

Ж. Ранг листа на паралелките по постигнат општ успех за последните три учебни години

2020-2021			2019-2020			2018-1019		
реден број	клас	среден успех	реден број	клас	среден успех	реден број	клас	среден успех
1	IV-1	5.00	1	III-1	5.00	1	IV-1	4.96
2	III-1	4.96	2	IV-1	4.94	2	II-1	4.76
3	I-7	4.85	3	IV-2	4.83	3	II-2	4.62
4	III-2	4.84	4	III-2	4.78	4	III-1	4.76
5	II-1	4.82	5	III-3	4.73	5	III-2	4.62
6	IV-2	4.80	6	I-5	4.68	6	I-5	4.61
7	II-5	4.75	7	II-5	4.63	7	I-6	4.57
8	IV-3	4.74	8	II-6	4.59	8	IV-5	4.56
9	I-6	4.73	9	II-3	4.58	9	II-5	4.53
10	II-6	4.72	10	I-1	4.53	10	I-3	4.51
11	II-3	4.61	11	I-6	4.50	11	IV-6	4.48
12	II-4	4.48	12	III-4	4.38	12	IV-2	4.42
13	III-3	4.36	13	IV-4	4.34	13	II-3	4.24
14	IV-4	4.31	14	I-3	4.27	14	I-1	4.21
15	I-4	4.25	15	II-1	4.21	15	II-7	4.18
16-17	II-2	4.04	16	IV-3	4.19	16	II-4	4.14
16-17	II-7	4.04	17-18	I-4	4.12	17	I-2	4.12
18	I-2	3.97	17-18	IV-5	4.12	18	IV-3	4.08
19	IV-7	3.98	19	II-2	4.07	19	II-6	3.96
20	III-4	3.97	20	III-5	4.00	20	IV-4	3.95
21	IV-5	3.94	21	II-7	3.96	21	I-7	3.88
22	III-5	3.87	22	III-7	3.87	22	III-4	3.84
23	IV-6	3.70	23	I-7	3.85	23-24	I-3	4.77
24	III-6	3.59	24	II-4	3.83	23-24	III-3	3.77
25	III-7	3.55	25-26	I-7	3.79	25	III-5	3.71
26	I-1	3.64	25-26	IV-7	3.79	26	III-7	3.70
27	I-3	3.33	27	IV-6	3.50	27	III-6	3.33
28	I-5	3.08	28	III-7	3.21			
вкупно		**4.25**			**4.26**			**4.24**

3. Годишен успех на учениците по години, пол и националност за последните три години

Годишен успех на учениците															учебна 2020 /21 год.							
година		**одл**		**мн.доб**		**доб**		**дов**		**1-нед**		**2-нед**		**3 и пов**		**неоце**		**вкупно**	
I		**83 54%**		**29 19%**		**33 21%**		**6 4%**		**3 3%**		**0**		**0**		**1 1%**		**155**	
м	ж	39	44	14	15	13	20	3	3	0	3	0	0	0	0	0	1	69	86
Макед.		**78 56%**		**27 19%**		**26 19%**		**6 4%**		**3 2%**		**0**		**0**		**0**		**140**	
м	ж	38	40	12	15	11	15	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	64	76
Власи		**3 50%**		**2 33%**		**1 17%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**6**	
м	ж	0	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
Турци		**2 25%**		**0**		**5 63%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**1 13%**		**8**	
м	ж	1	1	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	6
Роми		**0**		**0**		**1 100%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**1**	
м	ж	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
просек		**3.98**																	
II		**93 63%**		**39 26%**		**15 10%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**1 1%**		**148**	
м	ж	32	61	20	19	5	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	57	91
Макед.		**92 66%**		**34 24%**		**12 9%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**1 1%**		**139**	
м	ж	32	60	17	17	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	54	85
Власи		**0**		**4 100%**		**1**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**4**	
м	ж	0	1	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1
Турци		**1 33%**		**0**		**2 67%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**3**	
м	ж	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Роми		**0**		**1 100%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**1**	
м	ж	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Срби		**0**		**0**		**1 100%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**1**	
м	ж	0	0	0	0	0	1	0	0	м	ж	0	0	0	1	0	0	0	0
просек		**4.49**																	

III		**87 60%**		**29 20%**		**15 10%**		**10 7%**		**2 1%**		**2 1%**		**0**		**0**		**145**	
м	ж	26	61	20	9	9	6	7	3	2	0	1	1	0	0	0	0	65	80
Макед.		**82 63%**		**24 18%**		**12 9%**		**10 8%**		**2 2%**		**1 1%**		**0**		**0**		**131**	
м	ж	26	56	16	8	7	5	7	3	2	0	0	1	0	0	0	0	58	73
Власи		**5 56%**		**4 44%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**9**	
м	ж	0	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5
Турци		**0**		**1 33%**		**1 33%**		**0**		**0**		**1 33%**		**0**		**0**		**3**	
м	ж	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1
Роми		**0**		**0**		**2 100%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**2**	
м	ж	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
просек		**4.16**																	
IV		**74 64%**		**16 14%**		**16 14%**		**9 8%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**115**	
м	ж	15	59	2	14	9	7	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	34	81
Макед.		**68 64%**		**16 15%**		**13 12%**		**9 8%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**106**	
м	**ж**	13	55	2	14	9	4	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	32	74
Власи		**5 100%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**5**	
м	ж	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10
Турци		**1 25%**		**0**		**3 75%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**4**	
м	ж	1	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Просек		**4.35**																	

Вкупно за училиштето
2020/2021

Вкупно		**одл**		**мн.доб**		**доб**		**дов**		**1-нед**		**2-нед**		**3 и пов**		**неоце**		**вкупно**	
		337 60%		**113 20%**		**79 14%**		**25 4%**		**5 1%**		**2**		**0**		**2**		**563**	
м	ж	112	225	56	77	36	43	18	7	2	3	1	1	0	0	0	2	225	338
Макед.		**320 62%**		**101 20%**		**63 12%**		**25 5%**		**5 1%**		**1**		**0**		**1**		**516**	
м	ж	109	211	47	54	32	31	18	57	2	3	0	1	0	0	0	1	208	308
Власи		**13 54%**		**10 42%**		**1 4%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**24**	
м	ж	2	111	9	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12
Турци		**4 22%**		**1 6%**		**11 61%**		**0**		**0**		**1 6%**		**0**		**1 6%**		**18**	
м	ж	2	2	0	1	3	8	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	6	12
Роми		**0**		**1 25%**		**3 75%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**4**	
м	ж	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3
Срби		**0**		**0**		**1 100%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**1**	
м	ж	0	0	0	0	0	1	0	0	м	ж	0	0	0	0	0	1	0	0
просек		**4.25**																	

Годишен успех на учениците																	учебна 2019 /2020 год.	
година		**одл**		**мн.доб**		**доб**		**дов**		**1 нед**		**2 нед**		**3 и пов**		**неоце**		**вкупно**	
I		**81 54%**		**43 28%**		**27 18%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**151**	
м	ж	27	54	20	23	10	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	94
Макед.		**81 57%**		**38 27%**		**22 16%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**141**	
м	ж	27	54	18	20	9	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	87
Власи		**0**		**3 75%**		**1 25%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**4**	
м	ж	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1
Турци		**0**		**1 25%**		**3 75%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**4**	
м	ж	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Роми		**0**		**0**		**1 100%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**1**	
м	ж	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Срби		**0**		**1 100%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**1**	
м	ж	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
просек		**4.25**																	
II		**90 61%**		**25 17%**		**31 21%**		**1 1%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**147**	
м	ж	29	61	16	9	21	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67	80
Макед.		**84 64%**		**22 17%**		**25 19%**		**1 1%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**132**	
м	ж	28	56	14	8	16	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	73
Власи		**6 67%**		**2 22%**		**1 11%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**9**	
м	ж	1	5	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5
Турци		**0**		**3 100%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**3**	
м	ж	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Роми		**0**		**0**		**3 100%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**3**	
м	ж	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
просек		**4.27**																	

III		**71 62%**		**16 14%**		**23 20%**		**4 3%**		**0**		**0**		**0**		**1 1%**		**115**	
м	ж	15	56	5	11	9	14	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	34	81
Макед.		**66 62%**		**15 14%**		**20 19%**		**4 4%**		**0**		**0**		**0**		**1 1%**		**106**	
м	ж	14	52	4	11	5	11	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	32	74
Власи		**4 80%**		**1 20%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**5**	
м	ж	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
Турци		**1 25%**		**0**		**3 35%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**4**	
м	ж	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Роми		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**	
м	ж	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
просек		**4.28**																	
IV		**86 61%**		**28 20%**		**22 15%**		**5 4%**		**0**		**0**		**0**		**1 1%**		**142**	
м	ж	17	69	15	13	14	8	2	3	0	0	0	0	0	0	1	0	49	93
Макед.		**84 63%**		**23 17%**		**20 15%**		**5 4%**		**0**		**0**		**0**		**1 1%**		**133**	
м	**ж**	17	67	10	13	13	7	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	43	90
Власи		**1 14%**		**5 71%**		**1 14%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**7**	
м	ж	0	1	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1
Турци		**0**		**0**		**1 100%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**1**	
м	ж	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Роми		**1 100%**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**1**	
м	ж	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
просек		**4.24**																	

Вкупно за училиштето
2019/2020

Вкупно		одл		мн.доб		доб		дов		1-нед		2-нед		3 и пов		неоце		вкупно	
		328 59%		112 20%		103 19%		10 2%		0		0		0		2		555	
м	ж	88	240	56	56	54	49	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	207	348
Макед.		315 62%		98 19%		87 17%		10 2%		0		0		0		2		512	
м	ж	86	229	46	52	47	40	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	188	324
Власи		11 44%		11 44%		3 12%		0		0		0		0		0		25	
м	ж	2	9	10	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	10
Турци		1 8%		2 17%		9 75%		0		0		0		0		0		12	
м	ж	0	1	0	2	2	7	0	o	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10
Роми		1 20%		0		4 80%		0		0		0		0		0		5	
м	ж	0	1	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
Срби		0		1 100%		0		0		0		0		0		0		1	
м	ж	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
просек		4.26																	

Годишен успех на учениците																	учебна 2018 /19 год.	
година		одл		мн.доб		доб		дов		1 нед		2 нед		3 и пов		неоце		вкупно	
I		**84**		**41**		**25**		**1**		**0**		**0**		**0**		**0**		**151**	
м	ж	27	57	25	16	16	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	82
Макед.		**78**		**36**		**21**		**1**		**0**		**0**		**0**		**0**		**136**	
м	ж	26	52	21	15	13	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	75
Власи		**6**		**3**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**9**	
м	ж	1	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5
Турци		**0**		**1**		**2**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**3**	
м	ж	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Роми		**0**		**0**		**2**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**2**	
м	ж	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Руси		**0**		**1**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**1**	
м	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
просек		**4.24**																	
II		**74**		**25**		**20**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**119**	
м	ж	15	59	7	18	12	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	85
Макед.		**68**		**24**		**18**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**110**	
м	ж	13	55	7	17	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	78
Власи		**5**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**5**	
м	ж	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
Турци		**1**		**1**		**2**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**4**	
м	ж	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Роми		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**	
м	ж	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
просек		**4.36**																	
III		**72**		**33**		**26**		**12**		**0**		**0**		**0**		**0**		**143**	
м	ж	11	61	18	15	13	13	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	49	94
Макед.		**70**		**28**		**24**		**12**		**0**		**0**		**0**		**0**		**134**	
м	ж	11	59	13	15	12	12	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	43	91
Власи		**1**		**5**		**1**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**7**	
м	ж	0	1	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1
Турци		**0**		**0**		**1**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**1**	
м	ж	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Роми		**1**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**1**	
м	ж	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
просек		**3.96**																	

IV		**99**		**26**		**19**		**4**		**0**		**0**		**0**		**0**		**148**	
м	ж	27	72	13	13	12	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	92
Макед.		**87**		**26**		**27**		**4**		**0**		**0**		**0**		**0**		**136**	
м	**ж**	25	62	13	13	12	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	82
Власи		**10**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**10**	
м	ж	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9
Турци		**1**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**1**	
м	ж	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Роми		**1**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**1**	
м	ж	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
просек		**4.41**																	

Вкупно за училиштето

Вкупно		**одл**		**мн.доб**		**доб**		**дов**		**1-нед**		**2-нед**		**3 и пов**		**неоце**		**вкупно**	
		329		**125**		**90**		**17**		**0**		**0**		**0**		**0**		**561**	
м	ж	80	249	63	62	53	37	12	5	0	0	0	0	0	0	0	0	208	353
Макед.		**303**		**114**		**82**		**17**		**0**		**0**		**0**		**0**		**517**	
м	ж	75	228	54	60	49	33	12	5	0	0	0	0	0	0	0	0	191	326
Власи		**22**		**8**		**1**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**31**	
м	ж	4	18	8	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	18
Турци		**2**		**2**		**5**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**9**	
м	ж	0	2	0	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7
Роми		**2**		**0**		**2**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**4**	
м	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Руси		**0**		**1**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**0**		**1**	
м	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
просек		**4.24**																	

S. Среден успех на наставниот кадар по предмети за последните три години

Среден успех на наставниот кадар по предмети на крајот на наставната 2020 /2021 година

Ред. број	наставник	предмет	Среден успех
1	Шијаков Соња	Македонски јазик и литература	2.58
2	Василева Маријана	Македонски јазик и литература	3.30
3	Ѓорѓиева Виолета	Хемија	3.53
4	Ѓоргиева Билјана	Математика	3.63
5	Марија Тодорова/ Елена Манева	Англиски јазик	3.69
6	Арсова Н.Ефче	Математика	3.73
7	Шекеринова Емилија	Германски јазик	3.88
8	Смилкова Викторија	Англиски јазик	3.89
9	Андова Јулија	Информатика, Програмски јазици	3.94
10	Арсовска Станка	Македонски јазик и литература	3.99
11	Михаилова Љупка	Математика	4.00
12	Андовава Габриела	Физика	4.00
13	Давиткова Благица	Математика	4.01
14	Митева Лилјана	Менаџмент,Бизнис и претприемништво	4.04
15	Туџаров Миле	Историја	4.04
16	Малинова Марија	Германски јазик	4.05
17	Пилешкова Емица	Биологија	4.05
18	Трајчева Д. Кети	Биологија	4.06
19	Наунова Емилија	Вовед во правото	4.07
20	Младеновска П. Марјана	Хемија	4.08
21	Никовска Весна	Социологија	4.14
22	Маролова Невенка	Вовед во правото	4.14
23	Дуткова Ели	Германски јазик	4.15
24	Арсовска Сузана	Англиски јазик	4.23
25	Барбареова Весна	Историја	4.25
26	Ристова Весна	Македонски јазик и литература	4.27
27	Петрова Весна	Англиски јазик	4.28
28	Кожинкова Весна	Македонски јазик и литература	4.38
29	Јовева Данка	Филозофија	4.43
30	Мијалкова Габриела	Латински јазик	4.52
31	Казанџиски Кирил	Ликовна уметност	4.53
32	Арсов Зоран	Физика	4.55
33	Лазарева Наташа	Македонски јазик и литература	4.58
34	Фенева Снешка	Логика, Етика	4.59
35	Петковски Петре	Економија,Бизнис и претприемништво	4.60

36	Коцева Татјана	Географија	4.63
37	Шуманска Емилија	Социологија	4.64
38	Донева Ана	Англиски јазик	4.69
39	Ристо Петковски	Историја	4.73
40	Богатинов Сашко	Спорт и спортски активности	4.76
41	Тренчев Александар	Мат. Анализа,Алгебра,Линеарна алгебра	4.88
42	Илијевски Дејан	Музичка уметност	4.88
43	Цветановски Лазар	Информатичка тех. и Програмски јазици	4.91
44	Иванов Горан	Спорт и спортски активности	4.94
45	Постолов Димче	Спорт и спортски активности	4.98

Среден успех на наставниот кадар по предмети на крајот на наставната 2019 /2020 година

Ред. број	наставник	предмет	Среден успех
1	Шијаков Соња	Македонски јазик и литература	2.82
2	Василева Маријана	Македонски јазик и литература	3.46
3	Арсова Ефче	Математика	3.63
4	Давиткова М.Благица	Математика	3.69
5	Бабич Татјана	Латински јазик	3.85
6	Младеновска П. Марјана	Хемија	3.91
7	Дуткова Ели	Германски јазик	3.95
8	Додева Т. Кети	Биологија	3.96
9	Михаилова Љупка	Математика	3.97
10	Ѓорѓиева Виолета	Хемија	3.97
11	Арсов Зоран	Физика	4.00
12	Арсовска Сузана	Англиски јазик	4.08
13	Андова Јулија	Информатика, Програмски јазици	4.08
14	Митева Лилјана	Менаџмент,Бизнис и претприемништво	4.09
15	Малинова Марија	Германски јазик	4.09
16	Наунова Емилија	Вовед во правото	4.13
17	Никовска Весна	Социологија	4.14
18	Ристова Весна	Македонски јазик и литература	4.14
19	Шекеринова Емилија	Германски јазик	4.14
20	Пилешкова Емица	Биологија	4.15
21	Маролова Невенка	Географија	4.15
22	Барбареова Весна	Историја	4.18
23	Смилкова Викторија	Англиски јазик	4.20
24	Туџаров Миле	Историја	4.22
25	Петрова Весна	Англиски јазик	4.22
26	Донева Ана	Англиски јазик	4.27
27	Јовева Данка	Филозофија	4.32
28	Лазарева Наташа	Македонски јазик и литература	4.32

29	Арсовска Станка	Македонски јазик и литература	4.33
30	Петковски Петре	Економија,Бизнис и претприемништво	4.33
31	Кожинкова Весна	Македонски јазик и литература	4.38
32	Андова Габриела	Физика	4.42
33	Ѓоргиева Билјана	Математика,Алгебра,Линеарна алгебра	4.51
34	Фенева Снешка	Логика, Етика	4.55
35	Коцева Татјана	Географија	4.57
36	Тренчев Александар	Математика, Математичка анализа	4.64
37	Ангелова Драгана	Физика	4.67
38	Петковски Ристо	Историја	4.67
39	Мијалкова Габриела	Латински јазик	4.71
40	Казанџиски Кирил	Ликовна уметност	4.75
41	Шуманска Емилија	Социологија	4.77
42	Цветановски Лазар	Информатичка тех. и Програмски јазици	4.79
43	Богатинов Сашко	Спорт и спортски активности	4.90
44	Илијевски Дејан	Музичка уметност	4.93
45	Иванов Горан	Спорт и спортски активности	4.97
46	Постолов Димче	Спорт и спортски активности	5.00

Среден успех на наставниот кадар по предмети на крајот на наставната 2018 /2019 година

Ред. број	наставник	предмет	Среден успех
1	Шијаков Соња	Македонски јазик и литература	3.47
2	Василева Маријана	Македонски јазик и литература	3.50
3	Арсовска Станка	Македонски јазик и литература	3.54
4	Арсова Ефче	Математика	3.56
5	Стојчева Лилјана	Англиски јазик	3.69
6	Ѓорѓиева Виолета	Хемија	3.73
7	Наунова Емилија	Вовед во правото	3.75
8	Михаилова Љупка	Математика	3.78
9	Дуткова Ели	Германски јазик	3.81
10	Смилкова Викторија	Англиски јазик	3.87
11	Петрова Весна	Англиски јазик	3.90
12	Лазарева Наташа	Македонски јазик и литература	3.95
13	Заова З. Марија	Биологија	3.98
14	Малинова Марија	Германски јазик	4.00
15	Младеновска П. Марјана	Хемија	4.03
16	Никовска Весна	Социологија	4.05
17	Барбареова Весна	Историја	4.05
18	Арсовска Сузана	Англиски јазик	4.12
19	Андова Јулија	Информатика, Програмски јазици	4.13

20	Пилешкова Емица	Биологија	4.13
21	Шекеринова Емилија	Германски јазик	4.21
22	Туџаров Миле	Историја	4.21
23	Давиткова М. Благица	Математика	4.23
24	Кротева Габриела	Физика	4.24
25	Кожинкова Весна	Македонски јазик и литература	4.24
26	Маролова Невенка	Географија	4.28
27	Митева Лилјана	Менаџмент,Бизнис и претприемништво	4.28
28	Арсов Зоран	Физика	4.35
29	Ристова Весна	Македонски јазик и литература	4.37
30	Ѓоргиева Билјана	Математика,Мате.ана,Линеарна алгебра	4.39
31	Тренчев Александар	Математика, Алгебра	4.40
32	Коцева Татјана	Географија	4.43
33	Шуманска Емилија	Социологија	4.45
34	Петковски Петре	Економија,Бизнис и претприемништво	4.45
35	Наунов Драганчо	Латински јазик	4.46
36	Јовева Данка	Филозофија	4.54
37	Јамаковски Тамер	Историја	4.56
38	Фенева Снешка	Логика, Етика	4.56
39	Казанџиски Кирил	Ликовна уметност	4.71
40	Богатинов Сашко	Спорт и спортски активности	4.82
41	Илијевски Дејан	Музичка уметност	4.94
42	Цветановски Лазар	Информатичка тех.и Програмски јазици	4.95
43	Самарџиски Методи	Спорт и спортски активности	4.95
44	Постолов Димче	Спорт и спортски активности	4.98
45	Иванов Горан	Спорт и спортски активности	4.99

И. Преглед на реализираните натпревари од страна на учениците и наставниците во СОУ Гимназија „Славчо Стојменски“-Штип. Учебна 2020/2021 година

Учениците и наставниците од СОУ Гимназија „Славчо Стојменски“ - Штип навреме и во целост ги реализираа предвидените наставни планови и програми во текот на учебната 2020/2021 година. Освен тоа учествуваа и на голем број натпревари и покажаа одлични резултати во повеќе области. Предвидените натпревари од областа на спортот им овозможија на учениците здрав и правилен развој на телото, поинтензивно развивање на нивниот спортски дух, а натпреварите од другите области им овозможија продлабочување на нивните знаења и поттикнување на нивниот креативен потенцијал. Учествувајќи на натпреварите учениците добија можност за подобрување на квалитетот на своите знаења, стекнувње на нови знаења, поинтензивно дружење со своите врсници, склучување на нови пријателства, афирмирање на своите креативни потенцијали во одредени подрачја.

Предмет		Награди	Ученици	Ментор
Биологија	Регионален натпревар по биологија (за предходната учебна година) онлајн 24.08.2020	прва награда право за учество на државен натпревар	Адриан Михајловски 2-6 клас Марија Тасевски 3-1 клас	проф. Емица Пилешкова
Биологија	Државен натпревар по биологија (за предходната учебна година) онлајн 25.09.2020	трета награда пофалница	Адриан Михајловски 2-6 клас Марија Тасевски 3-1 клас	проф. Емица Пилешкова
Македонски јазик и литература	Литературен конкурс „И ПАТИШТАТА ИМААТ СВОЈА ПРИКАЗНА" НУ-УБ „Гоце Делчев“- Штип Ноември 2020	прво место	Мелани Иванова 1-6 клас	проф. Наташа Лазарева

Математика	Општински натпревар по математика Февруари 2021	прво место трето место пофалници со право на учество на регионалниот натпревар	Борјан Андов 1-4 клас Тијана Младеновска 1-7 клас Ана Арсова 1-7 клас Никола Марков 1-7 клас Анѓелина Уланска 1-7 клас Матеј Јанев 1-4 клас Валери Ѓоргиев 2-7 клас	Проф. Билјана Стаменкова Проф. Благица М. Давиткова
Англиски јазик	Општински натпревар по англиски јазик Март 2021	второ место второ место	Адријан Михајловски 3-2 клас Елена Темелкова 3-1 клас	Проф. Ана Донева
Математика	Регионален натпревар по математика Март 2021	втора награда трета награда пофалница трета награда	Борјан Андов 1-4 клас Тијана Младеновска 1-7 клас Матеј Јанев 1-4 клас Валери Ѓоргиев 2-7 клас	Проф. Билјана Стаменкова Проф. Благица М. Давиткова
Биологија	Општинскиот натпревар по биологија Април 2021	трета награда трета награда	Адријан Михајлов 3-2 Вероника Кусакатова 3-1	Проф. Емица Пилешкова
Географија	Регионален натпревар по географија Април 2021	прво место	Ана Арсова 1-7 клас	Проф. Невенка Маролова
Македонски јазик и литература	Конкурс за најдобар есеј на тема: „Соништа, копнежи и надеж во време на пандемија“ УГД Филолошки факултет	прво место пофалница	Матеја Богдан 4-5 клас Ребека Спасова 4-5 клас	Проф. Весна Кожинкова

	Април 2021			
Географија	Државен натпревар по географија Мај 2021	прво место	Ана Арсова 1-7 клас	Проф. Невенка Маролова
Биологија	Регионален натпревар по биологија Мај 2021	втора награда трета награда	Адријан Михајлов 3-2 Вероника Кусакатова 3-1	Проф. Емица Пилешкова
Математика	Републички натпревар по математика Мај 2021	трета награда	Валери Ѓоргиев 2-7 клас	Проф. Благица М. Давиткова
Македонски јазик и литература	Фестивал на европски филм - CINEDAYS Јули 2021	прво место	Марија Велинова 3-1 клас Ана Марија Тикова 3-1 клас Ива Џорлева 3-1 клас Мануел Трајчев 3-1 клас	Проф. Станка Арсова
Македонски јазик и литература	Конкурс за средношколски есеј „Средношколски размислувања“ Меѓународен Славјански универзитет“ Свети Николе Јули 2021	прво место	Искра Постолова 2-2 клас	Проф. Весна Ристова

J. Изостаноци на учениците за последните три учебни години

Учебна	Година	бр.на учени.	ОПРАВДАНИ / просек по ученик		НЕОПРАВДАНИ / просек по ученик		ВКУПНО / просек по ученик	
2020/21	I	155	**2426**	15.65	**601**	3.88	**3027**	**19.53**
	II	148	**1644**	11.11	**369**	2.49	**2013**	**13.60**
	III	145	**3375**	23.28	**437**	3.01	**3812**	**26.29**
	IV	115	**5367**	46.67	**345**	3.00	**5712**	**49.67**
	Вкупно	563	**12812**	22.76	**1752**	3.11	**14564**	**22.76**
	14564:563=22.76							
2019/20	I	151	**2776**	18.38	**130**	0.86	**2906**	**19.25**
	II	147	**3450**	23.47	**242**	1.67	**3692**	**25.12**
	III	115	**3400**	29.57	**212**	1.84	**3612**	**31.41**
	IV	142	**5661**	39.87	**530**	3.73	**6191**	**43.60**
	Вкупно	555	**15287**	27.54	**1114**	2.01	**16401**	**29.55**
	16401:555=29.55							
2018/19	I	151	**3302**	21.87	**259**	1.72	**3561**	**23.58**
	II	119	**3940**	33.11	**297**	2.50	**4237**	**35.61**
	III	143	**5475**	38.29	**543**	3.80	**6018**	**42.08**
	IV	148	**5266**	35.58	**528**	3.57	**5794**	**39.15**
	Вкупно	561	**17983**	32.06	**1627**	2.90	**19610**	**34.96**
	19610:561=34.96							

К. Поведение на учениците за последните три учебни години

Учебна	Години	ПРИМЕРНО	ДОБРО	НЕЗАДОВОЛИТЕЛНО	ВКУПНО
2020/21	I	140	11	4	155
	II	139	8	1	148
	III	139	4	2	145
	IV	106	6	3	115
	Вкупно	525	29	10	563
Учебна	Години	ПРИМЕРНО	ДОБРО	НЕЗАДОВОЛИТЕЛНО	ВКУПНО
2019/20	I	151	/	/	151
	II	143	3	1	147
	III	109	4	2	115
	IV	128	9	5	142
	Вкупно	531	16	8	555
Учебна	Години	ПРИМЕРНО	ДОБРО	НЕЗАДОВОЛИТЕЛНО	ВКУПНО
2018/19	I	146	5	/	151
	II	111	7	1	119
	III	127	11	5	143
	IV	140	6	2	148
	Вкупно	524	29	8	561

Л. Преглед на годишна оценка на поведениието по пол и националност за последните три учебни години

учебна 2020-2021 година

	бр.на ученици			ПОВЕДЕНИЕ							
клас	М	Ж	вкупно	примерно		добро		незадо.		вкупно	
				140 90%		**11 7%**		**4 3%**		**155**	
I	69	86	155	60 87%	80 93%	8 12%	3 3%	1 1%	3 4%	69	86
				139 94%		**8 2%**		**1 1%**		**147**	
II	57	91	148	51 89%	88 97%	5 9%	3 2%	1 2%	0	57	91
				139 96%		**4 3%**		**2 1%**		**145**	
III	65	80	145	62 95%	77 96%	2 3%	2 3%	1 1%	1 1%	65	80
				106 92%		**6 5%**		**3 3%**		**115**	
IV	34	81	115	26 76%	80 99%	5 15%	1 1%	3 9%	0	34	81
Вкупно	225	338	563	**524 96%**		**29 3%**		**10 1%**		**563**	
				199 88%	325 96%	20 9%	9 3%	6 3%	4 1%	225	338

Македонци		**479 93%**		**28 5%**		**9 2%**		**516**	
м	ж	184 88%	295 96%	19 9%	9 3%	5 2%	4 1%	208	308
Власи		**24 100%**		**0**		**0**		**24**	
м	ж	12 100%	12 100%	0	0	0	0	12	12
Турци		**16 89%**		**1 6%**		**1 6%**		**18**	
м	ж	4 67%	12 100%	1 17%	0	1 17%	0	6	12
Роми		**4 100%**		**0**		**0**		**4**	
м	ж	1 100%	3 100%	0	0	0	0	1	3

Срби		**1 100%**		**0**		**0**		**1**	
м	ж	0	1 100%	0	0	0	0	0	1
Вкупно		**524**		**29**		**10**		**563**	
м	ж	199	323	20	9	6	4	225	338

учебна 2019-2020 година

	бр.на ученици			ПОВЕДЕНИЕ							
клас	М	Ж	вкупно	примерно		добро		незадо.		вкупно	
				141 100%		**0**		**0**		**151**	
I	58	95	153	54 100%	87 100%	0	0	0	0	57	94
				143 97%		**3 2%**		**1 1%**		**147**	
II	67	80	147	65 97%	78 98%	2 3%	1 1%	0	1 1%	67	80
				109 95%		**4 3%**		**2 2%**		**115**	
III	34	81	115	28 82%	81 100%	4 12%	0	2 6%	0	34	81
				129 91%		**8 6%**		**5 4%**		**142**	
IV	49	93	142	41 84%	88 95%	3 6%	5 5%	5 10%	0	49	93
Вкупно	207	348	555	**532 96%**		**15 3%**		**8 1%**		**555**	
				191 92%	341 98%	9 4%	6 2%	7 3%	1	207	348

Македонци		**489 96%**		**15 3%**		**8 2%**		**512**	
м	ж	172 91%	317 98%	9 5%	6 2%	7 4%	1	188	324
Власи		**25 100%**		**0**		**0**		**25**	
м	ж	15 100%	10 100%	0	0	0	0	15	10

Турци		**12 100%**		**0**		**0**		**12**	
м	ж	2 100%	10 100%	0	0	0	0	2	10
Роми		**5 100%**		**0**		**0**		**5**	
м	ж	2 100%	3 100%	0	0	0	0	2	3
Срби		**1 100%**		**0**		**0**		**1**	
м	ж	0	1 100%	0	0	0	0	0	1
Вкупно		**532**		**15**		**8**		**555**	
м	ж	191	341	9	6	7	1	207	348

учебна 2018-2019 година

	бр.на ученици			ПОВЕДЕНИЕ							
клас	М	Ж	вкупно	примерно		добро		незадо.		вкупно	
				146		**5**		**0**		**151**	
I	69	82	151	66	80	3	2	0	0	69	82
				111		**7**		**1**		**119**	
II	34	85	119	28	83	5	2	1	0	34	85
				127		**11**		**5**		**143**	
III	49	94	143	40	87	5	6	4	1	49	94
				140		**6**		**2**		**148**	
IV	56	92	148	48	92	6	0	2	0	56	92
Вкупно	208	353	561	**524**		**29**		**8**		**561**	
				182	342	19	10	7	1	208	353

Македонци		**480**		**28**		**8**		**516**	
м	ж	164	316	19	9	7	1	190	326
Власи		**30**		**1**		**0**		**31**	
м	ж	13	17	0	1	0	0	13	18

Турци		**9**		**0**		**0**		**9**	
м	ж	2	7	0	0	0	0	2	7
Роми		**4**		**0**		**0**		**4**	
м	ж	2	2	0	0	0	0	2	2
Руси		**1**		**0**		**0**		**1**	
м	ж	1	0	0	0	0	0	0	1
Вкупно		**524**		**29**		**8**		**592**	
м	ж	182	342	19	9	7	1	208	353

Љ. Советувања на родители и ученици во учебната 2020/2021 година

Согласно Програмата за советување родители на ученици, психологот на СОУ Гимназија „Славчо Стојменски“ – Штип вршеше советување родители на ученици со исти или слични тешкотии.

Во текот на учебната 2020/2021 година беа повикани родители / старатели на советување поради тоа што кај учениците е констатирано:

- Нередовно посетување настава (вкупно 34 родители);
- Намален успех во учењето (вкупно 13 родители).

Превземени се конструктивни мерки во насока на подобрување на целокупниот однос на родителите со нивните деца - тинејџери, наши ученици.

- Дадени им се совети за развивање на емпатиското размислување во однос на нивните деца, за да можат полесно да ги сфатат и успешно се справат со предизвиците произлезени од развојните кризи низ кои поминуваат учениците:
- Дадени им се препораки за поуспешно комуницирање на релацијата родител дете;
- Будно следење на секоја промена во однесувањето и идентификување на причините за отсуствата од наставата или намалениот успех;
- Споделување на меѓусебни позитивни искуства кои се покажале како успешни во градењето на односот со нивните деца и делувале мотивирачки.

М. Изречени педагошки мерки за учебната 2020-2021 година

На учениците со повеќе неоправдани изостаноци, непочитување на кодексот на однесување , куќниот ред во училиштето или недолично однесување им се изречени педагошки мерки. Во учебната 2020/2021 година, изречени се вкупно **22** педагошки мерки. **17** педагошки мерки Писмена опомена од Класен раководител за неоправдано отсуство од наставата и **5** педагошки мерки Писмена опомена пред отстранување од училиштето за неоправдано отсуство од настава.

ИЗРЕЧЕНИ ПЕДАГОШКИ МЕРКИ 2020-2021 учебна година						
КЛАС	Писмена Опомена од Класен Раководите **изостаноци**	Писмена Опомена Прет Отстранување **изостаноци**	Писмена Опомена од Класен Раководител **дисциплина**	Писмена Опомена Прет Отстранување **дисциплина**	Писмена Опомена од **директорот**	**повлечени**
I-1						
I-2	3					
I-3						
I-4						
I-5	6	3				
I-6						
I-7	1					
Вкупно I год.	**10**	**3**				
II-1						
II-2						
II-3						
II-4						
II-5						
II-6						
II-7	1					
Вкупно II год.	**1**					
III-1						
III-2						
III-3						
III-4						
III-5	2	2				
III-6						
III-7						
Вкупно III год.	**2**	**2**				
IV-1						
IV-2						
IV-3	2					
IV-4						
IV-5	2					
IV-6						
IV-7						
Вкупно IV год.	**4**					
Вкупно	**14**	**5**				
Вкупно	**22**					

Н. Изречени педагошки мерки за последните три учебни години

Во последните три учебни години најголем број на изречени педагошки мерки е педагошката мерка Писмена опомена од класен раководител по основ на неоправдано отсуство од настава при што се направени повеќе од 10 до 20 неоправдани изостаноци. Оваа учебна година најголем број на изречени педагошки мерки има во I година. Предходните учебни години има поголем број на изречени педагошки мерки во III и IV година.

2020/2021	Писмена Опомена од Класен Раководител **изостаноци**	Писмена Опомена Прет Отстранување **изостаноци**	Писмена Опомена од Класен Раководител **дисциплина**	Писмена Опомена Прет Отстранување **дисциплина**	Писмена Опомена Отстранување **изостаноци дисциплина**	**повлечени**
I год.	**10**	3				
II год.	**1**					
III год.	**2**	**2**				
IV год.	**4**					
Вкупно	**17**	**5**				
Вкупно	**22**					

2019/2020	Писмена Опомена од Класен Раководител **изостаноци**	Писмена Опомена Прет Отстранување **изостаноци**	Писмена Опомена од Класен Раководител **дисциплина**	Писмена Опомена Прет Отстранување **дисциплина**	Писмена Опомена Отстранување **изостаноци дисциплина**	**повлечени**
I год.						
II год.	**1**			**1**		
III год.	**6**	**1**				
IV год.	**7**			**6**		**2**
Вкупно	**14**	**1**		**7**		
Вкупно	**22 (20)**					**2**

2018/2019	Писмена Опомена од Класен Раководител **изостаноци**	Писмена Опомена Прет Отстранување **изостаноци**	Писмена Опомена од Класен Раководител **дисциплина**	Писмена Опомена Прет Отстранување **дисциплина**	Писмена Опомена Отстранување **изостаноци дисциплина**	**повлечени**
I год.	**2**					
II год.	**7**					
III год.	**12**	**3**		**2**		**2**
IV год.	**6**	**2**				
Вкупно	**27**	**5**		**2**		
Вкупно	**34 (32)**					**2**

Ѣ. Испити на годината за последните три учебнати години

Во учебната 2020/2021 година наставата ја следеа 563 ученици од I до IV година. Поради направени повеќе од 200 изостаноци на испит на годината по сите наставни предмети беа упатени 2 ученици, 1 ученик од I година и 1 ученик од II година. Поради отсуство од настава, повеќе од една третина од предвидените часови по одредени наставни предмети двајца ученици од IV година беа упатени на испит на годината по Англиски јазик и Германски јазик.

Учениците од IV година испитите ги полагаа и положија пред започнување со полагање на Државна матура. Со тоа учениците ја завршија годината.

Ученичката упатена на испит на годината по сите наставни предмети од II година во јунската испитна сесија не полагаше по Македонски јазик и литература и Математика. Полагаше во августовската испитна сесија положи и со тоа ја заврши годината. Ученичката од I година не се јави на испитите ниту во јунскиот ниту во августовскиот испитен рок и со тоа ја повторува годината.

Во табелата се прикажани бројот на ученици упатени на испит на годината по години изразени во процент.

	Испити на годината учебна 2020-2021 година						
	бр. на учен.	бр.на ученици на испит на годината по сите предмети	бр.на ученици на испит на годината по 2 предмети	Не положиле мај / јуни	Не полагале не се јавиле на испити	Положиле август	Не полагале не се јавиле на испити
I година	155	1	/	/	1	/	1
II Година	148	1	/	/	Македонски јазик и литература и Математика	Македонски јазик и литература и Математика	/
III година	145	/	/	/	/	/	/
IV година	115		2	Англиски јазик и Германски јазик	/	/	/
Вкупно	563	2 (0.36%)	2 (0.36%)	/	1	/	1

Во учебната 2019/2020 година наставата ја следеа 555 ученици од I до IV година. Двајца ученици кои направија повеќе од 200 изостаноци во текот на учебната година, еден ученик од трета година и еден ученик од четврта година беа упатени на испит на годината по сите наставни предмети.
Двајцата ученици ги положија испитите на годината по сите наставни предмети предвидени по наставниот план и програма во јунскиот испитен рок.
На крајот од учебната година двајцата ученици упатени на испит на годината ја завршија годината.

Во табелата се прикажани бројот на ученици упатени на испит на годината по години изразени во процент.

	Испити на годината			учебна 2019-2020 година			
	бр. на учен.	бр.на ученици на испит на годината по сите предмети	Положиле сите наставни предмети јуни	Не положиле јуни	Не полагале не се јавиле на испити	Положиле август	Положиле август поправен
I година	151	/	/	/	/	/	/
II Година	147	/	/	/	/	/	/
III година	115	1	1	/	/	/	/
IV година	142	1	1	/	/	/	/
Вкупно	555	2 (0.36%)	2 (0.36%)	/	/	/	/

Во учебната 2018/2019 година наставата ја следеа 561 ученици од I до IV година. Немаше ученици кои направиле повеќе од 200 изостаноци во текот на учебната година и согласно тоа немаше ученици упатени на испит на годината.

О. Поправни испити во последните три учебни години

Во учебната 2020/2021 година наставата ја следеа вкупно 563 ученици од I до IV година распоредени во 27 паралелки (7паралелки во I година 155 ученици, 7 паралелки во II година 148 ученици,7 паралелки во III година 145 ученици и 7 паралелки во IV година 115 ученици.

На поправен испит беа упатени вкупно 7 ученици .

Во II и IV година нема ученици со Недоволни оценки.

Во I година 3 ученици се упатени на поправен испит по Хемија.

Во III година 2 ученици се упатени на поправен испит по Македонски јазик и литература и 2 ученици се упатени на поправени испити по Македонски јазик и литератира и Хемија.

Во јунскиот испитен рок по наставниот предмет Македонски јазик и литература еден ученик пријави, полагаше и не положи. По наставниот предмет Хемија еден ученик од трета година не пријави и не полагаше и еден ученик од прва година не положи. Во августовскиот испитен рок ученикот од прва година и ученикот од трета година го положија поправниот испит по Хемија. Четирите ученици од трета година што полагаа поправен испит по Македонски јазик и литература. Со тоа сите ученици упатени на поправени испити ги положија и ја завршија годината.

Ниту еден ученик не ја повторуваше годината.

	Поправни испити		ученици	Со 1 нед.	Со 2 нед.
Вкупно поправни	9		7	5	2
Број на ученици од I до IV година 563	Македонски јазик и литература	4	1.24%	0.89%	0.36%
	Хемија	5			

<table>
<tr><th></th><th>Поправни испити</th><th>Ученици</th><th>Со 1 нед.</th><th>Со 2 нед.</th></tr>
<tr><td>Вкупно во I година

155</td><td>3
<table><tr><th></th><th></th><th colspan="4">Во јунски испитен рок</th></tr><tr><th></th><th></th><th>пријавиле</th><th>не пријавиле</th><th>положиле</th><th>не положиле</th></tr><tr><td>1</td><td>Хемија</td><td>3</td><td>/</td><td>2</td><td>1</td></tr></table><table><tr><th></th><th></th><th colspan="4">Во августовски испитен рок</th></tr><tr><th></th><th></th><th>пријавиле</th><th>не пријавиле</th><th>положиле</th><th>не положиле</th></tr><tr><td>1</td><td>Хемија</td><td>1</td><td>/</td><td>1</td><td>/</td></tr></table></td><td>3

1.94%</td><td>3

1.94%</td><td>0

0 %</td></tr>
<tr><td>Вкупно во III година

145</td><td>6
<table><tr><th></th><th></th><th colspan="4">Во јунски испитен рок</th></tr><tr><th></th><th></th><th>пријавиле</th><th>не пријавиле</th><th>положиле</th><th>не положиле</th></tr><tr><td>1</td><td>Македонски јазик и литература</td><td>1</td><td>3</td><td>/</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>Хемија</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>/</td></tr></table><table><tr><th></th><th></th><th colspan="4">Во августовски испитен рок</th></tr><tr><th></th><th></th><th>пријавиле</th><th>не пријавиле</th><th>положиле</th><th>не положиле</th></tr><tr><td>1</td><td>Македонски јазик и литература</td><td>4</td><td>/</td><td>4</td><td>/</td></tr><tr><td>2</td><td>Хемија</td><td>1</td><td>/</td><td>1</td><td>/</td></tr></table></td><td>2

0.57%</td><td>2

0.57%</td><td>/

0 %</td></tr>
</table>

Во учебната 2019/2020 година од вкупно 555 ученици од I до IV година, во I година 151 ученици, во II година 147 ученици, во III година 115 ученици и во IV година 142 ученици, на поправен испит не беше упатен никој, сите ученици ја завршија годината.

Во учебната 2018/2019 од вкупно 561 ученици од I до IV година, во I година 151 ученици, во II година 119 ученици, во III година 143 ученици и во IV година 148 ученици, на поправен испит не беше упатен никој, сите ученици ја завршија годината.

П. Резултати од Државна матура во учебната 2020/2021 година

Резултати од одбрана на проектната задача

предмети	полагале	положиле	%	одличен	мн.добар	добар	доволен	Среден успех	не положиле	%
Македонски јазик и литература	2	2	100%	2	/	/	/	5.00	0	0%
Англиски јазик	9	9	100%	9	/	/	/	5.00	0	0%
Математика	5	5	100%	5	/	/	/	5.00	0	0%
Историја	11	11	100%	10	/	1	/	4.82	0	0%
Географија	8	8	100%	8	/	/	/	5.00	0	0%
Хемија	1	1	100%	1	/	/	/	5.00	0	0%
Биологија	20	10	100%	18	1	1	/	4.85	0	0%
Физика	15	15	100%	15	/	/	/	5.00	0	0%
Информатика	16	16	100%	12	/	4	/	4.50	0	0%
Вовед во правото	7	7	100%	7	/	/	/	5.00	0	0%
Социологија	2	2	100%	2	/	/	/	5.00	0	0%
Филозофија	13	13	100%	11	2	/	/	4.85	0	0%
Економија	3	3	100%	3	/	/	/	5.00	0	0%
Бизнис и претприемништво	4	4	100%	4	/	/	/	5.00	0	0%
Логика	1	1	100%	1	/	/	/	5.00	0	0%
Етика	1	1	100%	1	/	/	/	4.00	0	0%
Музичка уметност	1	1	100%	1	/	/	/	5.00	0	0%
Ликовна уметност	1	1	100%	1	/	/	/	5.00	0	0%
Вкупно	**120**	**120**	**100%**	**111**	**3**	**6**	**0**	**4.88**	**0**	**0%**

Резултати од Државна матура екстерни испити јунски испитен рок

Предмети	пријавиле	полагале	положиле	%	одличен	мн.добар	добар	доволен	Среден успех	не положиле	%
Македонски јазик и литература	119	119	117	98%	40	49	21	7	**4.04**	2	2%
Англиски јазик	96	95	85	89%	5	36	32	12	**3.40**	10	11%
Германски јазик	9	9	9	100%	6	3	/	/	**4.67**	0	0%
Математика	14	14	13	93%	3	6	3	1	**3.85**	1	7%
Вкупно	**238**	**237**	**224**	**95%**	**54**	**94**	**56**	**20**	**3.81**	**13**	**5%**

Резултати од Државна матура интерни испити јунски испитен рок

Предмети	пријавиле	полагале	положиле	%	одличен	мн.добар	добар	доволен	Среден успех	не положиле	%
Англиски јазик	7	7	7	100%	/	7	/	/	**4.00**	0	0%
Германски јазик	1	1	1	100%	1	/	/	/	**5.00**	0	0%
Математика	8	8	8	100%	8	/	/	/	**5.00**	0	0%
Историја	11	11	11	100%	6	4	/	1	**4.36**	0	0%
Географија	41	41	41	100%	38	2	1	/	**4.90**	0	0%
Физика	10	10	10	100%	10	/	/	/	**5.00**	0	0%

Хемија	21	21	21	100%	19	2	/	/	**4.90**	0	0%
Биологија	15	15	15	100%	14	1	/	/	**4.93**	0	0%
Информатика	19	19	19	100%	17	/	2	/	**4.79**	0	0%
Социологија	45	45	45	100%	32	8	4	1	**4.58**	0	0%
Филозофија	51	51	51	100%	44	1	6	/	**4.75**	0	0%
Ликовна уметност	7	7	7	100%	7	/	/	/	**5.00**	0	0%
Музичка уметност	2	2	2	100%	2	/	/	/	**5.00**	0	0%
Вкупно	**238**	**239**	**238**	**100%**	**198**	**25**	**13**	**2**	**5.00**	**0**	**0%**

Резултати од Државна матура екстерни испити августовски испитен рок

предмети	пријавиле	полагале	положиле	%	одличен	мн.добар	добар	доволен	Среден успех	не положиле	%
Македонски јазик и литература	2	2	2	100%	/	/	1	1	**2.50**	0	0%
Англиски јазик	9	9	8	89%	/	1	3	4	**2.63**	1	11%
Математика	1	1	/	0%	/	/	/	/	**/**	1	100%
Вкупно	**12**	**12**	**10**	**83%**	**0**	**1**	**4**	**5**	**2.60**	**2**	**17%**