**СОУ Гимназија „Славчо Стојменски“ – Штип**

 

**ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА УЧИЛИШТЕТО**

**(учебна 2021 - 2022 година)**

****

**Август, 2022 година**

СОДРЖИНА

Идентификациони податоци на Училиштето --------------------------------------- 3

Вовед --------------------------------------------------------------------------------------------- 4

Документи на кои се заснова и појдовна основа во изработката на

Годишниот извештај за работа на Училиштето ----------------------------------- 6

I. Организација на животот и работата во Училиштето --------------------------- 7

I.1 Ученици и паралелки ----------------------------------------------------------------------- 7

Статистички податоци за ученици ---------------------------------------------------- 7

I.2 Кадровски ресурси -------------------------------------------------------------------------- 9

II. Настава – видови настава --------------------------------------------------------------- 12

II.1 Образовни подрачја во Гимназијата ------------------------------------------------- 13

II.2 Изборна настава ---------------------------------------------------------------------------- 14

II.3 Проектни активности ---------------------------------------------------------------------- 15

II.4 Додатна и дополнителна настава ----------------------------------------------------- 17

II.5 Воннаставни и слободни ученички активности вклученост во проекти --- 22

II.6 Просторни услови -------------------------------------------------------------------------- 25

II.7 Извори на финансирање ----------------------------------------------------------------- 29

II.8 Оспособеност за користење на современа технологија ------------------------30 II.9 Оспособеност за тимска работа --------------------------------------------------------31 II.10 Соработка со Локалната самоуправа и институции во окружувањето ---- 33

III. Мисија ------------------------------------------------------------------------------------------ 37

IV. Визија ------------------------------------------------------------------------------------------- 37

V. Подрачја на промени и приоритети -------------------------------------------------- 38

V.1 Извештај за реализираните цели, задачи, активности ----------------------- 38

VI. Евалуација ----------------------------------------------------------------------------------- 42 VII. Прилози --------------------------------------------------------------------------------------- 43

**1.Идентификациони податоци на училиштето**

* 1. **Име на училиштето**

СОУ Гимназија „Славчо Стојменски“ - Штип

* 1. **Адреса на училиштето**

Ул. „Васил Главинов„ бр. 4

Тел. 032 / 391 459

Факс. 032 / 380 633

e-mail. [sstojmenski@yahoo.com](mailto:sstojmenski@yahoo.com)

web: [www.slavcostojmenski.edu.mk](http://www.slavcostojmenski.edu.mk)

**1.3** **Директор на училиштето**

в.д. Весна Ристова

**1.4 Локација на училиштето**

СОУ Гимназија „Славчо Стојменски” - Штип, се наоѓа во централниот

дел на градот Штип, сместено на левата страна од реката Отиња, во непосредна близина на Собранието на општина Штип, со поглед свртен кон тврдината Исар, опкружено со значајни институции во кои се негува културното наследство, традицијата, штипската гостопримливост.

***Вовед***

Во СОУ Гимназија „Славчо Стојменски” - Штип, изведувањето на

наставата во образовната копонента се реализира според концептот за

реформирано гимназиско образование.

Со голема чест и гордост го носиме името на штипскиот визионер,

идеолог и револуционер Славчо Стојменски, кој на 11 октомври 1953 година е

прогласен за народен херој и патрон на нашето училиште.

Долгогодишната традиција на Училиштето започнува во далечната 1913/14 година, кога за првпат е отворено како нижа гимназија, го носела името Српска кралска гимназија и работи како неполна гимназија.

Посебен стратешки развој и во надворешната и во внатрешната структура Гимназијата, како воспитно-образовната институција, доживеа последните години, кога во учебната 2002/2003 година па се до 24.01.2020 година, за нејзин педагошки раководител (како 24 по ред ) е назначен Ристо Петковски. Од страна на општинското гласило „Штипски Глас“ штипската гимназија „Славчо Стојменски“ доби признание за најдобро средно училиште „Најдоброто од Истокот“ во избор на регионалниот центар на новинари „Исток“.

Со името на Гимназијата „Славчо Стојменски”, со нејзиниот историјат, традиција и постоење се поврзани голем број на награди и признанија (групни и поединечни), кои претставуваат гордост и за градот Штип.

Во личната карта на училиштето влегува и новата спортска сала, (свечено пуштена во употреба за учениците во септември 2009 година), која после цели шеесет години, го доби своето ново руво, преку нејзиното целосно реконструирање и опремување со нови и безбедни спортски реквизити.

На 2 септември 2013 год. беше пуштен во употреба „Паркот на генерациите“, озеленет простор од 300 м2, околу Училиштето, уреден според еко-стандардите, со прекрасна фонтана, клупи и корпи за отпадоци.

На 19 декември, 2013 година свечено беше одбележано 100 годишното постоење на гимназиско образование и 100 години матурски таблоа на илјадници матуранти. Во мај 2015 година ЗНМ, на гимназијата и додели Признание за најдоброто од истокот, за особено остварување во образованито.

Како сведок за постоењето и успешноста во работењето на Гимназијата, нејзиното значење, место и улога во образованието на РС Македонија се и добиените највисоки оценки (Мн. добар 4) во март 2011 година , во мај 2014 година и во мај 2017 година од страна на Инспекцискиот надзор на спроведената Интегрална евалуација. Во 2018 година, се стекнавме и со Признание „Најдоброто од истокот“ на тимот ученици и нивниот ментор за освоеното прво место на државниот натпревар во делот на иновативноста со проектот „E-health“.

Од 25.01.2020 година како в.д а од 08 март 2021 година како Директор е назначен Тамер Јамаковски , дотогашен професор по историја. Од тогаш успеа да реализира повеќе проекти за подобрување на квалитетот и условите за воспитно образовната работа во училиштето како и проекти за уредување на училишниот простор и дворот на училиштето.

* Поставување на нови паметни табли во училниците;
* Преадаптирање на неколку кабинети за настава;
* Нов библиотечен фонд на лектирни изданија;
* Поставено ново осветлување во училиштето (лед диоди) кои нудат

економично и квалитетно осветлување;

* Промена на подот во училниците;
* Промена на нови прозорци;
* Промена на влезни врати со безбедносно и сигурно решение;
* Комплетно уредување на училишниот двор и негова преадаптација во

спортско игралиште;

* Нова ограда на училишниот двор со урбано и модерно решение.

Од 11.12.2021 година како в.д е назначена Весна Ристова, дотогашен професор по македонски јазик и литература. Продожи да ги реализира почнатите проекти за подобрување на квалитетот и условите за воспитно образовната работа во училиштето. Посебен акцент се стави на постигнување на врвни резултати во повеќе образовни подрачја за што сведочат постигнатите врвни резултати на државно ниво.

**Документи на кои се заснова, и појдовна основа во изработката на Полугодишниот извештај за работа на училиштето се:**

* Закон за средно образование ( пречистен текст);
* Закон за работни односи;
* Закон за јавни набавки.

При изработка се користени и одредби од подзаконските акти и интерни акти како што се:

- Статутот на СОУ Гимназија „Славчо Стојменски“ – Штип, Кодекс на училиштето, Куќниот ред и Правилници за работа на Училишниот одбор и Совет на родители;

* Концептот на гимназиско реформирано образование;
* Наставени Планови и програми за гимназиско образование

- Самоевалуација на работата на училиштето и Програма за развој на училиштето.

**Се користеа и следните анализи и извештаи:**

* Извештаи од финансиско работење на училиштето;
* Записници и анализи од седници на Училишен одбор, Наставнички
* Совет, Стручни активи и Совет на родители;
* Анализа на степенот на реализација на минатогодишната

Програма за работа на училиштето, Самоевалуација на работењето на училиштето, Акционен план за надминување на слабостите во работењето утврдени со интегралните и инспекциски увиди;

* Промените и иновациите во реализација на наставата и

воннаставните активности се темелат врз основните принципи на Проектот за меѓуетничка интеграција во образовниот процес и на Проектот за регионална поддршка на инклузивното образование реализиран во соработка со Совет на Европа.

Изготвениот предлог Годишен извештај за работата на училиштето се разгледува и усвојува на седница на Наставничкиот совет.

***I Организација на животот и работата во училиштето***

Учебната 2021/2022 година започна на 1 септември 2021 година, а заврши на 19 мај, за учениците од завршната година, односно 09 јуни 2022 година за учениците од I, II и III година.

Во текот на наставната година беа реализирани вкупно 146, односно 160 работни дена. Бројот на работни денови е помал од вообичаениот (180/166). Поради сеуште актуелната пандемија на Ковид 19 беше продолжен зимскиот распуст за учениците и второто полугодие започна на 01 февруари 2022 година. Во периодот од 11 април до 28 април 2022 годин имаше Генерален штрајк на вработените во образованието, вработените беа на своите работни места но не се реализирасе наставата.

***I.1 Ученици и паралелки***

Во учебната 2021/2022 година воспитно-образовната дејност се реализираше, односно настава следеа вкупно **555** ученици (249 момчиња – 45% и 306 девојчиња – 55%) од I до IV година. Учениците се распоредени во 28 паралелки. 7 паралелки во **I**  година **119** ученици, 7 паралелки во **II** година **148** ученика, 7 паралелки во **III** година **145** ученика од кои 28 се од природно-математичко подрачје пакет А и 117 се од општествено-хуманистичко подрачје пакет А, и 7 паралелки во **IV** година **143** ученици од кои 47 се од природно-математичко подрачје пакет А и 96 се од општествено-хуманистичко подрачје пакет А.

Од вкупно **555** ученици **531**, **96%** се со место на живеење во Штип и **24** ученици , **4%** од други општини.

Од вкупниот број на ученици, **498** ученика (90,%), или 223 момчиња и 275 девојчиња се со **македонска** национална припадност. **34** ученици (6**%)** се ученици од **влашка** национална припадност, 19 момчиња и 15 девојчиња. 16ученици (2,7%) се од **турска** национална припадност, 15 момчиња и 11 девојчиња. **6** ученици (1,3), 2 момчиња и 4 девојчиња се од **ромска** национална припадност и **1** ученичка (0,18%) е со српска национална припадност.

Сите ученици како прв странски јазик имаат избрано Англиски јазик, за

втор странски јазик Германски јазик.

***СТАТИСТИЧКИ ПОДАТОЦИ ЗА УЧЕНИЦИТЕ ЗА УЧЕБНАТА***

***2021/2022 година***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Број на ученици** | | | |  | **Место на живеење** | | |
| година | машки | женски | вкупно | Штип | Др.Општина | вкупно |
| **I** | 61 | 58 | 119 | 114 | 5 | 119 |
| **II** | 69 | 79 | 148 | 143 | 5 | 148 |
| **III** | 55 | 90 | 145 | 139 | 6 | 145 |
| **IV** | 64 | 79 | 143 | 135 | 8 | 143 |
| **вкупно** | **249** | **306** | **555** | **531** | **24** | **555** |

***Н А Ц И О Н А Л Н А П Р И П А Д Н О С Т***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| година | макед. | власи | турци | роми | срби | **Вкупно** |
| **I** | 105 | 9 | 3 | 2 | / | **119** |
| 51 | 4 | 2 | 1 | / | **58** |
| **II** | 132 | 8 | 7 | 1 | / | **148** |
| 69 | 4 | 5 | 1 | / | **79** |
| **III** | 132 | 8 | 3 | 1 | 1 | **145** |
| 83 | 2 | 3 | 1 | 1 | **90** |
| **IV** | 129 | 9 | 3 | 2 | / | **143** |
| 72 | 5 | 1 | 1 | / | **79** |
| **вкупно** | **498** | **34** | **16** | **6** | **1** | **555** |
| **275** | **15** | **11** | **4** | **1** | **306** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I СТРАНСКИ ЈАЗИК** | | | | |  | **II СТРАНСКИ ЈАЗИК** | | | |
| година | Англ. | Франц. | Герм. | **вкупно** | Англ. | Франц. | Герм. | **вкупно** |
| **I** | 119 | - | - | 119 | - | - | 119 | 119 |
| **II** | 148 | - | - | 148 | - | - | 148 | 148 |
| **III** | 145 | - | - | 145 | - | - | 145 | 145 |
| **IV** | 143 | - | - | 143 | - | - | 143 | 143 |
| **вкупно** | **555** | - | - | **555** | - | - | **555** | **555** |

***I.2 Кадровски ресурси (наставен,стручен кадар и технички персонал)***

Работата во училиштето ја реализираат вкупно 58 вработени лица. Технички персонал - 7 лица, администрација - 2 лица (секретар и благајник) и 1 лице библиотекар , стручни соработници: педагог - 1 лице, психолог - 1 лице, директор на училиштето - 1 лице и 47 наставници од различни профили со соодветна теоретска и стручна наобразба за секој наставен предмет.

Воспитно - образовната дејност и наставната работа со учениците, како нејзина компонента, во учебната 2021/2022 година ја реализираше наставниот кадар, (вкупно 47 наставника од кои 39 вработени на неопределено работно време, 4 на определено работно време и 4 наставника ангажирани од други училишта). Тие систематично и високо професионално, секој во својот дел од работните активности, самостојно или во соработка со колегите успешно и навремено ги извршуваа поставените работни задачи и обврски.

***I.2.1 Преглед на наставен и стручен кадар***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ред. број** | **Име и презиме** | **Бр. на часови /**  **Звање** |
| 1 | Соња Шијаков | 20 / наставник |
| 2 | Весна Кожинкова | 20 / наставник |
| 3 | Весна Ристова/Сања Николова | 20 / наставник |
| 4 | Маријана Василева | 20 / наставник |
| 5 | Наташа Лазарева | 20 / наставник |
| 6 | Станка Арсова/Стефанија Трајчева | 16 / наставник |
| 7 | Викторија Смилкова | 21 / наставник |
| 8 | Весна Петрова | 21 / наставник |
| 9 | Сузана Арсовска | 21 / наставник |
| 10 | Ана Донева / Ласкова Тамара | 21 / наставник |
| 11 | Елена Дуткова | 20 / наставник |
| 12 | Марија Малинова | 20 / наставник |
| 13 | Емилија Шекериниова | 20 / наставник |
| 14 | Весна Барбареова | 20 / наставник |
| 15 | Ристо Петковски/Тамер Јамаковски | 20-24 / наставник |
| 16 | Миле Туџаров | 20 / наставник |
| 17 | Татјана Коцева | 8 / наставник |
| 18 | Невенка Маролова | 20 / наставник |
| 19 | Александар Тренчев | 20 / наставник |
| 20 | Ефче Н. Арсова | 21 / наставник |
| 21 | Благица М.Давиткова | 21 / наставник |
| 22 | Љубка Михаилова | 21 / наставник |
| 23 | Билјана Ѓоргиева | 21 / наставник |
| 24 | Габриела Кротева | 24 / наставник |
| 25 | Зоран Арсов | 24 / наставник |
| 26 | Јорданка Ивановска | 8 / наставник |
| 27 | Марјана Младеновска Петрова | 20 / наставник |
| 28 | Виолета Ѓорѓиева | 20 / наставник |
| 29 | Тони Поп-Димитров | 2 / наставник |
| 30 | Кети Додева Трајчева | 22 / наставник |
| 31 | Емица Пилешкова | 20 / наставник |
| 32 | Јулија Андова | 20 / наставник |
| 33 | Лазар Цветановски | 16 / наставник  6 / администратор |
| 34 | Весна Никовска | 20 / наставник |
| 35 | Снешка Фенева | 20 / наставник |
| 36 | Данка Јовева | 21 / наставник |
| 37 | Емилија Шуманска | 6 / наставник |
| 38 | Лилјана Митева | 20 / наставник |
| 39 | Петре Петковски | 20 / наставник |
| 40 | Емилија Наунова | 20 / наставник |
| 41 | Габриела Мијалкова | 20 / наставник |
| 42 | Кирил Казанџиски | 21 / наставник |
| 43 | Дејан Илиејвски | 21 / наставник |
| 44 | Димче Постолов | 20 / наставник |
| 45 | Горан Иванов | 21 / наставник |
| 46 | Сашко Богатинов | 21 / наставник |
| 47 | Миодраг Јовановски | 8 / наставник |
| 48 | Татјана Кокотова | 40 / психолог |
| 49 | Соња Панзова | 40 / педагог |
| 50 | Бети Ангеловска | 40/ библиотекар |

***II Настава – видови настава***

Наставата се организираше и реализираше со наставни планови и програми за работа изработени според концептот на гимназиско реформирано образование. Учебната година започна на 01.09.2021 година. За рационално искористување на просторот, настава за учениците распоредени во 28 - те паралелки се изведуваше во две смени и тоа: I и III година во една, а II и IV година во другата смена. Смените се менуваа секоја недела. Наставата се изведуваше по редовен тек и динимака. Поради сеуште актуелната пандемија на Ковид 19 второто полугодие започна со одложување на 01.02.2022 година. Прекин на наставата имаше за време на Генералниот штрајк на вработените. Учебната година заврши на 19 мај, за учениците од завршната година, односно 09 јуни 2022 година за учениците од I, II и III година.

***II.1 Образовни подрачја во гимназијата и број на ученици за последната и предходните две учебни години***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебна година** | **П О Д Р А Ч Ј Е** | **I год.** | | **II год.** | | **III год.** | | **IV год.** | |
| **Пар** | **Уче** | **Пар** | **Уче** | **Пар** | **Уче** | **Пар** | **Уче** |
| **2021/22** | **Нема подрачје** | **7** | **119** | **7** | **148** | **\** | **\** | **\** | **\** |
| **Општествено хуманистичко** | **\** | **\** | **\** | **\** | **5** | **117** | **5** | **96** |
| **Природно математичко** | **\** | **\** | **\** | **\** | **2** | **28** | **2** | **47** |
| **555** | **ВКУПНО** | **7** | **119** | **7** | **148** | **7** | **145** | **7** | **143** |
|  | | | | | | | | | |
| **Учебна година** | **П О Д Р А Ч Ј Е** | **I год.** | | **II год.** | | **III год.** | | **IV год.** | |
| **Пар** | **Уче** | **Пар** | **Уче** | **Пар** | **Уче** | **Пар** | **Уче** |
| **2020/21** | **Нема подрачје** | **7** | **155** | **7** | **148** | **\** | **\** | **\** | **\** |
| **Општествено хуманистичко** | **\** | **\** | **\** | **\** | **5** | **98** | **5** | **88** |
| **Природно математичко** | **\** | **\** | **\** | **\** | **2** | **47** | **2** | **27** |
| **563** | **ВКУПНО** | **7** | **155** | **7** | **148** | **7** | **145** | **7** | **115** |
|  | | | | | | | | | |
| **Учебна година** | **П О Д Р А Ч Ј Е** | **I год.** | | **II год.** | | **III год.** | | **IV год.** | |
| **Пар** | **Уче** | **Пар** | **Уче** | **Пар** | **Уче** | **Пар** | **Уче** |
| **2019/20** | **Нема подрачје** | **7** | **151** | **7** | **147** | **\** | **\** | **\** | **\** |
| **Општествено хуманистичко** | **\** | **\** | **\** | **\** | **5** | **88** | **5** | **94** |
| **Природно математичко** | **\** | **\** | **\** | **\** | **2** | **27** | **2** | **48** |
| **555** | **ВКУПНО** | **7** | **151** | **7** | **147** | **7** | **115** | **7** | **142** |

***II.2 Изборна настава***

Според Наставниот план на реформирано гимназиско образование изборната настава по години беше организирана вака :

* Во I година нема изборна настава;
* Во II година како изборен предмет учениците изучуваа

информатика технологија или етика - 2 часа неделно, изборен предмет за кој учениците се определија од листата на изборни предмети;

* Во III година учениците според избраните подрачја, се определија да

ги изучуваат следниве изборни предмети:

1. **Општествено - хуманистичко подрачје** - **комбинација А**

( 5 паралелки )

\* Вовед во право - 2 часа неделно

\* Социологија- 2 часа неделно

\* Латински јазик- 2 часа неделно

**2. Природно- математичко подрачје** - **комбинација А**

( 2 паралелки )

\* Линеарна алгебра и аналитичка геометрија - 2 часа неделно

\* Алгебра - 2 часа неделно

\* Програмски јазици - 2 часа неделно

* Во IV година учениците во делот на изборна настава изучуваат:

1. **Општествено хуманистичко - подрачје** - **комбинација А**

( 5 паралелки )

\* Економија - 3 часа неделно

\* Менаџмент - 2 часа неделно

\* Логика - 2 часа неделно

\* Историја - 2 часа неделно

1. **Природно-математичко подрачје** **комбинација – А**

( 2 паралелки )

\* Програмски јазици - 3 часа неделно

\* Математичка анализа - 3 часа неделно

\* Физика - 3 часа неделно

***II.3 Проектни активности***

Учењето преку проекти е важен елемент во остварување на наставниот процес бидејќи овозможува стекнување на различни знаења и вештини преку користење на различни ресурси и различни начини на собирање, класифицирање и презентирање на податоците. На овој начин на учениците им се овозможува самостојно да дојдат до повеќе сознанија за одредена област и

тие се централна личност во процесот на учење. Знаењата стекнати на овој начин подолго се помнат.

Проектните активности како посебен сегмент од Наставниот план и програма, се разликуваат од наставните предмети, имаат истражувачки карактер а се разликуваат и по бројот на годишниот фонд на часови, (70 часа за I, II и III година односно 60 часа годишно за IV година), по слободен избор на ученикот во определбата за проектната активност. Проектните активности се изведуваа вон наставните часови во слободното време на учениците, по договор со наставникот со кој ја реализираат проектната активност. Со проектните активности учениците, на најдобар можен начин, се подготвуваат и запознаваат со чекорите за изработување на проектната задача, како дел од Државната матура.

Од месец октомври во сите паралелки од I до IV година се одржуваат планираните часови по избраните проектни активности, во време договорено помеѓу наставниците и учениците, надвор од редовниот распоред на часови според потребите, можностите и слободното време на учениците. Во училиштето се реализираа следниве проектни активности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наставници*** | ***Подрачје*** | ***Ученички групи*** | | ***Време на***  ***реализација*** | ***Број на часови*** |
| ***година*** | ***паралелка/и*** |
| ***Александар***  ***Тренчев*** | Математика | III | II - 1, 2  III - 1, 2  IV - 1, 2 | октомври - мај  октомври - мај  октомври - април | ***6*** |
| ***Наташа***  ***Лазарева*** | Литературни клубови и  драмски секции | I | II - 4, 5, 6, 7 | октомври - мај | ***4*** |
| ***Ристо***  ***Петковски /***  ***Миле***  ***Туџаров*** | Урбана  култура | II | III - 2, 3, 5, 6, 7  IV - 1 | октомври - мај  октомври - април | ***6*** |
| ***Снешка***  ***Фенева*** | Граѓанска култура | IV | III - 4  IV - 4 | октомври - мај  октомври - април | ***2*** |
| ***Емилија Наунова*** | Иновации и  претприемништво | I  III | I - 1, 2, 3  II - 3  III – 1, 3, 4, 5, 6, 7 | октомври - мај  октомври - мај  октомври - мај | ***10*** |
| ***Миле***  ***Туџаров /***  ***Татер Јамаковски*** | Урбана  култура | II | I - 2, 3  IV – 2, 5, 6, 7 | октомври - мај  октомври - април | ***2***  ***4*** |
| ***Емилија***  ***Шуманска*** | Урбана  култура | III | II - 1, 2 | октомври - април | ***2*** |
| ***Емилија Шекеринова*** | Странски  јазици | I | II - 4, 5, 6, 7 | октомври - мај | ***4*** |
| ***Габриела Мијалкова*** | Класични  јазици | I | I – 1, 4, 5, 6, 7  II - 3  IV – 3, 4, 5, 6 | октомври - април  октомври - април  октомври - мај | ***10*** |
| ***Петре***  ***Петковски*** | Иновации и  претприемништво | IV | IV - 7 | октомври - април | ***1*** |
| ***Јована Спасова/ Александра Н. Милева*** | Иновации и  претприемништво | I  III | I - 4, 5, 6, 7  IV - 3 | октомври - април  октомври - мај | ***5*** |

***II.4 Додатна и дополнителна настава***

Во учебната 2021/2022 година покрај предвидената настава по план и програма беше реализирана и додатна, дополнителна и консултативна настава за учениците на кои им беше потребна таков вид на настава.

Од дополнителна настава се реализираа вупно 136 часа. Во прва година 90 часа. Македонски јазик и литература 15 часа, математика 20 часа, германски јазик 18 часа, физика 8 часа и информатика 29 часа. Во втора година се реализирани 13 часа. Македонски јазик и литература 2 часа, математика 8 часа, англиски јазик 1 час, биологија 2 часа. Во трета година се реализирани 21 часа. Математика 12 часа, хемија 4 часа, биологија 4 часа и вовед во правото 1 час. Во четврта година се реализирани 12 часа. Македонски јазик и литература 4 часа и програмски јазици 8 часа.

Од додатна консултативна настава посебно со учениците од четврта година се реализираа вкупно 321 часа. Во прва година има реализирано 88 часа додатна настава. Математика 13 часа, хемија 8 часа, биологија 12 часа и информатика 55 часа. Во втора година има реализирано 55 часа додатна настава. Македонски јазик и литература 15 часа, математика 13 часа, хемија 45 часа и биологија 12 часа. Во трета година има реализирано 21 часа додатна настава. Германски јазик 3 часа, хемија 12 часа и биологија 6 часа. Во четврта година има реализирано 157 часа додатна и консултативна настава. Македонски јазик и литература 2 часа, математика 11 часа, математичка анализа 12 часа, програмски јазици 12 часа и филозофија 120 часа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Со оглед на тоа што во последните учебни години бројот на учениците во  класовите е околу 20, се зголемува можноста многу повеќе да им се посвети  внимание на сите ученици и на нивните потреби. Многу работи што треба да се  дообјаснат или надоградат можат да се реализираат на редовните часови. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***II.4.1 Табеларен преглед на реализирани часови за додатна,***

***дополнителна и консултативна настава***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дополнителна настава | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I година | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| клас | м.ј | мат | а.ј | г.ј | ист | гео | физ | хем | био | инф | лик |  |  |  |  |  |  |  |  |  | спо | вку |
| I-1 | 3 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **13** |
| I-2 | 3 | 4 |  | 2 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **14** |
| I-3 | 3 |  |  | 2 |  |  | 1 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
| I-4 | 3 | 4 |  | 2 |  |  | 1 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **14** |
| I-5 | 3 | 4 |  | 2 |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **13** |
| I-6 |  | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |
| I-7 |  | 4 |  | 4 |  |  | 2 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** |
| вку | **15** | **20** | **0** | **18** | **0** | **0** | **8** | **0** | **0** | **29** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **90** |
| II година | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| клас | м.ј | мат | а.ј | г.ј | ист | гео | физ | хем | био | инф | лик | соц | л.ј | ети |  |  |  |  |  |  | спо | вку |
| II-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| II-2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| II-3 |  | 3 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
| II-4 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| II-5 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
| II-6 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| II-7 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| вку | **2** | **8** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **13** |
| III година | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| клас | м.ј | мат | а.ј | г.ј | ист | гео | физ | хем | био | инф | лик | соц | л.ј |  | вов |  |  |  |  |  | спо | вку |
| III-1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| III-2 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| III-3 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| III-4 |  | 2 |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
| III-5 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| III-6 |  | 2 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
| III-7 |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | **7** |
| вку | **0** | **12** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4** | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **21** |
| IV година | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| клас | м.ј | мат | а.ј | г.ј | ист |  | физ |  |  | п.ј |  |  |  |  |  | фил | лог | еко | мен | биз | спо | вку |
| IV-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
| IV-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
| IV-3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| IV-4 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| IV-5 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| IV-6 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| IV-7 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| вку | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **8** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **12** |
| ВКУПНО ЗА УЧИЛИШТЕТО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| год | м.ј | мат | а.ј | г.ј | ист | гео | физ | хем | био | инф | лик | соц | л.ј | ети | вов | фил | лог | еко | мен | биз | спо | вку |
| I | 15 | 20 |  | 18 |  |  | 8 |  |  | 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **90** |
| II | 2 | 8 | 1 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **13** |
| III |  | 12 |  |  |  |  |  | 4 | 4 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | **21** |
| IV | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вку | **21** | **40** | **1** | **18** | **0** | **0** | **8** | **4** | **6** | **37** |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  | **0** | **136** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Додатна и консултативна настава | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I година | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| клас | м.ј | мат | а.ј | г.ј | ист | гео | физ | хем | био | инф | лик |  |  |  |  |  |  |  |  |  | спо | вку |
| I-1 |  | 13 |  |  |  |  |  | 2 | 6 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **23** |
| I-2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **28** |
| I-3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| I-4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| I-5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| I-6 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
| I-7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **22** |
| вку | **0** | **13** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **8** | **12** | **55** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **88** |
| II година | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| клас | м.ј | мат | а.ј | г.ј | ист | гео | физ | хем | био | инф | лик | соц | л.ј | ети |  |  |  |  |  |  | спо | вку |
| II-1 |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
| II-2 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |
| II-3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| II-4 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
| II-5 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |
| II-6 |  |  |  |  |  |  |  | 9 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** |
| II-7 |  |  |  |  |  |  |  | 9 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** |
| вку | **15** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **25** | **12** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **55** |
| III година | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| клас | м.ј | мат | а.ј | г.ј | ист | гео | физ | хем | био | инф | лик | соц | л.ј |  | вов |  |  |  |  |  | спо | вку |
| III-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| III-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| III-3 |  |  |  | 3 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
| III-4 |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |
| III-5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
| III-6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| III-7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| вку | **0** | **0** | **0** | **3** | **0** | **0** | **0** | **12** | **6** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **21** |
| IV година | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| клас | м.ј | мат | а.ј | г.ј | ист | гео | физ |  |  | п.ј | м.а |  |  |  |  | фил | лог | еко | мен | биз | спо | вку |
| IV-1 | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  | **54** |
| IV-2 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  | 33 |  |  |  |  |  | **49** |
| IV-3 |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 35 |  |  |  |  |  | **38** |
| IV-4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  | **5** |
| IV-5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  | **6** |
| IV-6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| IV-7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  | **5** |
| вку | **2** | **11** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **12** | **12** | **0** | **0** | **0** | **0** | **120** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **157** |
| ВКУПНО ЗА УЧИЛИШТЕТО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| год | м.ј | мат | а.ј | г.ј | ист | гео | физ | хем | био | инф | м.а | соц | л.ј | ети | вов | фил | лог | еко | мен | биз | спо | вку |
| I |  | **13** |  |  |  |  |  | **8** | **12** | **55** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **88** |
| II | **15** | **3** |  |  |  |  |  | **25** | **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **55** |
| III |  |  |  | **3** |  |  |  | **12** | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **21** |
| IV | **2** | **11** |  |  |  |  |  |  |  | **12** | **12** |  |  |  |  | **120** |  |  |  |  |  | **157** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вку | **17** | **27** | **0** | **3** | **0** | **0** | **0** | **45** | **30** | **67** | **12** | **0** | **0** | **0** | **0** | **120** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **321** |

***II.5 Воннаставни и слободни ученички активноси, вклученост во проекти***

Согласно Годишната Програма за работа на училиштето, за учебната 2021 / 2022 година, во текот на првото полгодие од учебната година, може да се истакне дека освен планираните, реализирани се и поголем број на активности кои се однесуваат на училишните и вон-училишните активности, а се во интерес на воспитно-образовниот процес.

Во определувањето на учениците за таканаречените вонучилишни активности и за изборот на содржините на активностите, особено доаѓа до израз нивната желба за продлабочување на знаењата, слободна волја и изразување. Всушност, вонучилишните активности се и најдобар показател за интересите, афинитетите и творечките способности, и уште повеќе овозможуваат поттикнување и помош во нивното понатамошно развивање.

Вонучилишните активности се реализираа и во рамките на повеќе секции и проекти.

Во учебната 2021 / 2022 година вклучувањето и имплементирање на проекти, беше реализирано online. преку различни платформи за комуникација и вебинари, дел и со физичко присуство на одредени настани, придржувајќи се на протоколите за заштита.

Проект-тимот во училиштето ја имаше поддршката од директорот, од стручните активи, учениците, родителите, Локалната самоуправа и Локалната заедница.

* Учество во спроведување на истражувањево соработка со Центарот

за истражување и креирање политики со поддршка од Советот на Европа, за застапеноста на говорот на омраза врз основа на пол и род (сексизам) во средните училишта во С. Македонија., да се добие увид во искуството на младите поврзано со користење на социјалните мрежи и слични платформи на интернет, во информираноста за одредени појави, како и нивните мислења во врска со нив.

* „Младите можат“, приклучување кон концептот за општествена

одговорност и кариерно насочување - Social Day, во рудникот за бакар Бучим;

* Учество на предавање (пакет за обука на наставници), на

контраверзни прашања преку едукација за демократско граѓанство и човекови права. Контраверзни теми во училница. Да се избегне или дискутира?

* Учество (30 ученици од прва до четврта година) на обуки и

работилници преку пет модули, за поттикнување и унапредување на медиумска и информациска писменост;

* Обуки за користење на Смарт табли;
* Обука на наставници за „Спречување и борба против трговија со

деца“;

* Работилници на наставен кадар, за настава насочена кон ученикот;
* Учество на on-line виртуелна тура на отворениот ден на Собранието,

со цел запознавање со функцијата на законодавниот дом;

* Земање активно учество од страна на учениците и нивните ментори,

на наградни конкурси од различни области, на општинско и регионално ниво;

* Учество во Проект за имплементација на антикорупциски теми:

„Борба против корупција“ во средно образование, (обуки и работилници) организиран од страна на МОН и БРО. Во тој контекст зедовме активно учество во промоцијата на проектот: "Ослободи го умот од корупција", за долгорочно суштинско надминување на корупцијата во нашата земја. Засадивме и дрво, како симбол на животот, општествениот развој и надминување на хипокризијата од оваа социјално-патолошка појава, што го мачи целото општество и се засегнати сите негови чинители;

* Учество во обуки и давање на предлог мерки во рамки на проектот

„Спречување на радикализација што води кон насилен екстремизам“, со цел спречување на насилен екстремизам меѓу младите;

* Учество на обука и изработка на Акациски план, како дел од проектот

Мрежа за заштита од дискриминација,- Унапредување на еднаквоста преку следење и зајакнување на системот за спречување и заштита од дискриминација;

* Имплементација на Проектот за образовен додаток, (под

покровителство на МОН во соработка со Министерството за труд и социјална политика) за исплaќање на парични средства на учениците чии семејства ги исполнуваат условите.

* Континуирано продолживме со активностите од „**Проектот за**

**меѓуетничка интеграција на младите во образованието“ - МИМО,**

по новата стратешка Програма во времетраење од пет години 2017 - 2022 г. за да се подобри и зајакне меѓуетничката кохезија на младите во Македонија преку создавање на усллови за позитивна интеракција и градење на демократски и граѓански вредности. Да ги идентификуваме и обезбедиме потребните интервенции кои ги поддржуваат постојните политики и практики на државно и локално ниво во однос на меѓуетничкото и граѓанското образование на ниво на училиште и заедница.

***II.6 Просторни услови, опременост и материјално технички ресурси***

Гимназијата „Славчо Стојменски” располага со зграда (во сопственост на

Општина Штип) на која се извршени одредени инфраструктурни зафати во надворешната и внатрешната нејзина конструкција, современо опремени кабинетски простории и училници, простории за раководен, стручен и административен кадар за успешно реализирање на воспитно-образовната дејност.

Училиштето располага со:

* + доволен број на училници опремени според европски стандарди, со

компјутери или работни места за секој ученик за успешно изведување на наставата (14 училници);

* + современо опремен кабинет по информатика (со 20 компјутери и печатач),

каде што постои 24 часовна интернет мрежа која можат да ја користат и учениците и наставниците преку целиот ден;

* + современо опремени кабинети по физика, биологија;
  + специјализирани училници по македонски јазик, странски јазици ( англиски,

германски и латински јазик, математика, хемија, географија и историја и ликовна уметност и музичка уметност;

* + кабинетите и специјализираните училиници се опремени со современи

нагледни средства и тоа: ДВД-проектори (видео бим), aktiv board- табла, микроскоп, графоскопи, флекс камера, лакмусова хартија, модел на ДНК, модел на Бакмистер, модел на мраз и др. дидактички средства за поуспешно реализирање на наставата со учениците;

* + климатизирани кабинетски простории и специјализирани училници;
  + Центар за кариера, опремен со современа информатича технологија, плазма

телевизор и модерен ентериер, во кој учениците и наставниците реализираат наставни и вон училишни активности;

* + училишната библиотека која располага со лектири и фонд на книги, кој

постојано се дополнува, од различен жанр (стручна, класична, современа и друг вид литературара), со сопствена читална во која учениците и наставниците слободно можат да ја користат целокупната ризница од книги;

* + целосно реконструирана и опремена со спортски реквизити, спортска сала, во која учениците часовите по спорт и спортски активности ќе ги реализираат со голема желба и мотивираност;
  + настрешница при влезот во училишната зграда, изработена од метална

конструкција со „Лексан” поставена на 3м. височина со димензии од 4м. широчина и 5м. должина. Изградбата на стабилна настрешница при влезот, овозможува зголемена безбедноста во пристапот на учениците и на вработените во училишната зграда;

* + училишниот двор како место каде што учениците во есенскиот и пролетниот

период од учебната година ги изведуваат спортските активности и натпревари. Во него има игралишта за одбојка, кошарка и терени за атлетика. Бидејќи дворот на училиштето е добро уреден, чист простор и осветлен со рефлектори во вечерните часови во него се рекреираат и младите речиси од целиот град.

***Табеларен преглед на просторни услови, опременост и материјално технички ресурси***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Училници | **14** | |
| Специлизирани училници  (кабинети) | Информатика | 1 |
| Биологија | 1 |
| Физика | 1 |
| Хемија | 1 |
| Македонски  Јазик | 1 |
| Англиски јазик | 1 |
| Германски јазик | 1 |
| Историја и Географија | 1 |
| Математика | 1 |
| Ликовна уметност  и Музичка уметност | 1 |
|  | Вкупно | **10** |
| Библиотека | **1** | |
| Кариерен  центар | **1** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Спортска  сала | **1** |

***Техничка опрема во училиштето***

|  |  |
| --- | --- |
| Компјутер | 22 |
| Компјутер | 84 |
| Монитор | 504 |
| Печатач | 13 |
| LCD проектор | 23 |
| Скенер | 1 |
| LCD телевизор | 3 |
| Телевизор | 10 |
| DVD | 7 |
| Касетофон | 10 |
| Звучници | 12 |
| Лап топ мали | 43 |
| Лап топ | 33 |
| Интерактивна табла | 23 |
| Фотокопер | 1 |

***II.7 Извори на финансирање (донации и спонзорства) на училиштето***

Гимназијата е непрофитабилна воспитно-образобна институција, која главното финансирање го добива од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија. Со процесот на децентрализација и ставањето на училиштето во надлежност на Локалната самоуправа, целосното финансирање се трансферира преку Општината на град Штип.

Значајни средства училиштето може да обезбеди од донаторства и грантови од аплицирани проекти.

Иако се минимални, сепак не се за потценување и средствата што ги добива од вонредните испити, издавање на дупликат дипломи и свидетелства.

Со домаќинско менанџирање и планско распределување на финансиските ресурси со кои располага Училиштето, се овозможува искористување на истите во покривање на услугите за семинари, едукативни работилници, современи нагледни средства и помагала, стручна литература, списанија за стручно усовршување на наставниот кадар од училиштето.

***II.8 Оспособеност за користење на современа технологија во***

***наставата***

Брзиот техничко-технолошки развој во Р.С. Македонија и европските и светските трендови ја наметнува потребата од поголеми вложувања во човечките ресурси. Со оглед на тоа што образованието е еден од клучните фактори за развој на секоја личност, овие трендови бараат посебен процес на континуирано подобрување и подигнување на нивото на знаење на наставниот и стручниот кадар во Училиштето, со посебен акцент на зголемување на квалитетот и нивото на стручни (работни) компетиции за користење на современата технологија во наставата.

Наставниот кадар (индивидуално и по стручни активи) во Гимназијата, преку учеството на повеќекратни обуки, работилници и семинари, организирани од МОН, БРО, но и по сопствено барање, се оспособени за дисиминација и инплементирање на знаењата за работа со информатичката технологија во наставата со учениците.

Учество на обука и спроведување на национално истражување за процесот на спроведување на моделот на далечинско учење, ефектите на истиот, како и предизвиците и потребите на наставниците, учениците и образовниот процес, од ваквиот начин на настава.

***II.9 Оспособеност за тимска работа***

Тргнувајќи од фактот дека тимската работа го подобрува квалитетот во извршувањто на работата, а заедничките цели можат побрзо да се постигнат, нашето училиште прави големи заложби за функционирање и унапредување на тимската работа.

Во Гимназијата „Славо Стојменски“ успешно, синергично и координирано функционираат:

**- Менаџерскиот тим** во кој тимски се планира, организира, поставува нови цели, ги зголемува резултатите, развива нови искуствени стратегии за менаџирање на промените, обезбедува заеднички ресурси;

**- Тим за следење и унапредување на условите за работа во училиштето.** Во составот на овој тим има претставници-наставници од сите паралелки и години, административниот, техничкиот кадар и пом. директор.

Задачи на тимот:

- ги евидентира потребите од поправки и нови набавки и инвестиции;

- изготвува план за работа;

- jа организира работата (врши увид, анализира состојби и проблеми во рамките на задчата) и

- поставува нови цели.

**- Тим за следење и вреднување на наставата и другата воспитно-образовна работа во училиштето**

Овој тим е составен од директорот, пом. директорот, психолог-педагог, наставници-претседатели на стручни активи во училиштето, родител-член на Советот на родители.

Задачи на тимот:

- воедначување на структурата и содржината на планирањата (глобални, тематски и дневни планирања) на наставните програми;

- реализирање на наставен час со примена на информат. технологија, интерактивни форми и методи на работа;

- одржување на работна атмосфера на часот;

- самоевалуација работата на наставникот и

- информирање на стручните активи и Наставничиот совет за работата на тимот.

**- Тим за развојно планирање** **(развоен тим):**

- ја следи состојбата, проблемите и пречките во работата на Училиштето;

- ја определува мисијата, визијата и развојните краткорочни и долгорочни цели на Училиштето;

- делегира и димензионира улоги и функции на другите училишни тимови;

- ја предлага и претходно изготвува работната верзија на Годишната програма и развојното планирање на Училиштето и

- соработува со надворешни стручни и научни организации од владиниот и навладиниот сектор.

**- Тим за личен и професионален развој на наставниците, директорот и стручните соработници во училиштето.** Во овој тим членуваат, ученик, претствник од Совет на родители и наставници координатори на училишни и ученички проекти.

***II.10 Соработка со Локалната самоуправа и институции во***

***Окружувањето***

Гимназијата „Славчо Стојменски”, во учебната 2021/2022 година оствари соработка со поголем број на институции од нашата општина во различни области.

* **Соработка со Локалната самоуправа**

Посебно се работеше, на полето за проширување, збогатување и

продлабочување на соработката со Локалната самоуправа и Советот на Општина Штип, искористувајќи ги сите можности кои што ги нудат во смисла на остварување на најразлични проекти, активности, предавања, дебати, трибини и др. Соработката со градоначалникот на Општина Штип и компетентните служби за јавна дејност и образование, Комисијата за еднакви можности, Комисијата за здравство и социјала овозможија побрзо, поквалитетно и навремено разрешување на одредени проблеми и прашања што се во заеднички компетенции.

Се продолжи со соработка со невладиниот сектор, локалните медиуми (пишани и електронски), СВР Штип, ЈЗУ -Штип и други институции.

* **Соработка со Младинскиот Борд од Штип**

Благодарение на потпишаниот Меморандум за соработка на Гимназијата

„Славчо Стојменски“ Штип и Здружението за културен развој МЛАДИНСКИ БОРД – Штип во рамките на програмата ERAZMUS + беа реализирани повеќе проекти со учество на голем број ученици;

* Младинска размена во Грција:

- учество во проектот со тема “Youth AgriHacking Talent” во Неа Каликратија. Учествуваа млади од Грција, Кипар, Турција, Украина, Италија, Молдавија и Романија. Целта беше да се запознае културата и животот на неколку земји, а

воедно и информации за земјоделството кај нив. Подобрување на вештините за зборување на англискит јазик и усовршувањена способностите за работа во тим и креирање свои идеи и ставови.

- учество во меѓународниот проект „DIGITAL TRANSFORMATIONS“ во Неа Каликратија, Грција

* Младинска размена во Португалија, учество во проектот AGE – A Gap in

Europe во градот Олхао, Португалија. Учествуваа млади од Португалија, Чешка, Литванија и Кипар. Целта да се биде поподготвен за интервјуа за работа, пријателствата што беа создадени и можноста да се посведочи за убавината на земјите што се посетја го оправда учеството.

* Младинска размена во Полска, учество во проектот за рециклирањето, во

градот Милков, Полска. Учествуваа млади од повеќе земји. Целта беше да се влијае и подигне свеста на сите луѓе за рециклирањето на работите преку примери за рециклирањето во разни држави.

- проект во Starachowice.

* Младинска размена во Турција:

- учество во меѓународниот проект „Yoga“ во Болу, Турција.

- учество во меѓународен проект за инклузија „Gender Eguality – Mass media“ во соработка со здружението „Свет на промени“ од Валандово. Во проектот учествуваа ученици од Шпанија, Италија, Романија Велика Британија, Македонија и Турција а се реализира во Шаркој, Турција.

* Младинска размена во Унгарија, учество во проектот за рециклирањето, во

Градот Будимпешта, Унгарија. Во проектот учествуваа 6 држави Шпанија, Португалија, Грузија, Турција, Унгарија и Македонија.

* Младинска размена во Романија, учество во проектот за во Синаја,

Романија.

* Младинска размена во Шпанија;

- учество во меѓународниот проект „EСO LIFSTYLE“ реализиран во Искар, Шпанија.

- учество во мешународниот проект „Say YES to Eco Lifesyle“ реализиран во Ел Палмар, Кадиз, Шпанија.

* Младинска размена во Чешка, учество во меѓународниот проект „My

Firm, My Soul“ реализиран во Храдек, Чешка.

* Младинска размена во Словенија, учество во меѓународниот проект „United

colors of Europe“ реализиран во Морска Собота, Словенија.

* Младинска размена на Карибите.
* Младинска размена во Македонија:

- учество во меѓународен проект за „Дигитално застапување за активно граѓанство“.

- учество во меѓународен проект за „Активности на отворено за социјална поврзаност, кохезија и благосостојба на младите“.

- учество во проектот „Обука за самобрендирање – личен развој, тимска работа, лидерство и професионални вештини за градење капацитети“. Проектот е финнансиран со подршка од WBAA – Western Balkans alumni association.

- учество во меѓународен проект за „Дигитално претприемништво за млади“.

во кој учествуваат 6 Европски земји.

* Соработка со Коалиција на Младински отганизации СЕГА Прилеп

- учество во проект за „Лобирање и застапување во областа на антикорупцијата“

* Соработка со Здружение на граѓани ГРИТ Пробиштип

- учество во проект за меѓународна младинска размена „ЕКО

ЕХО“, што го спроведува Организацијата „Geys“ од Романија, во соработка со партнерски организации од Италија , Латвија, Србија, Турција, Шпанија и Македонија.

* Учество на фестивал во Бугарија со Академија Еуро – Арт.

Учесвото во ваквите проекти се многу добри можности за младите да патуваат низ светот, покрај формалното образование да научат многу нови работи и преку неформалното образование.

* **Соработка со** **ОО Црвен крст – Штип**

Се реализираа активности од кои посебно место зазема крводарителската акција во месец декември каде учениците со наполнети 18 години беа вклучени во хуманата акција за дарување на крв - спасување на човечки животи.

* **Соработката со** **Центарот за социјална работа,** прекуимплементација

на проектот УПН и работа со оние ученици и нивните родители кои имаат проблеми од различна природа во нивното меѓусебно секојдневно социјално живеење (во и вон училиштето), разрешување на конфликти и др.

* **Соработка со** **локалните електронски медиуми** – М-Нет, ТВ Ирис, ТВ

Стар и во насока на актуелизирање на нашето училиште и презентирање на постигнатото.

* **Соработка со** **УГД - Штип,** преку презентации, промоции и работилници

со интересни теми за учениците, наставниците и стручните соработници. Студентите од Филилошкиот факултет при УГД – Штип, реализираа практична настава во училиштето (одржување на часови и полагање на испити) под менторство на наставници од училиштето и професори од факултетот.

* Во контекст на соработката за учебната 2021/2022 година посебно

важна и заначајна за дејноста на училиштето беше и соработката со **Министерството за образование и наука, Бирото за развој на образонието** на Република Северна Македонија како и **ДИЦ** и **ДПИ** со кои заеднички реализиравме повеќе активности во рамки на воспитно-образовниот процес.

* **Соработка со родителите**

Еден од главните сегменти во подобрувањето на квалитетот на

Наставата и афирмирањето на работата на училиштето е соработката со родителите и реализирањето на програмата на современи и поефикасни форми за вклучување на родителите во животот на училиштето и афирмација на функцијата на родителскиот совет како еден од битните сегменти и движечки фактор во воспитно-образовниот процес.

**III. Изјава *за мисијата***

***Гимназијата „Славчо Стојменски“ - Штип, е воспитно-образовна институција со воспоставен систем на демократски вредности што се рефлектираат преку здрава, безбедна, дисциплинирана и стимулативна средина за учење во која се негува современа актуелна училишна култура и овозможува градење на младите луѓе во интелектуално, емотивно, социјално, еколошко, мултикултурно свесни, морално зрели личности достојни за почит во општеството.***

Мисијата ја претставува целта на постоењето на нашето училиште.

Низ секојдневно континуирано реализирање на поставените цели и задачи, мисијата соодветствува на резултатите што ги постигнуваат учениците, наставниот и стручниот кадар,

**IV*. Изјава за визијата***

***Современо европско училиште со јасно поставени стратешки цели за квалитет во образованието преку вклучување на научно-технолошки постигнувања, информатичка технологија, креативни методи и техники за активна настава и учење, тимска работа, партнерски однос со родителите и локалната заедница, изградени капацитети за децентрализирано образование. Светилник кој го осветлува патот до успехот на генерациите што доаѓаат за да го пронајдат заслуженото место под сонцето.***

Каде сме ние сега и каде сакаме да бидеме во иднина, визијата на училиштето ни го претставува патот по кој обединето чекориме кон замислената, реално остварлива проекција и колективно ниво на аспирација. На тој начин, стоиме цврсто на земјата, справувајќи се со промените во опкружувањето, а секогаш подготвени да се фатиме во костец со предизвиците кои ги носат промените искористувајќи ги во конструктивна и позитивна смисла за да им се даде поттик, поддршка и сигурност на голем број генерации наши ученици.

***V Подрачја на промени и приоритети***

Во процесот на конкретизација на приоритетите во работата и преземените потфати за остварување на потребните промени, (во делот на подобрувањето на квалитетот на наставата, условите за работа, афирмацијата на училиштето) со цел надминување на слабите страни се водевме од Програмата за развој на училиштето, како наш важен стратешки документ.

На тој начин го градиме сопствениот концепт за развојно планирање со јасно и прецизно поставени стратешки и развојни цели и задачи и ефикасна операционализација на истите преку голем број активности во кои се вклучени човечки ресурси како од училиштето така и од локалната заедница.

На тој начин го градиме сопствениот препознатлив имиџ и водиме грижа за јавното мнение.

***V.1 Извештај за реализираните цели, задачи и акивности***

Во текот на учебната 2021/2022 година беа реализирани голем број на активности предвидени во Годишната програма за работа на училиштето**:**

* Соодветно пренесувани и инплементирани пропишаните Наставни

планови и програми;

* По сите наставни предмети навреме беа изготвени глобални и

Тематски планирања, како и краткорочни планови (дневно, план за час);

* Изготвени планирања (со акцент на Образованието за животни

вештини) од класните раководители за работа на класните часови;

* Посебна помош и поддршка им се дава на сите наставници – почетници

(приправници) и наставници кои за првпат реализираа проектни активности, од страна на раководниот, педагошкиот стручен кадар и менторот;

* Одржување на дополнителна настава со ученици кои имаат потешкотии

во совладувањето на одделни програмски содржини;

* Одржување на додатна настава со учениците кои се талентирани,

надарени и покажуваат посебни афинитети кон одредени наставни предмети и подготвување за натпревари;

* Консултативна наставасе реализираше претежно со учениците од

завршната, четврта година на образование, заради правилно и навремено изготвување на проектните задачи за државна матура. Менторите ги воведуваа матурантите во методологијата на изработката, начинот на презентирање и одбрана на проектнита задача;

* Советување на родители на ученици кои имаат исти или слични

проблеми во училиштето. Бea преземени конструктивни мерки во насока на подобрување на целокупниот однос на родителите со нивните деца - тинејџери, наши ученици:

* Дадени им се совети за развивање на емпатиското размислување во

однос на нивните деца за да можат полесно да ги сфатат и успешно се справат со предизвиците произлезени од развојните кризи низ кои поминуваат учениците;

* Дадени им се препораки за поуспешно комуницирање на релацијата

родител – дете;

* Будно следење на секоја промена во однесувањето и идентификување на

причините за отсуствата од наставата или намалениот успех;

* Споделување на меѓусебни позитивни искуства кои се покажале како

успешни во градењето на односот со нивните деца и делувале мотивирачки.

Во текот на учебната година освен спроведените активности за кои сме обврзани со Закон, беа реализирани и други активности значајни за воспитно-образовниот процес и целокупната работа на училиштето:

* Учество на манифестацијата по повод одбележувањето на светскиот ден

на учителот 5 октомври;

Носители: наставници, ученици

Здружение на просветни работници

* Свечено одбележување на Патрониот празник на училиштето со

полагање на букет свежо цвеќе на споменикот на нашиот патрон и литературно читање;

Носители: наставници, ученици

Директор

* Октомври 2021година предавање на тема „Безбедно користење на

интернет мрежи " ;

Прашалник за ученици како дел од проектните активности на проектот

„Кликни мудро“ во организација на „Медија плус“ подржан од амбасадата на САД во Скопје. Целта е да се испитат ставовите во врска со различните теми од областа на безбедноста на тернет и практиките за спречување со различни безбедносни ризици со кои би се соочиле при користење на интернетот.

* Ноември 2021 година предавање за медиуми, повеќе работилници за медиумска писменост ;

* Манифестација ,,Денови на Шопов" во организација на НУ-УБ Гоце

Делчев - Штип и академија Еуроарт наши ученици земаа учество во три дневните активности. Литературен конкурс, литературно читање, работилници, ЗООМ предавања;

* Поетско читање по повод 98 години од раѓањето на Ацо Шопов;
* Ноември 2021 година преку ZOOM платформата се одржа онлајн

предавање и културно-уметничко претставување во рамки на проектот „Француски учиме, македонски читаме - култура спојуваме и равиваме“ од областа на европски интеграции а финансиски подржан од Министерството за култура на РС Македонија. Наши ученици имаа поетско читање и бесплатни курсеви по Француски јазик;

* Организирана и успешно спроведена крводарителска акција во

просториите на Гимназијата во месец декември:

* Спроведена хуманитарна акција за собирање на парични средства за

потреба на одредени лица;

Носители: наставници, ученици

ОО Црвен Крст Штип

* Учество на работилница – Визионерски работилници во склоп на

Национална развојна стратегија проект: Подршка за развој на Република Северна Македонија 2022 – 2042, Создаваме Иднина Заедно:

Носители: наставници, ученици

Источен плански регион , Општина Штип

***VI. Евалуација***

Преку процесот на евалуација, треба да се добијат релевантни податоци за тоа како и колку успешно е извршена некоја работа, реализиран некој проект или пак имплементиран некој план.

Евалуација, односно континуираното следење и вреднување на постигнатите резултати делува мотивирачки, поттикнува на акција, го подобрува квалитетот во работењето, води напред.

Преку одговорот на прашањата **што** и како работиме, **како** ја следиме својата работа, **како** знаеме дека сме успешни и **кој** ја следи нашата работа, добиваме реална слика за состојбите во Гимназијата и правиме сеопфатна анализа.

На крајот на учебната 2021/2022 година, заклучните согледувања

од направената евалуација и поставените колективни критериуми за успех и квалитет во работерењето се дека зад нас оставивме уште една успешна работна година во сите сегменти од внатрешната и надворешната организациска структура на Гимназијата. Оцената на постигнатиот општ успех на постигањата на учениците е Мн. добар (4.14).

За клучните сегменти за евалуацијата прибиравме податоци кои произлегуваат од работното искуство и семинарите на наставниот кадар и стручната служба. Како извори на докази се користеа методи и техники на квалитативна и квантитативна методологија: **систематско набљудување** (протокол на набљудување, дневник на набљудување), **анкетирање** (анкетен лист) за ученици, родители, наставници, директор, **интервјуирање** (протокол на интервјирање), **анализа на содржина** (педагошката евиденција и документација), **анализа на тестови на знаење по наставни предмети.**

Определивме работни тимови и лица кои ги спроведуваа, прибираа и обработуваа податоците и, секако, сето тоа во определени временски рамки.

Во контекст на делот евалуација, ќе ја споменеме и екстерната евалуација, како битен механизам на обезбедување квалитет во образованието и обезбедување на објективност во оценувањето. Таа претставува независна проверка на излезните резултати во образованието што ја вршат експерти вон институцијата која се евалуира.

***VII*  *Прилози***

***А. Статистички податоци за учениците за учебната 2020/2021 година по години***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Број на ученици** | | |  | **Општина** | | |  | **Национална припадност** | | | | | |  | **Странски јазик** | | | |
| **клас** | **машки** | **женски** | **вкупно** | **Штип** | **Др. општ.** | **Вкупно** | **Макед.** | **Власи** | **Турци** | **Роми** | **друго** | **вкупно** |  | **Англ.** | **друго** | **Герм.** | **друго** |
| **I1** |  | 11 | 8 | 19 |  | 19 |  | 19 |  | 16 | 3 |  |  |  | 19 |  | 19 | - | 19 | - |
| 8 | 8 | 7 | 1 | 8 |
| **I2** |  | 16 | 3 | 19 |  | 19 |  | 19 |  | 19 |  |  |  |  | 19 |  | 19 | - | 19 | - |
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| **I3** |  | 8 | 11 | 19 |  | 19 |  | 19 |  | 19 |  |  |  |  | 19 |  | 19 | - | 19 | - |
| 11 | 11 | 11 | 11 |
| **I4** |  | 7 | 9 | 16 |  | 16 |  | 16 |  | 11 | 4 |  | 1 |  | 16 |  | 16 | - | 16 | - |
| 9 | 9 | 7 | 2 | / | 9 |
| **I5** |  | 5 | 9 | 14 |  | 14 |  | 14 |  | 12 |  | 1 | 1 |  | 14 |  | 14 | - | 14 | - |
| 9 | 9 | 7 | 1 | 1 | 9 |
| **I6** |  | 5 | 9 | 14 |  | 9 | 5 | 14 |  | 12 |  | 2 |  |  | 14 |  | 14 | - | 14 | - |
| 6 | 3 | 9 | 8 | 1 | 9 |
| **I7** |  | 9 | 9 | 18 |  | 18 |  | 18 |  | 16 | 2 |  |  |  | 18 |  | 18 | - | 18 | - |
| 9 | 9 | 8 | 1 | 9 |
| **вкупно** |  | **61** | **58** | **119** |  | **114** | **5** | **119** |  | **105** | **9** | **3** | **2** |  | **119** |  | **119** | **-** | **119** | **-** |
| **55** | **3** | **58** | **51** | **4** | **2** | **1** | **58** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Број на ученици** | | |  | **Општина** | | |  | **Национална припадност** | | | | | |  | **Странски јазик** | | | |
| **клас** | **машки** | **женски** | **вкупно** | **Штип** | **Др. општ.** | **Вкупно** | **Макед.** | **Власи** | **Турци** | **Роми** | **друго** | **вкупно** |  | **Англ.** | **друго** | **Герм.** | **друго** |
| **II1** |  | / | 13 | 13 |  | 12 | 1 | 13 |  | 11 |  | 2 |  |  | 13 |  | 13 | - | 13 | - |
| 12 | 1 | 13 | 11 | 2 | 13 |
| **II2** |  | 12 | 12 | 24 |  | 23 | 1  1 | 24 |  | 22 | 1 | 1 |  |  | 24 |  | 24 | - | 24 | - |
| 11 | 12 | 11 | 1 | / | 12 |
| **II3** |  | 7 | 6 | 13 |  | 13 |  | 13 |  | 11 |  | 2 |  |  | 13 |  | 13 | - | 13 | - |
| 6 | 6 | 4 | 2 | 6 |
| **II4** |  | 14 | 9 | 23 |  | 23 |  | 23 |  | 20 | 3 |  |  |  | 23 |  | 23 | - | 23 | - |
| 9 | 9 | 9 | / | 9 |
| **II5** |  | 10 | 7 | 17 |  | 15 | 2 | 17 |  | 14 |  | 2 | 1 |  | 17 |  | 17 | - | 17 | - |
| 7 | / | 8 | 5 | 1 | 1 | 7 |
| **II6** |  | 18 | 12 | 30 |  | 29 | 1 | 30 |  | 28 | 2 |  |  |  | 30 |  | 30 | - | 30 | - |
| 12 | / | 12 | 11 | 1 | 12 |
| **II7** |  | 8 | 20 | 28 |  | 28 |  | 28 |  | 26 | 2 |  |  |  | 28 |  | 28 | - | 28 | - |
| 20 | 20 | 18 | 2 | 20 |
| **вкупно** |  | **69** | **79** | **148** |  | **143** | **5** | **148** |  | **132** | **8** | **7** | **1** |  | **148** |  | **148** | **-** | **148** | **-** |
| **77** | **2** | **79** | **69** | **4** | **5** | **1** | **79** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Број на ученици** | | |  | **Општина** | | |  | **Национална припадност** | | | | | |  | **Странски јазик** | | | |
| **клас** | **машки** | **женски** | **вкупно** | **Штип** | **Др. општ.** | **Вкупно** | **Макед.** | **Власи** | **Турци** | **Роми** | **Срби** | **вкупно** |  | **Англ.** | **друго** | **Герм.** | **друго** |
| **III1** |  | 8 | 8 | 16 |  | 16 |  | 16 |  | 16 |  |  |  |  | 16 |  | 16 | - | 16 | - |
| 8 | 8 | 8 | 8 |
| **III2** |  | 4 | 8 | 12 |  | 11 | 1  / | 12 |  | 12 |  |  |  |  | 12 |  | 12 | - | 12 | - |
| 8 | 8 | 8 | 8 |
| **III3** |  | 5 | 16 | 21 |  | 21 |  | 21 |  | 20 |  |  |  | 1 | 21 |  | 21 | - | 21 | - |
| 16 | 16 | 15 | 1 | 16 |
| **III4** |  | 16 | 12 | 28 |  | 28 |  | 28 |  | 25 | 3 |  |  |  | 28 |  | 28 | - | 28 | - |
| 12 | 12 | 11 | 1 | 12 |
| **III5** |  | 8 | 11 | 19 |  | 18 | 1  / | 19 |  | 17 | 2 |  |  |  | 19 |  | 19 | - | 19 | - |
| 11 | 12 | 12 | / | 12 |
| **III6** |  | 4 | 17 | 21 |  | 19 | 2 | 21 |  | 19 | 1 | 1 |  |  | 21 |  | 21 | - | 21 | - |
| 15 | 2 | 17 | 15 | 1 | 1 | 17 |
| **III7** |  | 10 | 18 | 28 |  | 26 | 2  2 | 28 |  | 23 | 2 | 2 | 1 |  | 29 |  | 28 | - | 28 | - |
| 16 | 18 | 15 | / | 2 | 1 | 18 |
| **вкупно** |  | **55** | **90** | **145** |  | **139** | **6** | **145** |  | **132** | **8** | **3** | **1** | **1** | **145** |  | **145** | **-** | **145** | **-** |
| **86** | **4** | **90** | **83** | **2** | **3** | **1** | **1** | **90** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Број на ученици** | | |  | **Општина** | | |  | **Национална припадност** | | | | | |  | **Странски јазик** | | | |
| **клас** | **машки** | **женски** | **вкупно** | **Штип** | **Др. општ.** | **Вкупно** | **Макед.** | **Власи** | **Турци** | **Роми** | **друго** | **вкупно** |  | **Англ.** | **друго** | **Герм.** | **друго** |
| **IV1** |  | 10 | 17 | 27 |  | 26 | 1 | 27 |  | 25 | 2 |  |  |  | 27 |  | 27 | - | 27 | **-** |
| 16 | 1 | 17 | 15 | 2 | 17 |
| **IV2** |  | 8 | 12 | 20 |  | 20 |  | 20 |  | 18 | 2 |  |  |  | 20 |  | 20 | - | 20 | **-** |
| 12 | 12 | 10 | 2 | 12 |
| **IV3** |  | 11 | 14 | 25 |  | 25 |  | 25 |  | 24 | 1 |  |  |  | 25 |  | 25 | - | 25 | **-** |
| 14 | 14 | 14 | / | 14 |
| **IV4** |  | 6 | 9 | 15 |  | 15 |  | 15 |  | 12 | 2 | 1 |  |  | 15 |  | 15 | - | 15 | **-** |
| 9 | 9 | 9 | / | / | 9 |
| **IV5** |  | 9 | 11 | 20 |  | 19 | 1 | 20 |  | 16 | 1 | 2 | 1 |  | 20 |  | 20 | - | 20 | **-** |
| 10 | 1 | 11 | 9 | / | 1 | 1 | 11 |
| **IV6** |  | 9 | 7 | 16 |  | 14 | 2 | 16 |  | 16 |  |  |  |  | 16 |  | 16 | - | 16 | **-** |
| 5 | 2 | 7 | 7 | 7 |
| **IV7** |  | 11 | 9 | 20 |  | 16 | 4  3 | 20 |  | 18 | 1 |  | 1 |  | 20 |  | 20 | - | 20 | **-** |
| 6 | 9 | 8 | 1 | / | 9 |
| **вкупно** |  | **64** | **79** | **143** |  | **135** | **8** | **143** |  | **129** | **9** | **3** | **2** |  | **143** |  | **143** | **-** | **143** | **-** |
| **72** | **7** | **79** | **72** | **5** | **1** | **1** | **79** |

***Б. Општ успех на учениците по години за последните три учебни***

***години***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебна година** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **Општ успех** |
| **2021 / 2022** | **4.16** | **3.92** | **4.25** | **4.21** | **4.14** |
| **2020 / 2021** | **3.98** | **4.49** | **4.16** | **4.35** | **4.25** |
| **2019 / 2020** | **4.25** | **4.27** | **4.28** | **4.24** | **4.26** |

***В. Успех на учениците на крајот на наставната година за последните***

***три учебни години***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч.**  **год** |  | **Маш** | **Жен** | **Вкуп** | **Одл** | **Мн.д** | **Доб** | **Дов** | **Вкуп** | **со 1 нед** | **со 2 нед** | **Нео** | **Пов** | **Вкуп** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2021/2022** | **I** | **61** | **58** | **119** | **57** | **33** | **29** | **/** | **119** | **/** | **/** | **/** | **/** | **0** |
| **II** | **69** | **79** | **148** | **67** | **40** | **32** | **2** | **141** | **/** | **5** | **2** | **/** | **7** |
| **III** | **55** | **90** | **145** | **83** | **23** | **29** | **8** | **143** | **1** | **/** | **1** | **/** | **2** |
| **IV** | **64** | **79** | **143** | **92** | **25** | **21** | **2** | **140** | **2** | **/** | **1** | **/** | **3** |
| **СЕ** | **249** | **306** | **555** | **299** | **121** | **111** | **12** | **543** | **3** | **5** | **4** | **0** | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2020/2021** | **I** | **69** | **86** | **155** | **83** | **29** | **33** | **6** | **151** | **3** | **/** | **1** | **/** | **4** |
| **II** | **57** | **91** | **148** | **93** | **39** | **15** | **/** | **147** | **/** | **/** | **1** | **/** | **1** |
| **III** | **65** | **80** | **145** | **87** | **29** | **15** | **10** | **141** | **2** | **2** | **/** | **/** | **4** |
| **IV** | **34** | **81** | **115** | **74** | **16** | **16** | **9** | **115** | **/** | **/** | **0** | **/** | **0** |
| **СЕ** | **225** | **338** | **563** | **337** | **113** | **79** | **25** | **554** | **5** | **2** | **2** | **0** | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2019/2020** | **I** | **57** | **94** | **151** | **81** | **43** | **27** | **0** | **151** | **/** | **/** | **/** | **/** | **0** |
| **II** | **67** | **80** | **147** | **90** | **25** | **31** | **1** | **147** | **/** | **/** | **/** | **/** | **0** |
| **III** | **34** | **81** | **115** | **71** | **16** | **23** | **4** | **114** | **/** | **/** | **1** | **/** | **1** |
| **IV** | **49** | **93** | **142** | **86** | **28** | **22** | **5** | **141** | **/** | **/** | **1** | **/** | **1** |
| **СЕ** | **207** | **348** | **555** | **328** | **112** | **103** | **10** | **553** | **0** | **0** | **2** | **0** | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Г. Успех на учениците на крајот на наставната година по подрачја и***

***години за последните три учебни години***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебна** | **Подрачје** | **Машки** | **Женски** | | **Вкупно** | | | **Одлични** | | **Мн.Добри** | **Добри** | | | **Доволни** | **Вкупно** | | **Со 1 нед.** | | | **Со 2 нед.** | | **Неоцен.** | | **Повтору.** | **Вкупно** | **Просек** |
| **I Г О Д И Н А** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2021/22** | **НП** | **61** | **58** | | **119** | | | **57** | | **33** | **29** | | | **0** | **119** | | **0** | | | **0** | | **0** | | **0** | **0** | **4.16** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2020/21** | **НП** | **69** | **86** | | **155** | | | **83** | | **29** | **33** | | | **6** | **151** | | **3** | | | **0** | | **1** | | **0** | **4** | **3.98** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2019/20** | **НП** | **57** | **94** | | **151** | | | **81** | | **43** | **27** | | | **0** | **151** | | **0** | | | **0** | | **0** | | **0** | **0** | **4.26** |
| **\* Нема подрачје** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Учебна** | **Подрачје** | **Машки** | **Женски** | | **Вкупно** | | | **Одлични** | | **Мн.Добри** | **Добри** | | | **Доволни** | **Вкупно** | | **Со 1 нед.** | | | **Со 2 нед.** | | **Неоцен.** | | **Повтору.** | **Вкупно** | **Просек** |
| **II Г О Д И Н А** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2021/22** | **НП** | **69** | **79** | | **148** | | | **67** | | **40** | **32** | | | **2** | **141** | | **0** | | | **5** | | **2** | | **0** | **7** | **4.25** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2020/21** | **НП** | **57** | **91** | | **148** | | | **93** | | **39** | **15** | | | **1** | **147** | | **0** | | | **0** | | **1** | | **0** | **1** | **4.49** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2019/20** | **НП** | **67** | **80** | | **147** | | | **90** | | **25** | **31** | | **1** | | **147** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | **4.36** |
|  |  |  |  | |  | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  |  | **\*** | **Нема подрачје** | | | | | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Учебна** | **Подрачје** | **Машки** | | **Женски** | | **Вкупно** | **Одлични** | | **Мн.Добри** | | **Добри** | **Доволни** | | | | **Вкупно** | | **Со 1 нед.** | **Со 2 нед.** | | **Неоцен.** | | **Повтору.** | | **Вкупно** | **Просек** |
| **III Г О Д И Н А** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2021/22** | **ОХП** | **43** | | **74** | | **117** | **55** | | **23** | | **29** | **8** | | | | **115** | | **1** | **1** | | **/** | | **/** | | **2** | **3.98** |
| **ПМП** | **12** | | **16** | | **28** | **28** | | **0** | | **0** | **0** | | | | **28** | | **/** | **/** | | **/** | | **/** | | **0** | **4.94** |
| **СЕ** | **55** | | **90** | | **145** | **83** | | **23** | | **29** | **8** | | | | **143** | | **1** | **0** | | **1** | | **0** | | **2** | **4.25** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2020/21** | **ОХП** | **47** | | **51** | | **98** | **43** | | **26** | | **15** | **10** | | | | **94** | | **2** | **2** | | **/** | | **/** | | **4** | **3.87** |
| **ПМП** | **18** | | **29** | | **47** | **44** | | **3** | | **0** | **0** | | | | **47** | | **/** | **/** | | **/** | | **/** | | **0** | **4.90** |
| **СЕ** | **65** | | **80** | | **145** | **87** | | **29** | | **15** | **10** | | | | **141** | | **2** | **2** | | **0** | | **0** | | **1** | **4.16** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2019/20** | **ОХП** | **27** | | **61** | | **88** | **47** | | **13** | | **23** | **4** | | | | **87** | | **/** | **/** | | **1** | | **/** | | **1** | **4.04** |
| **ПМП** | **7** | | **20** | | **27** | **24** | | **3** | | **0** | **0** | | | | **27** | | **/** | **/** | | **/** | | **/** | | **0** | **4.89** |
| **СЕ** | **34** | | **81** | | **115** | **71** | | **16** | | **23** | **4** | | | | **114** | | **0** | **0** | | **1** | | **0** | | **1** | **4.28** |
| **\* ОХП Општествено -хуманистичко подрачје**  **\* ПМП Природно-математичко подрачје** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Учебна** | **Подрачје** | **Машки** | | **Женски** | | **Вкупно** | **Одлични** | | **Мн.Добри** | | **Добри** | **Доволни** | | | | **Вкупно** | | **Со 1 нед.** | **Со 2 нед.** | | **Неоцен.** | | **Повтору.** | | **Вкупно** | **Просек** |
| **IV Г О Д И Н А** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2021/22** | **ОХП** | **46** | | **50** | | **96** | **45** | | **25** | | **21** | **2** | | | | **93** | | **2** | **/** | | **1** | | **/** | | **3** | **3.91** |
| **ПМП** | **18** | | **29** | | **47** | **47** | | **0** | | **0** | **0** | | | | **47** | | **/** | **/** | | **/** | | **/** | | **0** | **4.95** |
| **СЕ** | **64** | | **79** | | **143** | **92** | | **25** | | **21** | **2** | | | | **140** | | **0** | **0** | | **1** | | **0** | | **3** | **4.21** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2020/21** | **ОХП** | **27** | | **61** | | **88** | **49** | | **14** | | **16** | **9** | | | | **88** | | **/** | **/** | | **/** | | **/** | | **0** | **4.13** |
| **ПМП** | **7** | | **20** | | **27** | **25** | | **2** | | **0** | **0** | | | | **27** | | **/** | **/** | | **/** | | **/** | | **0** | **4.90** |
| **СЕ** | **34** | | **81** | | **115** | **74** | | **16** | | **16** | **9** | | | | **115** | | **0** | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | **4.35** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2019/20** | **ОХП** | **36** | | **58** | | **94** | **43** | | **23** | | **22** | **5** | | | | **93** | | **/** | **/** | | **1** | | **/** | | **1** | **3.99** |
| **ПМП** | **13** | | **35** | | **48** | **43** | | **5** | | **0** | **0** | | | | **48** | | **/** | **/** | | **/** | | **/** | | **/** | **4.89** |
| **СЕ** | **49** | | **93** | | **142** | **86** | | **28** | | **22** | **5** | | | | **141** | | **/** | **/** | | **1** | | **/** | | **1** | **4.24** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **\* ОХП Општествено -хуманистичко подрачје** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **\* ПМП Природно-математичко подрачје**  ***Д. Среден успех по предмети за последните три учебни години***   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | | | |  | | |  | |  |  |  | |  | | **Ред.**  **Бр.** | | **П Р Е Д М Е Т И** | **2021/22** | **2020/21** | | **2019/18** | | **З А Д О Л Ж И Т Е Л Н И П Р Е Д М Е Т И** | | | | | |  | | **1** | **Македонски јазик и литература** | | **3.79** | **3.85** | | **3.88** | | **2** | **Англиски јазик** | | **4.03** | **4.27** | | **4.19** | | **3** | **Германски јазик** | | **3.87** | **4.02** | | **4.06** | | **4** | **Математика** | | **3.68** | **3.84** | | **3.90** | | **5** | **Физика** | | **4.01** | **4.23** | | **4.21** | | **6** | **Хемија** | | **3.88** | **3.80** | | **3.94** | | **7** | **Биологија** | | **3.84** | **4.06** | | **4.06** | | **8** | **Информатика** | | **3.89** | **3.71** | | **3.86** | | **9** | **Историја** | | **4.18** | **4.29** | | **4.40** | | **10** | **Географија** | | **4.18** | **4.39** | | **4.27** | | **11** | **Социологија** | | **3.92** | **4.45** | | **4.22** | | **12** | **Филозофија** | | **4.24** | **4.43** | | **4.32** | | **13** | **Бизнис и петприемништво** | | **4.20** | **4.34** | | **4.39** | | **14** | **Спорт и спортски активности** | | **4.92** | **4.89** | | **4.96** | | **15** | **Ликовна уметност** | | **4.81** | **4.53** | | **4.75** | | **16** | **Музичка уметност** | | **4.86** | **4.88** | | **4.93** | | **И З Б О Р Н И П Р Е Д М Е Т И** | | | | | |  | | **17** | **Информатичка технологија** | | **4.69** | **4.90** | | **4.74** | | **18** | **Етика** | | **4.78** | **4.99** | | **4.94** | | **19** | **Латински јазик** | | **4.53** | **4.52** | | **4.21** | | **20** | **Социологија** | | **3.59** | **3.91** | | **4.28** | | **21** | **Вовед во правото** | | **4.24** | **4.07** | | **4.13** | | **22** | **Економија** | | **4.02** | **4.44** | | **4.07** | | **23** | **Менаџмент** | | **3.81** | **4.00** | | **4.04** | | **24** | **Историја** | | **4.06** | **4.16** | | **4.29** | | **25** | **Логика** | | **3.88** | **4.03** | | **4.15** | | **26** | **Алгебра** | | **5.00** | **4.85** | | **4.96** | | **27** | **Линеарна алге. со аналогна геом.** | | **5.00** | **4.87** | | **4.89** | | **28** | **Математичка анализа** | | **5.00** | **4.93** | | **4.79** | | **29** | **Програмски јазици** | | **4.95** | **4.86** | | **4.92** | | **30** | **Физика** | | **5.00** | **5.00** | | **4.92** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

***Ѓ.*** ***Среден успех на учениците по години и паралелки***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | | | | | |
| клас  година | среден  успех |  | ред.  број | клас  година | среден  успех |  | ред.  број | клас | успех |
| **I** |  |  |  | **I** |  |  |  |  |  |
| I-1 | 4.51 |  | 1 | I-1 | 4.51 |  | 1-2 | III-1 | 4.96 |
| I-2 | 4.41 |  | 2 | I-2 | 4.41 |  | 1-2 | IV-1 | 4.96 |
| I-3 | 4.34 |  | 3 | I-3 | 4.34 |  | 3 | IV-2 | 4.93 |
| I-4 | 4.24 |  | 4 | I-4 | 4.24 |  | 4 | III-2 | 4.92 |
| I-5 | 3.61 |  | 5 | I-7 | 4.05 |  | 5 | II-7 | 4.71 |
| I-6 | 3.98 |  | 6 | I-6 | 3.98 |  | 6-7 | II-6 | 4.55 |
| I-7 | 4.05 |  | 7 | I-5 | 3.61 |  | 6-7 | III-5 | 4.55 |
| вкупно | **4.16** |  |  |  |  |  | 8 | I-1 | 4.51 |
| **II** |  |  |  | **II** |  |  | 9 | I-2 | 4.41 |
| II-1 | 3.94 |  | 1 | II-7 | 4.71 |  | 10 | I-3 | 4.34 |
| II-2 | 3.81 |  | 2 | II-6 | 4.55 |  | 11 | I-4 | 4.24 |
| II-3 | 3.06 |  | 3 | II-4 | 4.15 |  | 12 | IV-3 | 4.20 |
| II-4 | 4.15 |  | 4 | II-1 | 3.94 |  | 13 | II-4 | 4.15 |
| II-5 | 3.24 |  | 5 | II-2 | 3.81 |  | 14 | III-3 | 4.07 |
| II-6 | 4.55 |  | 6 | II-5 | 3.24 |  | 15 | I-7 | 4.05 |
| II-7 | 4.71 |  | 7 | II-3 | 3.06 |  | 16 | III-4 | 4.02 |
| вкупно | **3.92** |  |  |  |  |  | 17 | I-6 | 3.98 |
| **III** |  |  |  | **III** |  |  | 18 | IV-4 | 3.97 |
| III-1 | 4.96 |  | 1 | III-1 | 4.96 |  | 19 | III-6 | 3.96 |
| III-2 | 4.92 |  | 2 | III-2 | 4.92 |  | 20-21 | II-1 | 3.94 |
| III-3 | 4.07 |  | 3 | III-5 | 4.55 |  | 20-21 | IV-5 | 3.94 |
| III-4 | 4.02 |  | 4 | III-3 | 4.07 |  | 22 | IV-6 | 3.86 |
| III-5 | 4.55 |  | 5 | III-4 | 4.02 |  | 23 | II-2 | 3.81 |
| III-6 | 3.96 |  | 6 | III-6 | 3.96 |  | 24 | I-5 | 3.61 |
| III-7 | 3.28 |  | 7 | III-7 | 3.28 |  | 25 | IV-7 | 3.60 |
| вкупно | **4.25** |  |  |  |  |  | 26 | III-7 | 3.28 |
| **IV** |  |  |  | **IV** |  |  | 27 | II-5 | 3.24 |
| IV-1 | 4.96 |  | 1 | IV-1 | 4.96 |  | 28 | II-3 | 3.06 |
| IV-2 | 4.93 |  | 2 | IV-2 | 4.93 |  |  |  |  |
| IV-3 | 4.20 |  | 3 | IV-3 | 4.20 |  | вкупно |  | **4.14** |
| IV-4 | 3.97 |  | 4 | IV-4 | 3.97 |  |  |  |  |
| IV-5 | 3.94 |  | 5 | IV-5 | 3.94 |  |  |  |  |
| IV-6 | 3.86 |  | 6 | IV-6 | 3.86 |  |  |  |  |
| IV-7 | 3.60 |  | 7 | IV-7 | 3.60 |
| вкупно | **4.21** |  |  |  |  |

***Е. Среден успех по години и паралелки за последните три години***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021/2022 | | | | | | 2020/2021 | | | | | | | 2019/2020 | | | | | |
| клас  год. | сре.  усп. | р.  бр. | клас  год. | сре.  усп. |  | | клас  год. | сре.  усп. | р.  бр. | клас  год. | усп. |  | | клас  год. | сре.  усп. | р.  бр. | клас  год. | сре.  усп. |
| **I** |  |  | **I** |  |  | | **I** |  |  | **I** |  |  | | **I** |  |  | **I** |  |
| I-1 | 4.51 | 1 | I-1 | 4.51 |  | | I-1 | 3.64 | 1 | I-7 | 4.85 |  | | I-1 | 4.53 | 1 | I-5 | 4.68 |
| I-2 | 4.41 | 2 | I-2 | 4.41 |  | | I-2 | 3.97 | 2 | I-6 | 4.73 |  | | I-2 | 3.79 | 2 | I-1 | 4.53 |
| I-3 | 4.34 | 3 | I-3 | 4.34 |  | | I-3 | 4.33 | 3 | I-3 | 4.33 |  | | I-3 | 4.27 | 3 | I-6 | 4.50 |
| I-4 | 4.24 | 4 | I-4 | 4.24 |  | | I-4 | 4.25 | 4 | I-4 | 4.25 |  | | I-4 | 4.12 | 4 | I-3 | 4.27 |
| I-5 | 3.61 | 5 | I-7 | 4.05 |  | | I-5 | 3.08 | 5 | I-2 | 3.97 |  | | I-5 | 4.68 | 5 | I-4 | 4.12 |
| I-6 | 3.98 | 6 | I-6 | 3.98 |  | | I-6 | 4.73 | 6 | I-1 | 3.64 |  | | I-6 | 4.50 | 6 | I-7 | 3.85 |
| I-7 | 4.05 | 7 | I-5 | 3.61 |  | | I-7 | 4.85 | 7 | I-5 | 3.08 |  | | I-7 | 3.85 | 7 | I-2 | 3.79 |
| вкупно | | **I** | **4.16** | |  | | вкупно | | **I** | **3.98** | |  | | вкупно | | **I** | **4.25** | |
| **II** |  |  | **II** |  |  | | **II** |  |  | **II** |  |  | | **II** |  |  | **II** |  |
| II-1 | 3.94 | 1 | II-7 | 4.71 |  | | II-1 | 4.82 | 1 | II-1 | 4.82 |  | | II-1 | 4.21 | 1 | II-5 | 4.63 |
| II-2 | 3.81 | 2 | II-6 | 4.55 |  | | II-2 | 4.04 | 2 | II-5 | 4.75 |  | | II-2 | 4.07 | 2 | II-6 | 4.59 |
| II-3 | 3.06 | 3 | II-4 | 4.15 |  | | II-3 | 4.61 | 3 | II-6 | 4.72 |  | | II-3 | 4.58 | 3 | II-3 | 4.58 |
| II-4 | 4.15 | 4 | II-1 | 3.94 |  | | II-4 | 4.48 | 4 | II-3 | 4.61 |  | | II-4 | 3.83 | 4 | II-1 | 4.21 |
| II-5 | 3.24 | 5 | II-2 | 3.81 |  | | II-5 | 4.75 | 5 | II-4 | 4.48 |  | | II-5 | 4.63 | 5 | II-2 | 4.07 |
| II-6 | 4.55 | 6 | II-5 | 3.24 |  | | II-6 | 4.72 | 6 | II-2 | 4.04 |  | | II-6 | 4.59 | 6 | II-7 | 3.96 |
| II-7 | 4.71 | 7 | II-3 | 3.06 |  | | II-7 | 4.04 | 7 | II-7 | 4.04 |  | | II-7 | 3.96 | 7 | II-4 | 3.83 |
| вкупно | | **II** | **3.92** | |  | | вкупно | | **II** | **4.49** | |  | | вкупно | | **II** | **4.27** | |
| **III** |  |  | **III** |  |  | | **III** |  |  | **III** |  |  | | **III** |  |  | **III** |  |
| III-1 | 4.96 | 1 | III-1 | 4.96 |  | | III-1 | 4.96 | 1 | III-1 | 4.96 |  | | III-1 | 5.00 | 1 | III-1 | 5.00 |
| III-2 | 4.92 | 2 | III-2 | 4.92 |  | | III-2 | 4.84 | 2 | III-2 | 4.84 |  | | III-2 | 4.78 | 2 | III-2 | 4.78 |
| III-3 | 4.07 | 3 | III-5 | 4.55 |  | | III-3 | 4.36 | 3 | III-3 | 4.36 |  | | III-3 | 4.73 | 3 | III-3 | 4.73 |
| III-4 | 4.02 | 4 | III-3 | 4.07 |  | | III-4 | 3.97 | 4 | III-4 | 3.97 |  | | III-4 | 4.38 | 4 | III-4 | 4.38 |
| III-5 | 4.55 | 5 | III-4 | 4.02 |  | | III-5 | 3.87 | 5 | III-5 | 3.87 |  | | III-5 | 4.00 | 5 | III-5 | 4.00 |
| III-6 | 3.96 | 6 | III-6 | 3.96 |  | | III-6 | 3.59 | 6 | III-7 | 3.59 |  | | III-6 | 3.21 | 6 | III-7 | 3.87 |
| III-7 | 3.28 | 7 | III-7 | 3.28 |  | | III-7 | 3.55 | 7 | III-6 | 3.55 |  | | III-7 | 3.87 | 7 | III-6 | 3.21 |
| вкупно | | **III** | **4.25** | |  | | вкупно | | **III** | **4.16** | |  | | вкупно | | **III** | **4.28** | |
| **IV** |  |  | **IV** |  |  | | **IV** |  |  | **IV** |  |  | | **IV** |  |  | **IV** |  |
| IV-1 | 4.96 | 1 | IV-1 | 4.96 |  | | IV-1 | 5.00 | 1 | IV-1 | 5.00 |  | | IV-1 | 4.94 | 1 | IV-1 | 4.94 |
| IV-2 | 4.93 | 2 | IV-2 | 4.93 |  | | IV-2 | 4.80 | 2 | IV-2 | 4.80 |  | | IV-2 | 4.83 | 2 | IV-2 | 4.83 |
| IV-3 | 4.20 | 3 | IV-3 | 4.20 |  | | IV-3 | 4.74 | 3 | IV-3 | 4.74 |  | | IV-3 | 4.19 | 3 | IV-4 | 4.34 |
| IV-4 | 3.97 | 4 | IV-4 | 3.97 |  | | IV-4 | 4.31 | 4 | IV-4 | 4.31 |  | | IV-4 | 4.34 | 4 | IV-3 | 4.19 |
| IV-5 | 3.94 | 5 | IV-5 | 3.94 |  | | IV-5 | 3.94 | 5 | IV-7 | 3.98 |  | | IV-5 | 4.12 | 5 | IV-5 | 4.12 |
| IV-6 | 3.86 | 6 | IV-6 | 3.86 |  | | IV-6 | 3.70 | 6 | IV-5 | 3.94 |  | | IV-6 | 3.50 | 6 | IV-7 | 3.79 |
| IV-7 | 3.60 | 7 | IV-7 | 3.60 |  | | IV-7 | 3.98 | 7 | IV-6 | 3.00 |  | | IV-7 | 3.79 | 7 | IV-6 | 3.50 |
| вкупно | | **IV** | **4.21** | |  | | вкупно | | **IV** | **4.35** | |  | | вкупно | | **IV** | **4.24** | |
| вкупно | | | **4.14** | |  | | вкупно | | | **4.25** | |  | | вкупно | | | **4.26** | |

***Ж.*** ***Ранг листа на паралелките по постигнат општ успех за***

***последните три учебни години***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021-2022 | | | 2020-2021 | | | 2019-2020 | | |
| реден  број | клас | среден  успех | реден  број | клас | среден  успех | реден  број | клас | среден  успех |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-2 | III-1 | 4.96 | 1 | IV-1 | 5.00 | 1 | III-1 | 5.00 |
| 1-2 | IV-1 | 4.96 | 2 | III-1 | 4.96 | 2 | IV-1 | 4.94 |
| 3 | IV-2 | 4.93 | 3 | I-7 | 4.85 | 3 | IV-2 | 4.83 |
| 4 | III-2 | 4.92 | 4 | III-2 | 4.84 | 4 | III-2 | 4.78 |
| 5 | II-7 | 4.71 | 5 | II-1 | 4.82 | 5 | III-3 | 4.73 |
| 6-7 | II-6 | 4.55 | 6 | IV-2 | 4.80 | 6 | I-5 | 4.68 |
| 6-7 | III-5 | 4.55 | 7 | II-5 | 4.75 | 7 | II-5 | 4.63 |
| 8 | I-1 | 4.51 | 8 | IV-3 | 4.74 | 8 | II-6 | 4.59 |
| 9 | I-2 | 4.41 | 9 | I-6 | 4.73 | 9 | II-3 | 4.58 |
| 10 | I-3 | 4.34 | 10 | II-6 | 4.72 | 10 | I-1 | 4.53 |
| 11 | I-4 | 4.24 | 11 | II-3 | 4.61 | 11 | I-6 | 4.50 |
| 12 | IV-3 | 4.20 | 12 | II-4 | 4.48 | 12 | III-4 | 4.38 |
| 13 | II-4 | 4.15 | 13 | III-3 | 4.36 | 13 | IV-4 | 4.34 |
| 14 | III-3 | 4.07 | 14 | IV-4 | 4.31 | 14 | I-3 | 4.27 |
| 15 | I-7 | 4.05 | 15 | I-4 | 4.25 | 15 | II-1 | 4.21 |
| 16 | III-4 | 4.02 | 16-17 | II-2 | 4.04 | 16 | IV-3 | 4.19 |
| 17 | I-6 | 3.98 | 16-17 | II-7 | 4.04 | 17-18 | I-4 | 4.12 |
| 18 | IV-4 | 3.97 | 18 | I-2 | 3.97 | 17-18 | IV-5 | 4.12 |
| 19 | III-6 | 3.96 | 19 | IV-7 | 3.98 | 19 | II-2 | 4.07 |
| 20-21 | II-1 | 3.94 | 20 | III-4 | 3.97 | 20 | III-5 | 4.00 |
| 20-21 | IV-5 | 3.94 | 21 | IV-5 | 3.94 | 21 | II-7 | 3.96 |
| 22 | IV-6 | 3.86 | 22 | III-5 | 3.87 | 22 | III-7 | 3.87 |
| 23 | II-2 | 3.81 | 23 | IV-6 | 3.70 | 23 | I-7 | 3.85 |
| 24 | I-5 | 3.61 | 24 | III-6 | 3.59 | 24 | II-4 | 3.83 |
| 25 | IV-7 | 3.60 | 25 | III-7 | 3.55 | 25-26 | I-7 | 3.79 |
| 26 | III-7 | 3.28 | 26 | I-1 | 3.64 | 25-26 | IV-7 | 3.79 |
| 27 | II-5 | 3.24 | 27 | I-3 | 3.33 | 27 | IV-6 | 3.50 |
| 28 | II-3 | 3.06 | 28 | I-5 | 3.08 | 28 | III-7 | 3.21 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вкупно |  | **4.14** |  |  | **4.25** |  |  | **4.26** |

***З.* *Годишен успех на учениците по години, пол и националност за***

***последните три години***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | | |
|  | | | | | | **Годишен успех на учениците** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | **учебна 2021 / 22 год.** | | | | | | | | | |
| **година** | | | | | | **одл** | | | | **мн.доб** | | | **доб** | | | | **дов** | | | **1- нед** | | | | **2- нед** | | **3 и пов** | | | **неоце** | | **вкупно** | | | | |
| **I** | | | | | | **57 48%** | | | | **33 28%** | | | **29 24%** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | | **0** | | **119** | | | | |
| м | | | ж | | | 25 | | | 32 | 17 | | 16 | 13 | | 20 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 61 | | 58 | | |
| **Макед.** | | | | | | **51 49%** | | | | **30 29%** | | | **24 23%** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | | **0** | | **105** | | | | |
| м | ж | | | | | 23 | 28 | | | 15 | | 15 | 16 | | 8 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 54 | | 51 | | |
| **Власи** | | | | | | **5 56%** | | | | **2 22%** | | | **2 22%** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | | **0** | | **9** | | | | |
| м | | ж | | | | 2 | 3 | | | 2 | | 0 | 1 | | 1 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 5 | | | | 4 |
| **Турци** | | | | | | **0** | | | | **1 33%** | | | **2 67%** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | | **0** | | **3** | | | | |
| м | | ж | | | | 0 | 0 | | | 0 | | 1 | 1 | | 1 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 1 | | | | 2 |
| **Роми** | | | | | | **1 50%** | | | | **0** | | | **1 50%** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | | **0** | | **2** | | | | |
| м | | ж | | | | 0 | 1 | | | 0 | | 0 | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 1 | | | | 1 |
| **просек** | | | | | | **4.16** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **II** | | | | | | **67 45%** | | | | **40 27%** | | | **32 22%** | | | | **2 1%** | | | **0** | | | | **5 3%** | | **0** | | | **2 1%** | | **148** | | | | |
| м | | | ж | | | 30 | 37 | | | 20 | 20 | | 14 | | 18 | | 2 | 0 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | 0 | 0 | | 1 | 1 | 69 | | | 79 | |
| **Макед.** | | | | | | **62 47%** | | | | **35 27%** | | | **27 20%** | | | | **2 2%** | | | **0** | | | | **5 4%** | | **0** | | | **1 1%** | | **132** | | | | |
| м | | ж | | | | 28 | | 34 | | 17 | 18 | | 13 | | 14 | | 2 | | 0 | 0 | 0 | | | 2 | 3 | 0 | 0 | | 1 | 0 | 63 | | | 69 | |
| **Власи** | | | | | | **4 50%** | | | | **3 38%** | | | **0** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | | **1 13%** | | **8** | | | | |
| м | | ж | | | | 1 | | 3 | | 3 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 1 | 0 | 4 | | | 4 | |
| **Турци** | | | | | | **1 14%** | | | | **2 29%** | | | **4 57%** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | | **0** | | **7** | | | | |
| м | | | | ж | | 1 | | 0 | | 0 | 2 | | 1 | | 3 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 2 | | | 5 | |
| **Роми** | | | | | | **0** | | | | **0** | | | **1 100%** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | | **0** | | **1** | | | | |
| м | | | | ж | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | 1 | |
| **просек** | | | | | | **3.92** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **III** | | | | | | **83 57%** | | | | **23 16%** | | | **29 20%** | | | | **8 6%** | | | **1 1%** | | | | **0** | | **0** | | | **1 1%** | | **145** | | | | |
| м | | | | ж | | 27 | | | 56 | 9 | 14 | | 16 | 13 | | | 3 | | 5 | 0 | 1 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 1 | 55 | | | | 90 |
| **Макед.** | | | | | | **79 60%** | | | | **18 14%** | | | **25 19%** | | | | **7 5%** | | | **1 1%** | | | | **0** | | **0** | | | **1 1%** | | **131** | | | | |
| м | | | | | ж | 25 | | | 54 | 5 | 13 | | 15 | 10 | | | 3 | | 4 | 0 | 1 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 1 | 48 | | | | 83 |
| **Власи** | | | | | | **4 44%** | | | | **4 44%** | | | **1 11%** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | | **0** | | **9** | | | | |
| м | | | | ж | | 2 | | | 2 | 4 | 0 | | 1 | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 7 | | | | 2 |
| **Турци** | | | | | | **0** | | | | **1 33%** | | | **1 33%** | | | | **1 33%** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | | **0** | | **3** | | | | |
| м | | | ж | | | 0 | | | 0 | 0 | 1 | | 0 | 1 | | | 0 | | 1 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | | 3 |
| **Роми** | | | | | | **0** | | | | **0** | | | **1 100%** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | | **0** | | **1** | | | | |
| м | | | ж | | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 1 | | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | | 1 |
| **Срби** | | | | | | **0** | | | | **0** | | | **1 100%** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | | **0** | | **1** | | | | |
| м | | | ж | | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 1 | | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | | 1 |
| **просек** | | | | | | **4.25** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **IV** | | | | | | **92 64%** | | | | **25 17%** | | | **21 15%** | | | | **2 2%** | | | **2 2%** | | | | **0** | | **0** | | | **1 1%** | | **143** | | | | |
| м | | | | ж | | 30 | | | 62 | 16 | 9 | | 14 | | | 7 | 1 | 1 | | 2 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 1 | 0 | 64 | | 79 | | |
| **Макед.** | | | | | | **87 67%** | | | | **22 11%** | | | **16 12%** | | | | **2 2%** | | | **1 1%** | | | | **0** | | **0** | | | **1 1%** | | **129** | | | | |
| м | | | | **ж** | | 30 | | | 57 | 14 | 8 | | 10 | | | 6 | 1 | 1 | | 1 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 1 | 0 | 57 | | 72 | | |
| **Власи** | | | | | | **5 56%** | | | | **3 33%** | | | **1 11%** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | | **0** | | **9** | | | | |
| м | | | | | ж | 0 | | | 5 | 3 | 0 | | 3 | | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 4 | | 5 | | |
| **Турци** | | | | | | **0** | | | | **1 33%** | | | **1 33%** | | | | **0** | | | **1 33%** | | | | **0** | | **0** | | | **0** | | **3** | | | | |
| м | | | | | ж | 0 | | | 0 | 0 | 1 | | 1 | | | 0 | 0 | 0 | | 1 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 2 | | 1 | | |
| **Роми** | | | | | | **0** | | | | **0** | | | **2 100%** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | | **0** | | **2** | | | | |
| м | | | | | ж | 0 | | | 0 | 0 | 0 | | 1 | | | 1 | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 1 | | 1 | | |
| **Просек** | | | | | | **4.21** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вкупно за училиштето**  **2021 / 2022** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вкупно** | | | | | | **одл** | | | | **мн.доб** | | | **доб** | | | | **дов** | | | **1-нед** | | | | **2-нед** | | **3 и пов** | | | **неоце** | | **вкупно** | | | | |
|  | | | | | | **299 54%** | | | | **121 22%** | | | **111 20%** | | | | **12 2%** | | | **3 1%** | | | | **5 1%** | | **0** | | | **4 1%** | | **555** | | | | |
| м | | ж | | | | 112 | 187 | | | 62 | | 59 | 63 | 48 | | | 6 | 6 | | 2 | | | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | | 2 | 2 | 249 | | 306 | | |
| **Макед.** | | | | | | **279 56%** | | | | **105 21%** | | | **92 19%** | | | | **11 2%** | | | **2 0.5%** | | | | **5 1%** | | **0** | | | **3 0.5%** | | **497** | | | | |
| м | | | | ж | | 106 | 173 | | | 51 | | 54 | 54 | 38 | | | 6 | 5 | | 1 | | | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | | 2 | 1 | 222 | | 275 | | |
| **Власи** | | | | | | **18 51%** | | | | **12 34%** | | | **4 11%** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | | **1 3%** | | **35** | | | | |
| м | | | ж | | | 5 | 13 | | | 12 | | 0 | 3 | 1 | | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 1 | 20 | | 15 | | |
| **Турци** | | | | | | **1 6%** | | | | **5 31%** | | | **8 50%** | | | | **1 6%** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | | **0** | | **16** | | | | |
| м | | | | | ж | 1 | 0 | | | 0 | | 5 | 3 | 5 | | | 0 | 1 | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 5 | | 11 | | |
| **Роми** | | | | | | **1 17%** | | | | **0** | | | **5 83%** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | | **0** | | **6** | | | | |
| м | | | | ж | | 0 | 1 | | | 0 | | 0 | 2 | 3 | | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 2 | | 4 | | |
| **Срби** | | | | | | **0** | | | | **0** | | | **1 100%** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | | **0** | | **1** | | | | |
| м | | | | ж | | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | 1 | | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | |
| **просек** | | | | | | **4.14** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | **Годишен успех на учениците** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | **учебна 2020 / 21 год.** | | | | | | | |
| **година** | | | | | | **одл** | | | | **мн.доб** | | | **доб** | | | | **дов** | | | **1- нед** | | | | **2- нед** | | **3 и пов** | | **неоце** | | **вкупно** | | | |
| **I** | | | | | | **83 54%** | | | | **29 19%** | | | **33 21%** | | | | **6 4%** | | | **3 3%** | | | | **0** | | **0** | | **1 1%** | | **155** | | | |
| м | | | ж | | | 39 | | | 44 | 14 | | 15 | 13 | | 20 | | 3 | | 3 | 0 | | 3 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 69 | 86 | | |
| **Макед.** | | | | | | **78 56%** | | | | **27 19%** | | | **26 19%** | | | | **6 4%** | | | **3 2%** | | | | **0** | | **0** | | **0** | | **140** | | | |
| м | ж | | | | | 38 | 40 | | | 12 | | 15 | 11 | | 15 | | 3 | | 3 | 0 | | 3 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | 76 | | |
| **Власи** | | | | | | **3 50%** | | | | **2 33%** | | | **1 17%** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | **0** | | **6** | | | |
| м | | ж | | | | 0 | 3 | | | 2 | | 0 | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | | | 3 |
| **Турци** | | | | | | **2 25%** | | | | **0** | | | **5 63%** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | **1 13%** | | **8** | | | |
| м | | ж | | | | 1 | 1 | | | 0 | | 0 | 1 | | 4 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | | | 6 |
| **Роми** | | | | | | **0** | | | | **0** | | | **1 100%** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | **0** | | **1** | | | |
| м | | ж | | | | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 1 |
| **просек** | | | | | | **3.98** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **II** | | | | | | **93 63%** | | | | **39 26%** | | | **15 10%** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | **1 1%** | | **148** | | | |
| м | | | ж | | | 32 | 61 | | | 20 | 19 | | 5 | | 10 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 57 | | 91 | |
| **Макед.** | | | | | | **92 66%** | | | | **34 24%** | | | **12 9%** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | **1 1%** | | **139** | | | |
| м | | ж | | | | 32 | | 60 | | 17 | 17 | | 5 | | 7 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 54 | | 85 | |
| **Власи** | | | | | | **0** | | | | **4 100%** | | | **1** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | **0** | | **4** | | | |
| м | | ж | | | | 0 | | 0 | | 3 | 1 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | | 1 | |
| **Турци** | | | | | | **1 33%** | | | | **0** | | | **2 67%** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | **0** | | **3** | | | |
| м | | | | ж | | 0 | | 1 | | 0 | 0 | | 0 | | 2 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 3 | |
| **Роми** | | | | | | **0** | | | | **1 100%** | | | **0** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | **0** | | **1** | | | |
| м | | | | ж | | 0 | | 0 | | 0 | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 1 | |
| **Срби** | | | | | | **0** | | | | **0** | | | **1 100%** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | **0** | | **1** | | | |
| м | | | | ж | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| **просек** | | | | | | **4.49** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **III** | | | | | | **87 60%** | | | | **29 20%** | | | **15 10%** | | | | **10 7%** | | | **2 1%** | | | | **2 1%** | | **0** | | **0** | | **145** | | | |
| м | | | | ж | | 26 | | | 61 | 20 | 9 | | 9 | 6 | | | 7 | | 3 | 2 | 0 | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 65 | | | 80 |
| **Макед.** | | | | | | **82 63%** | | | | **24 18%** | | | **12 9%** | | | | **10 8%** | | | **2 2%** | | | | **1 1%** | | **0** | | **0** | | **131** | | | |
| м | | | | | ж | 26 | | | 56 | 16 | 8 | | 7 | 5 | | | 7 | | 3 | 2 | 0 | | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 58 | | | 73 |
| **Власи** | | | | | | **5 56%** | | | | **4 44%** | | | **0** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | **0** | | **9** | | | |
| м | | | | ж | | 0 | | | 5 | 4 | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | | | 5 |
| **Турци** | | | | | | **0** | | | | **1 33%** | | | **1 33%** | | | | **0** | | | **0** | | | | **1 33%** | | **0** | | **0** | | **3** | | | |
| м | | | ж | | | 0 | | | 0 | 0 | 1 | | 1 | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | | | 1 |
| **Роми** | | | | | | **0** | | | | **0** | | | **2 100%** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | **0** | | **2** | | | |
| м | | | ж | | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | | 1 | 1 | | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | 1 |
| **просек** | | | | | | **4.16** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **IV** | | | | | | **74 64%** | | | | **16 14%** | | | **16 14%** | | | | **9 8%** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | **0** | | **115** | | | |
| м | | | | ж | | 15 | | | 59 | 2 | 14 | | 9 | | | 7 | 8 | 1 | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 81 | | |
| **Макед.** | | | | | | **68 64%** | | | | **16 15%** | | | **13 12%** | | | | **9 8%** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | **0** | | **106** | | | |
| м | | | | **ж** | | 13 | | | 55 | 2 | 14 | | 9 | | | 4 | 8 | 1 | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 74 | | |
| **Власи** | | | | | | **5 100%** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | **0** | | **5** | | | |
| м | | | | | ж | 2 | | | 3 | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | | |
| **Турци** | | | | | | **1 25%** | | | | **0** | | | **3 75%** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | **0** | | **4** | | | |
| м | | | | | ж | 1 | | | 0 | 0 | 0 | | 1 | | | 2 | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | | |
| **просек** | | | | | | **4.35** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вкупно за училиштето**  **2020 / 2021** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вкупно** | | | | | | **одл** | | | | **мн.доб** | | | **доб** | | | | **дов** | | | **1-нед** | | | | **2-нед** | | **3 и пов** | | **неоце** | | **вкупно** | | | |
|  | | | | | | **337 60%** | | | | **113 20%** | | | **79 14%** | | | | **25 4%** | | | **5 1%** | | | | **2** | | **0** | | **2** | | **563** | | | |
| м | | ж | | | | 112 | 225 | | | 56 | | 77 | 36 | 43 | | | 18 | 7 | | 2 | | | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 225 | 338 | | |
| **Макед.** | | | | | | **320 62%** | | | | **101 20%** | | | **63 12%** | | | | **25 5%** | | | **5 1%** | | | | **1** | | **0** | | **1** | | **516** | | | |
| м | | | | ж | | 109 | 211 | | | 47 | | 54 | 32 | 31 | | | 18 | 57 | | 2 | | | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 208 | 308 | | |
| **Власи** | | | | | | **13 54%** | | | | **10 42%** | | | **1 4%** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | **0** | | **24** | | | |
| м | | | ж | | | 2 | 11 | | | 9 | | 1 | 1 | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 12 | | |
| **Турци** | | | | | | **4 22%** | | | | **1 6%** | | | **11 61%** | | | | **0** | | | **0** | | | | **1 6%** | | **0** | | **1 6%** | | **18** | | | |
| м | | | | | ж | 2 | 2 | | | 0 | | 1 | 3 | 8 | | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 12 | | |
| **Роми** | | | | | | **0** | | | | **1 25%** | | | **3 75%** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | **0** | | **4** | | | |
| м | | | | ж | | 0 | 0 | | | 0 | | 1 | 1 | 2 | | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | | |
| **Срби** | | | | | | **0** | | | | **0** | | | **1 100%** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | **0** | | **1** | | | |
| м | | | | ж | | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | 1 | | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | | |
| **просек** | | | | | | **4.25** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | **Годишен успех на учениците** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **учебна 2019 / 2020 год.** | | | | | | | |
| **година** | | | | | | **одл** | | | | **мн.доб** | | | **доб** | | | | **дов** | | | **1 нед** | | | | **2 нед** | | **3 и пов** | | **неоце** | | **вкупно** | | | |
| **I** | | | | | | **81 54%** | | | | **43 28%** | | | **27 18%** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | **0** | | **151** | | | |
| м | | | ж | | | 27 | | | 54 | 20 | | 23 | 10 | | 17 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57 | 94 | | |
| **Макед.** | | | | | | **81**  **57%** | | | | **38 27%** | | | **22**  **16%** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | **0** | | **141** | | | |
| м | ж | | | | | 27 | 54 | | | 18 | | 20 | 9 | | 13 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54 | 87 | | |
| **Власи** | | | | | | **0** | | | | **3**  **75%** | | | **1**  **25%** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | **0** | | **4** | | | |
| м | | ж | | | | 0 | 0 | | | 2 | | 1 | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | | | 1 |
| **Турци** | | | | | | **0** | | | | **1**  **25%** | | | **3**  **75%** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | **0** | | **4** | | | |
| м | | ж | | | | 0 | 0 | | | 0 | | 1 | 0 | | 3 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 4 |
| **Роми** | | | | | | **0** | | | | **0** | | | **1**  **100%** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | **0** | | **1** | | | |
| м | | ж | | | | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 1 |
| **Срби** | | | | | | **0** | | | | **1**  **100%** | | | **0** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | **0** | | **1** | | | |
| м | | ж | | | | 1 | 0 | | | 0 | | 1 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 1 |
| **просек** | | | | | | **4.25** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **II** | | | | | | **90 61%** | | | | **25 17%** | | | **31 21%** | | | | **1 1%** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | **0** | | **147** | | | |
| м | | | ж | | | 29 | 61 | | | 16 | 9 | | 21 | | 10 | | 1 | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 67 | | 80 | |
| **Макед.** | | | | | | **84**  **64%** | | | | **22**  **17%** | | | **25**  **19%** | | | | **1 1%** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | **0** | | **132** | | | |
| м | | ж | | | | 28 | | 56 | | 14 | 8 | | 16 | | 9 | | 1 | | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 59 | | 73 | |
| **Власи** | | | | | | **6**  **67%** | | | | **2**  **22%** | | | **1 11%** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | **0** | | **9** | | | |
| м | | ж | | | | 1 | | 5 | | 2 | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | | 5 | |
| **Турци** | | | | | | **0** | | | | **3 100%** | | | **0** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | **0** | | **3** | | | |
| м | | | | ж | | 0 | | 0 | | 2 | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | | 1 | |
| **Роми** | | | | | | **0** | | | | **0** | | | **3**  **100%** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | **0** | | **3** | | | |
| м | | | | ж | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | | 1 | |
| **просек** | | | | | | **4.27** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **III** | | | | | | **71 62%** | | | | **16 14%** | | | **23 20%** | | | | **4 3%** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | **1**  **1%** | | **115** | | | |
| м | | | | ж | | 15 | | | 56 | 5 | 11 | | 9 | 14 | | | 4 | | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 34 | | | 81 |
| **Макед.** | | | | | | **66**  **62%** | | | | **15**  **14%** | | | **20**  **19%** | | | | **4 4%** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | **1 1%** | | **106** | | | |
| м | | | | | ж | 14 | | | 52 | 4 | 11 | | 5 | 11 | | | 4 | | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 32 | | | 74 |
| **Власи** | | | | | | **4**  **80%** | | | | **1**  **20%** | | | **0** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | **0** | | **5** | | | |
| м | | | | ж | | 1 | | | 3 | 1 | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | | | 3 |
| **Турци** | | | | | | **1**  **25%** | | | | **0** | | | **3**  **35%** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | **0** | | **4** | | | |
| м | | | ж | | | 0 | | | 1 | 0 | 0 | | 0 | 3 | | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 4 |
| **Роми** | | | | | | **0** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | **0** | | **0** | | | |
| м | | | ж | | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 |
| **просек** | | | | | | **4.28** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **IV** | | | | | | **86 61%** | | | | **28 20%** | | | **22 15%** | | | | **5 4%** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | **1 1%** | | **142** | | | |
| м | | | | ж | | 17 | | | 69 | 15 | 13 | | 14 | | | 8 | 2 | 3 | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 49 | 93 | | |
| **Макед.** | | | | | | **84**  **63%** | | | | **23**  **17%** | | | **20**  **15%** | | | | **5**  **4%** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | **1 1%** | | **133** | | | |
| м | | | | **ж** | | 17 | | | 67 | 10 | 13 | | 13 | | | 7 | 2 | 3 | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 43 | 90 | | |
| **Власи** | | | | | | **1**  **14%** | | | | **5**  **71%** | | | **1**  **14%** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | **0** | | **7** | | | |
| м | | | | | ж | 0 | | | 1 | 5 | 0 | | 1 | | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 1 | | |
| **Турци** | | | | | | **0** | | | | **0** | | | **1 100%** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | **0** | | **1** | | | |
| м | | | | | ж | 0 | | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | | 1 | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | |
| **Роми** | | | | | | **1**  **100%** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | **0** | | **1** | | | |
| м | | | | | ж | 0 | | | 1 | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | |
| **просек** | | | | | | **4.24** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вкупно за училиштето**  **2019 / 2020** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вкупно** | | | | | | **одл** | | | | **мн.доб** | | | **доб** | | | | **дов** | | | **1-нед** | | | | **2-нед** | | **3 и пов** | | **неоце** | | **вкупно** | | | |
|  | | | | | | **328 59%** | | | | **112 20%** | | | **103 19%** | | | | **10**  **2%** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | **2** | | **555** | | | |
| м | | ж | | | | 88 | 240 | | | 56 | | 56 | 54 | 49 | | | 7 | 3 | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 207 | 348 | | |
| **Макед.** | | | | | | **315**  **62%** | | | | **98**  **19%** | | | **87**  **17%** | | | | **10**  **2%** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | **2** | | **512** | | | |
| м | | | | ж | | 86 | 229 | | | 46 | | 52 | 47 | 40 | | | 7 | 3 | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 188 | 324 | | |
| **Власи** | | | | | | **11**  **44%** | | | | **11**  **44%** | | | **3**  **12%** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | **0** | | **25** | | | |
| м | | | ж | | | 2 | 9 | | | 10 | | 1 | 3 | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 10 | | |
| **Турци** | | | | | | **1**  **8%** | | | | **2**  **17%** | | | **9**  **75%** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | **0** | | **12** | | | |
| м | | | | | ж | 0 | 1 | | | 0 | | 2 | 2 | 7 | | | 0 | о | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | | |
| **Роми** | | | | | | **1**  **20%** | | | | **0** | | | **4**  **80%** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | **0** | | **5** | | | |
| м | | | | ж | | 0 | 1 | | | 0 | | 0 | 2 | 2 | | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | | |
| **Срби** | | | | | | **0** | | | | **1**  **100%** | | | **0** | | | | **0** | | | **0** | | | | **0** | | **0** | | **0** | | **1** | | | |
| м | | | | ж | | 1 | 1 | | | 0 | | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | |
| **просек** | | | | | | **4.26** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

***S. Среден успех на наставниот кадар по предмети***

***за последнуте три години***

***Среден успех на наставниот кадар по предмети***

***на крајот на наставната 2021 / 2022 година***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ред.  број | наставник | предмет | Среден успех |
| 1 | Шијаков Соња | Македонски јазик и литература | 2.52 |
| 2 | Никовска Весна | Социологија | 3.32 |
| 3 | Ѓорѓиева Виолета | Хемија | 3.33 |
| 4 | Василева Маријана | Македонски јазик и литература | 3.39 |
| 5 | Ѓоргиева Билјана | Математика | 3.45 |
| 6 | Арсова Н.Ефче | Математика | 3.55 |
| 7 | Смилкова Викторија | Англиски јазик | 3.62 |
| 8 | Пилешкова Емица | Биологија | 3.70 |
| 9 | Трајчева Стефанија | Македонски јазик и литература | 3.76 |
| 10 | Шекеринова Емилија | Германски јазик | 3.76 |
| 11 | Ивановска Јорданка | Физика | 3.80 |
| 12 | Михаилова Љупка | Математика | 3.82 |
| 13 | Петрова Весна | Англиски јазик | 3.84 |
| 14 | Митева Лилјана | Менаџмент,Бизнис и претприемништво | 3.84 |
| 15 | Дуткова Ели | Германски јазик | 3.85 |
| 16 | Давиткова Благица | Математика | 3.89 |
| 17 | Трајчева Д. Кети | Биологија | 3.98 |
| 18 | Маролова Невенка | Географија | 3.99 |
| 19 | Малинова Марија | Германски јазик | 4.01 |
| 20 | Јамаковски Тамер | Историја | 4.04 |
| 21 | Барбареова Весна | Историја | 4.07 |
| 22 | Кожинкова Весна | Македонски јазик и литература | 4.08 |
| 23 | Младеновска П. Марјана | Хемија | 4.08 |
| 24 | Андова Јулија | Информатика, Програмски јазици | 4.12 |
| 25 | Арсовска Сузана | Англиски јазик | 4.16 |
| 26 | Кротева Габриела | Физика | 4.21 |
| 27 | Поп-Димитров Тони | Хемија | 4.23 |
| 28 | Јовева Данка | Филозофија | 4.24 |
| 29 | Наунова Емилија | Вовед во правото | 4.24 |
| 30 | Арсов Зоран | Физика | 4.26 |
| 31 | Петковски Петре | Економија,Бизнис и претприемништво | 4.30 |
| 32 | Фенева Снешка | Логика, Етика | 4.33 |
| 33 | Коцева Татјана | Географија | 4.37 |
| 34 | Туџаров Миле | Историја | 4.45 |
| 35 | Ласкова Тамара | Англиски јазик | 4.48 |
| 36 | Лазарева Наташа | Македонски јазик и литература | 4.48 |
| 37 | Сања Николова | Македонски јазик и литература | 4.53 |
| 38 | Мијалкова Габриела | Латински јазик | 4.53 |
| 39 | Цветановски Лазар | Информатичка тех.и Програмски јазици | 4.75 |
| 40 | Богатинов Сашко | Спорт и спортски активности | 4.77 |
| 41 | Шуманска Емилија | Социологија | 4.78 |
| 42 | Казанџиски Кирил | Ликовна уметност | 4.81 |
| 43 | Илијевски Дејан | Музичка уметност | 4.86 |
| 44 | Иванов Горан | Спорт и спортски активности | 4.95 |
| 45 | Постолов Димче | Спорт и спортски активности | 4.96 |
| 46 | Тренчев Александар | Мате.анализа,Линеарна алгебра,Алгебра | 5 |
| 47 | Јовановски Миодраг | Спорт и спортски активности | 5 |

***Среден успех на наставниот кадар по предмети***

***на крајот на наставната 2020 / 2021 година***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ред.  број | наставник | предмет | Среден успех |
| 1 | Шијаков Соња | Македонски јазик и литература | 2.58 |
| 2 | Василева Маријана | Македонски јазик и литература | 3.30 |
| 3 | Ѓорѓиева Виолета | Хемија | 3.53 |
| 4 | Ѓоргиева Билјана | Математика | 3.63 |
| 5 | Марија Тодорова/  Елена Манева | Англиски јазик | 3.69 |
| 6 | Арсова Н.Ефче | Математика | 3.73 |
| 7 | Шекеринова Емилија | Германски јазик | 3.88 |
| 8 | Смилкова Викторија | Англиски јазик | 3.89 |
| 9 | Андова Јулија | Информатика, Програмски јазици | 3.94 |
| 10 | Арсовска Станка | Македонски јазик и литература | 3.99 |
| 11 | Михаилова Љупка | Математика | 4.00 |
| 12 | Андовава Габриела | Физика | 4.00 |
| 13 | Давиткова Благица | Математика | 4.01 |
| 14 | Митева Лилјана | Менаџмент,Бизнис и претприемништво | 4.04 |
| 15 | Туџаров Миле | Историја | 4.04 |
| 16 | Малинова Марија | Германски јазик | 4.05 |
| 17 | Пилешкова Емица | Биологија | 4.05 |
| 18 | Трајчева Д. Кети | Биологија | 4.06 |
| 19 | Наунова Емилија | Вовед во правото | 4.07 |
| 20 | Младеновска П. Марјана | Хемија | 4.08 |
| 21 | Никовска Весна | Социологија | 4.14 |
| 22 | Маролова Невенка | Вовед во правото | 4.14 |
| 23 | Дуткова Ели | Германски јазик | 4.15 |
| 24 | Арсовска Сузана | Англиски јазик | 4.23 |
| 25 | Барбареова Весна | Историја | 4.25 |
| 26 | Ристова Весна | Македонски јазик и литература | 4.27 |
| 27 | Петрова Весна | Англиски јазик | 4.28 |
| 28 | Кожинкова Весна | Македонски јазик и литература | 4.38 |
| 29 | Јовева Данка | Филозофија | 4.43 |
| 30 | Мијалкова Габриела | Латински јазик | 4.52 |
| 31 | Казанџиски Кирил | Ликовна уметност | 4.53 |
| 32 | Арсов Зоран | Физика | 4.55 |
| 33 | Лазарева Наташа | Македонски јазик и литература | 4.58 |
| 34 | Фенева Снешка | Логика, Етика | 4.59 |
| 35 | Петковски Петре | Економија,Бизнис и претприемништво | 4.60 |
| 36 | Коцева Татјана | Географија | 4.63 |
| 37 | Шуманска Емилија | Социологија | 4.64 |
| 38 | Донева Ана | Англиски јазик | 4.69 |
| 39 | Ристо Петковски | Историја | 4.73 |
| 40 | Богатинов Сашко | Спорт и спортски активности | 4.76 |
| 41 | Тренчев Александар | Мат. Анализа,Алгебра,Линеарна алгебра | 4.88 |
| 42 | Илијевски Дејан | Музичка уметност | 4.88 |
| 43 | Цветановски Лазар | Информатичка тех. и Програмски јазици | 4.91 |
| 44 | Иванов Горан | Спорт и спортски активности | 4.94 |
| 45 | Постолов Димче | Спорт и спортски активности | 4.98 |

***Среден успех на наставниот кадар по предмети***

***на крајот на наставната 2019 / 2020 година***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ред.  број | наставник | предмет | Среден успех |
| 1 | Шијаков Соња | Македонски јазик и литература | 2.82 |
| 2 | Василева Маријана | Македонски јазик и литература | 3.46 |
| 3 | Арсова Ефче | Математика | 3.63 |
| 4 | Давиткова М.Благица | Математика | 3.69 |
| 5 | Бабич Татјана | Латински јазик | 3.85 |
| 6 | Младеновска П. Марјана | Хемија | 3.91 |
| 7 | Дуткова Ели | Германски јазик | 3.95 |
| 8 | Додева Т. Кети | Биологија | 3.96 |
| 9 | Михаилова Љупка | Математика | 3.97 |
| 10 | Ѓорѓиева Виолета | Хемија | 3.97 |
| 11 | Арсов Зоран | Физика | 4.00 |
| 12 | Арсовска Сузана | Англиски јазик | 4.08 |
| 13 | Андова Јулија | Информатика, Програмски јазици | 4.08 |
| 14 | Митева Лилјана | Менаџмент,Бизнис и претприемништво | 4.09 |
| 15 | Малинова Марија | Германски јазик | 4.09 |
| 16 | Наунова Емилија | Вовед во правото | 4.13 |
| 17 | Никовска Весна | Социологија | 4.14 |
| 18 | Ристова Весна | Македонски јазик и литература | 4.14 |
| 19 | Шекеринова Емилија | Германски јазик | 4.14 |
| 20 | Пилешкова Емица | Биологија | 4.15 |
| 21 | Маролова Невенка | Географија | 4.15 |
| 22 | Барбареова Весна | Историја | 4.18 |
| 23 | Смилкова Викторија | Англиски јазик | 4.20 |
| 24 | Туџаров Миле | Историја | 4.22 |
| 25 | Петрова Весна | Англиски јазик | 4.22 |
| 26 | Донева Ана | Англиски јазик | 4.27 |
| 27 | Јовева Данка | Филозофија | 4.32 |
| 28 | Лазарева Наташа | Македонски јазик и литература | 4.32 |
| 29 | Арсовска Станка | Македонски јазик и литература | 4.33 |
| 30 | Петковски Петре | Економија,Бизнис и претприемништво | 4.33 |
| 31 | Кожинкова Весна | Македонски јазик и литература | 4.38 |
| 32 | Андова Габриела | Физика | 4.42 |
| 33 | Ѓоргиева Билјана | Математика,Алгебра,Линеарна алгебра | 4.51 |
| 34 | Фенева Снешка | Логика, Етика | 4.55 |
| 35 | Коцева Татјана | Географија | 4.57 |
| 36 | Тренчев Александар | Математика, Математичка анализа | 4.64 |
| 37 | Ангелова Драгана | Физика | 4.67 |
| 38 | Петковски Ристо | Историја | 4.67 |
| 39 | Мијалкова Габриела | Латински јазик | 4.71 |
| 40 | Казанџиски Кирил | Ликовна уметност | 4.75 |
| 41 | Шуманска Емилија | Социологија | 4.77 |
| 42 | Цветановски Лазар | Информатичка тех. и Програмски јазици | 4.79 |
| 43 | Богатинов Сашко | Спорт и спортски активности | 4.90 |
| 44 | Илијевски Дејан | Музичка уметност | 4.93 |
| 45 | Иванов Горан | Спорт и спортски активности | 4.97 |
| 46 | Постолов Димче | Спорт и спортски активности | 5.00 |

***И. Преглед на реализираните натпревари од страна на учениците и наставниците во СОУ Гимназија „Славчо Стојменски“-Штип. Учебна 2021/2022 година***

Учениците и наставниците од СОУ Гимназија „Славчо Стојменски“ - Штип навреме и во целост ги реализираа предвидените наставни планови и програми во текот на учебната 2021/2022 година. Освен тоа учествуваа и на голем број натпревари и покажаа одлични резултати во повеќе области. Предвидените натпревари од областа на спортот им овозможија на учениците здрав и правилен развој на телото, поинтензивно развивање на нивниот спортски дух, а натпреварите од другите области им овозможија продлабочување на нивните знаења и поттикнување на нивниот креативен потенцијал. Учествувајќи на натпреварите учениците добија можност за подобрување на квалитетот на своите знаења, стекнувње на нови знаења, поинтензивно дружење со своите врсници, склучување на нови пријателства, афирмирање на своите креативни потенцијали во одредени подрачја.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет |  | Награди | Ученици | Ментор |
| Природни науки | Селекционен натпревар за  Јунорската олимпијада по  природни науки  IJSO2021  ПМФ Скопје  септември 2021 | учество на  Јуниорската  олимпијада | Иван Костевски 1-5 клас  Марио Ванчоски 1-1 клас | Наставници од ООУ  Димитар Влахов-Штип професори од ПМФ  Скопје |
| Македонски јазик и  литература | Литературен конкурс распишан од  здружението  „Гласен  текстилец“  на тема  „За работничката“  Штип  октомври 2021 | втора награда | Ангела Фенева 4-1 клас | Проф.  Маријана Василева |
| Спорт и  спортски активности | Општински натпревар во  футцал-машки  Штип  октомври 2021 | прво место | Дино Михолов 3-5 клас  Филип Жулов 3-5 клас  Дарко Михајлов 4-6 клас  Благој Хаџи Кимов 2-6 клас  Филип Миташев 2-5 клас  Петар Колев 2-6 клас  Лоли Лајош Ангеловски 4-1 клас  Петар Санев 4-1 клас  Дениз Асанов 4-5 клас  Андреј Ставрев 2-7 клас  Душан Пачемски 2-6 клас  Еди Мандак 2-5 клас  Дарко Николова 3-4 клас  Мартин Миленковски 1-1 клас | проф.  Горан Иванов |
| Спорт и  спортски активности | Општински натпревар во  футцал-женски  Штип  октомври 2021 | второ место | Милена Гидиоска 2-4 клас  Мила Катарова 2-4 клас  Луција Здравкова 1-4 клас  Марија Петова 1-4 клас  Мелани Пешова 1-6 клас  Ангела Николова 1-1 клас  Магдалена Ордева 1-1 клас  Стефанија Ашкилова 4-3 клас  Клементина Ташкова 3-6 клас  Микаела Калафов 4-4 клас  Мери Гаштарова 4-5 клас | проф.  Горан Иванов |
| Спорт и  спортски активности | Општински натпревар во  кошарка-женски  Штип  октомври 2021 | второ место | Ангела Николова 1-1 клас  Ева Едровска 2-6 клас  Јована Анчева 2-4 клас  Клементина Ташкова 3-6 клас  Микаела Калафова 4-4 клас  Мила Катарова 2-4 клас  Милена Гидиоска 2-4 клас  Патриција Јанковска 2-2 клас | проф.  Сашко Богатинов |
| Спорт и  спортски активности | Општински натпревар во  ракомет-машки  Штип  октомври 2021 | второ место | Борче Боболковски 2-5 клас  Стефан Шутев 2-6 клас  Филип Лазаров 4-1 клас  Сергеј Стојменов 4-1 клас  Филип Савев 2-6 клас  Иван Тодосов 2-7 клас  Зоран Величков 2-4 клас  Теодор Спиров 4-1 клас  Павел Конев 4-1 клас  Илија Џорлев 4-3 клас  Петар Иванов 4-1 клас  Благој Хаџи-Кимов 2-6 клас  Ник Јованов 4-2 клас  Јован Јовчев 4-7 клас | проф.  Сашко Богатинов |
| Спорт и  спортски активности | Општински натпревар во  ракомет-женски  Штип  октомври 2021 | второ место | Микаела Калафова 4-4 клас  Ива Павлова 3-5 клас  Марија Павлова 1-3 клас  Клементина Ташкова 3-6 клас  Патриција Јанковска 2-2 клас  Стефанија Ашкилова -43 клас  Милена Гидиоска 2-4 клас  Ангела Јанева 1-7 клас  Мелани Иванова 2-6 клас | проф.  Сашко Богатинов |
| Спорт и  спортски активности | Општински натпревар во  одбојка-машки  Штип  ноември 2021 | четврто место | Сергеј Стојменов 4-1 клас  Филип Лазаров 4-1 клас  Благој Хаџи Кимов 2-6 клас  Јован Стоименов 3-1 клас  Димитар Ашкилов 3-4 клас  Борис Мицевски 3-4 клас  Дамјан Шаклев 4-7 клас  Матеј Иванов 1-2 клас  Игор Кoтевски 1-5 клас  Христијан Панов 3-4 клас  Бобан Георгиевски 3-4 клас  Давид Милошев 2-6 клас  Лоли Лајош Ангеловски 4-1 клас  Петар Санев 4-1 клас | проф.  Димче Постолов |
| Спорт и  спортски активности | Општински натпревар во  одбојка-женски  Штип  ноември 2021 | второ место | Јасна Смилков 3-5 клас  Анастасија Петрушева 3-1 клас  Елена Панова 3-2 клас  Ордева Бојана 4-3 клас  Тамара Илијевска 3-6 клас  Ива Цацкова 3-5 клас  Ангела Пешевска 4-2 клас  Мила Коцева 2-6 клас  Јана Кедева 2-1 клас  Марија Донева 2-1 клас  Мила Катарова 2-4 клас | проф.  Димче Пост  олов |
| Спорт и  спортски активности | Општински натпревар во  кошарка-машки  Штип  ноември 2021 | прво место | Петар Иванов 4-1 клас  Стефан Цветанов 4-1 клас  Илија Џорлев 4-3 клас  Андреј Гичев 2-7 клас  Димитар Ашкилов 3-4 клас  Душан Митев 4-7 клас  Дамјан Шаклев 4-7 клас  Бојан Новковски 4-5 клас  Александар Ѓоргиев 4-2 клас  Христијан Панов 3-4 клас  Панче Поп Методиев 2-7 клас | проф.  Сашко Богатинов |
| Спорт и  спортски активности | Зонски натпревар во  футцал-машки  Радовиш  ноември 2021 | трето место | Дино Михолов 3-5 клас  Филип Жулов 3-5 клас  Дарко Михајлов 4-6 клас  Благој Хаџи Кимов 2-6 клас  Филип Миташев 2-5 клас  Петар Колев 2-6 клас  Лоли Лајош Ангеловски 4-1 клас  Петар Санев 4-1 клас  Дениз Асанов 4-5 клас  Андреј Ставрев 2-7 клас  Душан Пачемски 2-6 клас  Еди Мандак 2-5 клас  Дарко Николова 3-4 клас  Мартин Миленковски 1-1 клас | проф.  Горан Иванов |
| Спорт и  спортски активности | Зонски натпревар во  кошарка-машки  Струмица  ноември 2021 | второ место | Петар Иванов 4-1 клас  Стефан Цветанов 4-1 клас  Илија Џорлев 4-3 клас  Андреј Гичев 2-7 клас  Димитар Ашкилов 3-4 клас  Душан Митев 4-7 клас  Дамјан Шаклев 4-7 клас  Бојан Новковски 4-5 клас  Александар Ѓоргиев 4-2 клас  Христијан Панов 3-4 клас  Панче Поп Методиев 2-7 клас | проф.  Сашко Богатинов |
| Македонски јазик и  литература | Литературен конкурс за  прозна творба  „Светлата страна на  добрината и  темната на  злото" НУ-УБ „Гоце  Делчев“- Штип  ноември 2021 | диплома за  најдобра прозна творба | Мелани Иванова 2-6 клас | проф.  Наташа Лазарева |
| Природни науки  Физика | Јунорската олимпијада по  природни науки  IJSO2021 Дубаи  декември 2021 | бронзен медал  бронзен медал | Иван Костевски 1-5 клас  Марио Ванчоски 1-1 клас | Актив по  природни науки |
| Математика | Трети меморијален натпревар по  математика ,,Александар Блажевски - Цане"  ПМФ Скопје  јануари 2022 | бронзен медал | Марио Ванчоски 1-1 клас | проф. Ефче Н.Арсова |
| Биологија | Општински натпревар по  биологија  Штип  Февруари 2022 | прва награда  втора награда  трета награда  трета награда | Марио Ванчоски 1-1 клас  Бисера Манова 1-1 клас  Теа Гицева 1-2 клас  Јана Хубрева 2-7 клас  Драгана Иванова 2-7 клас  Анабела Јанев 2-6 клас  Мила Коцева 2-6 клас  Никола Марков 2-7 клас  Иван Костевски 1-5 клас  Тамара Ефремова 3-5 клас | проф. Емица Пилешкова  проф.  Кети Д.  Трајчева |
| Географија | Општински натпревар по  географија  Штип  Февруари 2022 | прво место | Ана Арсова 2-7 клас | проф.  Невенка Маролова |
| Физика | Општински натпревар по  физика  Штип  Февруари 2022 | прво место | Марио Ванчоски 1-1 клас  Иван Костевски 1-2 клас | проф.  Зоран Арсов |
| Спорт и  спортски активности | Државен натпревар по  скијање  Маврово  февури 2022 | златен медал | Сара Димитровска 4-5 клас | проф.  Сашко Богатинов |
| Математика | Општински натпревар по  математика  Штип  февруари 2022 | втора награда  трета награда | Марио Ванчоски 1-1 клас  Валери Ѓоргиев 3-2 клаас А | проф.  Ефче Н.  Арсова  проф.  Благица М.  Давкова |
| Филозофија | Регионален натпревар по  филозофија  Велес  февруари 2022 | прво место  второ место  право на  учество на  државен натпревар | Марија Велинова 4-1 клас  Адријан Михајловски 4-2 клас  Павел Поп-Димитров 4-2 клас  Марија Николова 4-1 клас  Викторија Величковска 4-1 клас  Јована Ѓорѓиева 4-2 клас | проф.  Данка Јовева |
| Информатика | Регионален натпревар по  информатика  Штип  Март 2022 | трета награда | Адријан Михајловски 4-2 клас  Благој Иванов 4-2 клас  Марко Трајковиќ 1-2 клас  Филип Николов 1-7 клас | проф.  Јулија Андова |
| Математика | Регионален натпревар по  математика  Струмица  март 2022 | прва награда | Марио Ванчоски 1-1 клас  А | проф.  Ефче Н.  Арсова |
| Физика | Њутнова Олимпијада -  физика во  организација на OSCO за  ученици од 15  до 19 години  од 26 земји од  светот  март 2022 | сребрен медал | Иван Костевски 1-2 клас | проф.  Зоран Арсов |
| Филозофија | Државен натпревар по  филозофија  Скопје  март 2022 | прво место  трето место  право на  учество на  државната олимпијада | Марија Велинова 4-1 клас  Павел Поп-Димитров 4-2 клас  Адријан Михајловски 4-2 клас | проф.  Данка Јовева |
| Информатика | Државен натпревар по  информатика  Штип  Март 2022 | трета награда  и бесплатно  студирање на  ФИНКИ  пофалница | Адријан Михајловски 4-2 клас  Благој Иванов 4-2 клас | проф.  Јулија Андова |
| Географија | Регионален натпревар по  математика  Штип  март 2022 | прво место | Ана Арсова 2-7 клас  А | проф.  Невенка Маролова |
| Биологија | Регионален натпревар по  биологија  Штип  март 2022 | прва награда  втора награда  трета награда  втора награда  пофалница | Марио Ванчоски 1-1 клас  Никола Марков 2-7 клас  Драгана Иванова 2-7 клас  Бисера Манова 1-1 клас  Теа Гицева 1-2 клас  Јана Хубрева 2-7 клас  Анабела Јанев 2-6 клас  Мила Коцева 2-6 клас  Иван Костевски 1-5 клас  Тамара Ефремова 3-5 клас | проф. Емица Пилешкова  проф.  Кети Д.  Трајчева |
| Физика | Регионален натпревар по  физика  Штип  март 2022 | прва награда  втора награда | Иван Костевски 1-2 клас  Марио Ванчоски 1-1 клас | проф.  Зоран Арсов |
| Филозофија | Филозофска олимпијада  Скопје  април 2022 | прво место  и право за  учество на  меѓународна филозофска олимпијада | Марија Велинова 4-1 клас  Адријан Михајловски 4-2 клас | проф.  Данка Јовева |
| Физика | Државен натпревар по  физика  Скопје  април 2022 | прва награда  пофалница | Иван Костевски 1-2 клас  Марио Ванчоски 1-1 клас | проф.  Зоран Арсов |
| Македонски јазик и  литература | Литературен конкурс за  најдобар есеј  „Младешките соништа и  желби заробени  во свет на  болести и  војни" Филозошки факултет при  Универзитетот „Гоце Делчев“ Штип  април 2022 | пофалница | Мелани Иванова 2-6 клас  Антонио Топалов 3-1 клас  Душица Андонова 1-7 клас | проф.  Наташа Лазарева  проф. Елена Дуткова |
| Географија | Државен натпревар по  географија  Штип  мај 2022 | второ место | Ана Арсова 2-7 клас | проф.  Невенка Маролова |
| Физика | IX Олимпијада по експериме-  нтална физика  Скопје  мај 2022 | втора награда | Марио Ванчоски 1-1 клас | проф.  Зоран Арсов |
| Хемија | Регионален натпревар по  хемија  Радовиш  мај 2022 | второ место  пофалница  второ место  пофалница | Марио Ванчоски 1-1 клас  Нена Николова 3-1 клас  Иван Костевски 1-2 клас  Мелани Пешова 1-6 клас  Соња Дончова 2-1 клас  Олгица Јорданова 2-7 клас | проф.  Марјана  М. Петрова  проф.  Виолета Ѓоргиева |
| Биологија | Државен натпревар по  биологија  Скопје  мај 2022 | прва награда  трета награда  пофалница  втора награда | Марио Ванчоски 1-1 клас  Никола Марков 2-7 клас  Бисера Манова 1-1 клас  Теа Гицева 1-2 клас  Анабела Јанев 2-6 клас  Иван Костевски 1-5 клас | проф. Емица Пилешкова  проф.  Кети Д.  Трајчева |
| Филозофија | Конкурс за  најдобар филозофски есеј на тема  „Правдата, гневот и  предрасудите: Како да се суди непристрасно?“  Скопје  мај 2022 | второ место | Марија Велинова 4-1 клас | проф.  Данка Јовева |
| Хемија | Државен натпревар по  хемија  Скопје  мај 2022 | прво место  пофалница  второ место | Иван Костевски 1-2 клас  Олгица Јорданова 2-7 клас  Марио Ванчоски 1-1 клас | проф.  Виолета Ѓоргиева  проф.  Марјана  М. Петрова |

***Ј. Изостаноци на учениците за последните три учебни години***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебна** | **Година** | **бр.на**  **учени.** | | | **ОПРАВДАНИ /**  **просек по ученик** | | **НЕОПРАВДАНИ /**  **просек по ученик** | | **ВКУПНО /**  **просек по ученик** | |
| **2021/22** | **I** | 119 | | | **4608** | 38.72 | **104** | 0.87 | **4712** | **39.60** |
| **II** | 148 | | | **6993** | 47.25 | **548** | 3.70 | **7541** | **50.95** |
| **III** | 145 | | | **6726** | 46.39 | **605** | 4.17 | **7331** | **50.56** |
| **IV** | 143 | | | **9654** | 67.51 | **848** | 5.93 | **10502** | **73.44** |
| **Вкупно** | 555 | | | **27981** | 50.42 | **2105** | 3.79 | **30086** | **54.21** |
| **30086:555=54.21** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **2020/21** | **I** | | 155 | | **2426** | 15.65 | **601** | 3.88 | **3027** | **19.53** |
| **II** | | 148 | | **1644** | 11.11 | **369** | 2.49 | **2013** | **13.60** |
| **III** | | 145 | | **3375** | 23.28 | **437** | 3.01 | **3812** | **26.29** |
| **IV** | | 115 | | **5367** | 46.67 | **345** | 3.00 | **5712** | **49.67** |
| **Вкупно** | | 563 | | **12812** | 22.76 | **1752** | 3.11 | **14564** | **22.76** |
| **14564:563=22.76** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **2019/20** | **I** | | | 151 | **2776** | 18.38 | **130** | 0.86 | **2906** | **19.25** |
| **II** | | | 147 | **3450** | 23.47 | **242** | 1.67 | **3692** | **25.12** |
| **III** | | | 115 | **3400** | 29.57 | **212** | 1.84 | **3612** | **31.41** |
| **IV** | | | 142 | **5661** | 39.87 | **530** | 3.73 | **6191** | **43.60** |
| **Вкупно** | | | 555 | **15287** | 27.54 | **1114** | 2.01 | **16401** | **29.55** |
| **16401:555=29.55** | | | | | | | | | |

***К.* *Поведение на учениците за последните три учебни години***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебна** | | **Години** | **ПРИМЕРНО** | **ДОБРО** | **НЕЗАДОВОЛИТЕЛНО** | **ВКУПНО** |
| **2021/22** | | **I** | **119** | **0** | **0** | **119** |
| **II** | **134** | **13** | **1** | **148** |
| **III** | **136** | **9** | **0** | **145** |
| **IV** | **129** | **10** | **4** | **143** |
| **Вкупно** | **518** | **32** | **5** | **555** |
|  | | | | | | |
| **Учебна** | | **Години** | **ПРИМЕРНО** | **ДОБРО** | **НЕЗАДОВОЛИТЕЛНО** | **ВКУПНО** |
| **2020/21** | | **I** | **140** | **11** | **4** | **155** |
| **II** | **139** | **8** | **1** | **148** |
| **III** | **139** | **4** | **2** | **145** |
| **IV** | **106** | **6** | **3** | **115** |
| **Вкупно** | **525** | **29** | **10** | **563** |
|  | | | | | | |
| **Учебна** | **Години** | | **ПРИМЕРНО** | **ДОБРО** | **НЕЗАДОВОЛИТЕЛНО** | **ВКУПНО** |
| **2019/20** | **I** | | **151** | **/** | **/** | **151** |
| **II** | | **143** | **3** | **1** | **147** |
| **III** | | **109** | **4** | **2** | **115** |
| **IV** | | **128** | **9** | **5** | **142** |
| **Вкупно** | | **531** | **16** | **8** | **555** |

***Л. Преглед на годишна оценка на поведениието по пол и***

***националност за последните три учебни години***

***учебна 2021-2022 година***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | бр.на ученици | | | ПОВЕДЕНИЕ | | | | | |  | |
| клас | М | Ж | вкупно | примерно | | добро | | незадо. | | вкупно | |
| I | 61 | 58 | 119 | **119**  **100%** | | **0** | | **0** | | **115** | |
| 61  100% | 58  100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 61 | 58 |
| II | 69 | 79 | 148 | **134**  **91%** | | **13 9%** | | **1 1%** | | **148** | |
| 60  87% | 74  94% | 9  13% | 4 5% | 1 1% | 0 | 69 | 79 |
| III | 55 | 90 | 145 | **136**  **94%** | | **9 6%** | | **0** | | **145** | |
| 49  89% | 87  97% | 6  11% | 3 3% | 0 | 0 | 55 | 90 |
| IV | 64 | 79 | 143 | **129**  **90%** | | **10 7%** | | **4 3%** | | **143** | |
| 51  80% | 78  99% | 10  16% | 0 | 3  5% | 1 1% | 64 | 79 |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |
| Вкупно | 249 | 306 | 555 | **518**  **93%** | | **32**  **6%** | | **5**  **1%** | | **555** | |
|  |  |  |  | 221  89% | 297 97% | 25 10% | 7 2% | 3 1% | 2 1% | 249 | 306 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Македонци | | | | **467**  **94%** | | **26**  **5%** | | **4**  **1%** | | | **497** | |
| м | | ж | | 200  90% | 267  97% | 20 9% | 6 2% | 2 1% | 2 2% | | 222 | 275 |
| Власи | | | | **33 94%** | | **2** | | **0** | | | **35** | |
| м | | ж | | 18  90% | 15  100% | 2 10% | 0 | 0 | 0 | | 20 | 15 |
| Турци | | | | **12 75%** | | **3 19%** | | **1 6%** | | | **16** | |
| м | | | ж | 2  40% | 10 91% | 2 40% | 1 9% | 1 20% | | 0 | 5 | 11 |
| Роми | | | | **5 83%** | | **1 17%** | | **0** | | | **6** | |
| м | ж | | | 1  50% | 4  100% | 1 50% | 0 | 0 | 0 | | 2 | 4 |
| Срби | | | | **1 100%** | | **0** | | **0** | | | **1** | |
| м | ж | | | 0 | 1  100% | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 1 |
| Вкупно | | | | **518**  **93%** | | **32**  **6%** | | **5**  **1%** | | | **555** | |
| м | | | ж | 221  89% | 297 97% | 25 10% | 7 2% | 3 1% | 2 1% | | 249 | 306 |

***учебна 2020-2021 година***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | бр.на ученици | | | ПОВЕДЕНИЕ | | | | | |  | |
| клас | М | Ж | вкупно | примерно | | добро | | незадо. | | вкупно | |
| I | 69 | 86 | 155 | **140**  **90%** | | **11 7%** | | **4 3%** | | **155** | |
| 60  87% | 80  93% | 8 12% | 3 3% | 1 1% | 3 4% | 69 | 86 |
| II | 57 | 91 | 148 | **139**  **94%** | | **8 2%** | | **1 1%** | | **147** | |
| 51  89% | 88  97% | 5  9% | 3  2% | 1 2% | 0 | 57 | 91 |
| III | 65 | 80 | 145 | **139**  **96%** | | **4 3%** | | **2 1%** | | **145** | |
| 62  95% | 77  96% | 2  3% | 2 3% | 1 1% | 1 1% | 65 | 80 |
| IV | 34 | 81 | 115 | **106**  **92%** | | **6 5%** | | **3 3%** | | **115** | |
| 26  76% | 80  99% | 5  15% | 1  1% | 3  9% | 0 | 34 | 81 |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |
| Вкупно | 225 | 338 | 563 | **524**  **96%** | | **29**  **3%** | | **10**  **1%** | | **563** | |
|  |  |  |  | 199  88% | 325 96% | 20 9% | 9 3% | 6 3% | 4 1% | 225 | 338 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Македонци | | | | **479**  **93%** | | **28**  **5%** | | **9**  **2%** | | | **516** | |
| м | | ж | | 184  88% | 295  96% | 19 9% | 9 3% | 5 2% | 4 1% | | 208 | 308 |
| Власи | | | | **24 100%** | | **0** | | **0** | | | **24** | |
| м | | ж | | 12  100% | 12  100% | 0 | 0 | 0 | 0 | | 12 | 12 |
| Турци | | | | **16 89%** | | **1 6%** | | **1 6%** | | | **18** | |
| м | | | ж | 4  67% | 12  100% | 1 17% | 0 | 1 17% | | 0 | 6 | 12 |
| Роми | | | | **4 100%** | | **0** | | **0** | | | **4** | |
| м | ж | | | 1  100% | 3  100% | 0 | 0 | 0 | 0 | | 1 | 3 |
| Срби | | | | **1 100%** | | **0** | | **0** | | | **1** | |
| м | ж | | | 0 | 1  100% | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 1 |
| Вкупно | | | | **524** | | **29** | | **10** | | | **563** | |
| м | | | ж | 199 | 323 | 20 | 9 | 6 | 4 | | 225 | 338 |

***учебна 2019-2020 година***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | бр.на ученици | | | ПОВЕДЕНИЕ | | | | | |  | |
| клас | М | Ж | вкупно | примерно | | добро | | незадо. | | вкупно | |
| I | 58 | 95 | 153 | **141**  **100%** | | **0** | | **0** | | **151** | |
| 54  100% | 87  100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 57 | 94 |
| II | 67 | 80 | 147 | **143**  **97%** | | **3 2%** | | **1 1%** | | **147** | |
| 65  97% | 78  98% | 2  3% | 1  1% | 0 | 1  1% | 67 | 80 |
| III | 34 | 81 | 115 | **109**  **95%** | | **4 3%** | | **2 2%** | | **115** | |
| 28  82% | 81  100% | 4  12% | 0 | 2 6% | 0 | 34 | 81 |
| IV | 49 | 93 | 142 | **129**  **91%** | | **8 6%** | | **5 4%** | | **142** | |
| 41  84% | 88  95% | 3  6% | 5  5% | 5  10% | 0 | 49 | 93 |
|  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |
| Вкупно | 207 | 348 | 555 | **532**  **96%** | | **15**  **3%** | | **8**  **1%** | | **555** | |
|  |  |  |  | 191  92% | 341 98% | 9 4% | 6 2% | 7 3% | 1 | 207 | 348 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Македонци | | | | **489**  **96%** | | **15**  **3%** | | **8**  **2%** | | **512** | |
| м | | ж | | 172  91% | 317  98% | 9 5% | 6 2% | 7 4% | 1 | 188 | 324 |
| Власи | | | | **25 100%** | | **0** | | **0** | | **25** | |
| м | | ж | | 15  100% | 10  100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 10 |
| Турци | | | | **12 100%** | | **0** | | **0** | | **12** | |
| м | | | ж | 2  100% | 10  100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 |
| Роми | | | | **5 100%** | | **0** | | **0** | | **5** | |
| м | ж | | | 2  100% | 3  100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| Срби | | | | **1 100%** | | **0** | | **0** | | **1** | |
| м | ж | | | 0 | 1  100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Вкупно | | | | **532** | | **15** | | **8** | | **555** | |
| м | | | ж | 191 | 341 | 9 | 6 | 7 | 1 | 207 | 348 |

***Љ.***  ***Советувања на родители и ученици во учебната 2021/2022 година***

Согласно Програмата за советување родители на ученици, психологот на СОУ Гимназија „Славчо Стојменски“ – Штип вршеше советување родители на ученици со исти или слични тешкотии.

Во текот на учебната 2021/2022 година беа повикани 59 родители / старатели на советување поради тоа што кај учениците е констатирано:

* Нередовно посетување настава (вкупно 38 родители);
* Намален успех во учењето ( вкупно 21 родители).

Превземени се конструктивни мерки во насока на подобрување на целокупниот однос на родителите со нивните деца - тинејџери, наши ученици.  
 - Дадени им се совети за развивање на емпатиското размислување во однос на нивните деца, за да можат полесно да ги сфатат и успешно се справат со предизвиците произлезени од развојните кризи низ кои поминуваат учениците:   
 - Дадени им се препораки за поуспешно комуницирање на релацијата родител дете;

- Будно следење на секоја промена во однесувањето и идентификување на

причините за отсуствата од наставата или намалениот успех;

- Споделување на меѓусебни позитивни искуства кои се покажале како успешни во градењето на односот со нивните деца и делувале мотивирачки.

***М.* *Изречени педагошки мерки за учебната 2021-2022 година***

На учениците со повеќе неоправдани изостаноци, непочитување на

кодексот на однесување , куќниот ред во училиштето или недолично однесување им се изречени педагошки мерки. Во учебната 2021/2022 година, изречени се вкупно **21** педагошки мерки. **16** педагошки мерки Писмена опомена од Класен раководител за неоправдано отсуство од наставата и **4** педагошки мерки Писмена опомена пред отстранување од училиштето за неоправдано отсуство од настава и 1 педагошка мерка Писмена опомена од Класен раководител за недолично однесување.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИЗРЕЧЕНИ ПЕДАГОШКИ МЕРКИ 2021-2022 учебна година** | | | | | | |
| КЛАС | Писмена  Опомена  од Класен  Раководите  **изостаноци** | Писмена  Опомена  Прет  Отстранување  **изостаноци** | Писмена  Опомена  од Класен  Раководител  **дисциплина** | Писмена  Опомена  Прет Отстранувањe  **дисциплина** | Писмена  Опомена  од  **директорот** | **повлечени** |
| I-1 |  |  |  |  |  |  |
| I-2 |  |  |  |  |  |  |
| I-3 |  |  |  |  |  |  |
| I-4 |  |  |  |  |  |  |
| I-5 |  |  |  |  |  |  |
| I-6 |  |  |  |  |  |  |
| I-7 |  |  |  |  |  |  |
| **Вкупно I год.** |  |  |  |  |  |  |
| II-1 |  |  |  |  |  |  |
| II-2 |  | 1 |  |  |  |  |
| II-3 |  |  |  |  |  |  |
| II-4 |  |  |  |  |  |  |
| II-5 | 2 |  | 1 |  |  |  |
| II-6 |  |  |  |  |  |  |
| II-7 |  |  |  |  |  |  |
| **Вкупно II год.** | **2** | **1** | **1** |  |  |  |
| III-1 |  |  |  |  |  |  |
| III-2 |  |  |  |  |  |  |
| III-3 |  |  |  |  |  |  |
| III-4 |  |  |  |  |  |  |
| III-5 |  |  |  |  |  |  |
| III-6 |  |  |  |  |  |  |
| III-7 | 1 |  |  |  |  |  |
| **Вкупно**  **III год.** | **1** |  |  |  |  |  |
| IV-1 |  |  |  |  |  |  |
| IV-2 |  |  |  |  |  |  |
| IV-3 | 2 |  |  |  |  |  |
| IV-4 | 1 |  |  |  |  |  |
| IV-5 | 2 | 1 |  |  |  |  |
| IV-6 |  |  |  |  |  |  |
| IV-7 | 8 | 2 |  |  |  |  |
| **Вкупно IV год.** | **13** | **3** |  |  |  |  |
| **Вкупно** | **16** | **4** | **1** |  |  |  |
| **Вкупно** | **22** | | | | |  |

***Н.***  ***Изречени педагошки мерки за последните три учебни години***

Во последните три учебни години најголем број на изречени педагошки мерки е педагошката мерка Писмена опомена од класен раководител по основ на неоправдано отсуство од настава при што се направени повеќе од 10 до 20 неоправдани изостаноци. Оваа учебна година најголем број на изречени педагошки мерки има во IV година.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **20212022** | Писмена  Опомена  од Класен  Раководител  **изостаноци** | Писмена  Опомена  Прет  Отстранување  **изостаноци** | Писмена  Опомена  од Класен  Раководител  **дисциплина** | Писмена  Опомена  Прет Отстранувањe  **дисциплина** | Писмена  Опомена  Отстранување  **изостаноци дисциплина** | **повлечени** |
| I год. |  |  |  |  |  |  |
| II год. | **2** | **1** | **1** |  |  |  |
| III год. | **1** |  |  |  |  |  |
| IV год. | **13** | **3** |  |  |  |  |
| **Вкупно** | **16** | **4** | **1** |  |  |  |
| **Вкупно** | **21** | | | | |  |
| **2020/2021** | Писмена  Опомена  од Класен  Раководител  **изостаноци** | Писмена  Опомена  Прет  Отстранување  **изостаноци** | Писмена  Опомена  од Класен  Раководител  **дисциплина** | Писмена  Опомена  Прет Отстранувањe  **дисциплина** | Писмена  Опомена  Отстранување  **изостаноци дисциплина** | **повлечени** |
| I год. | **10** | 3 |  |  |  |  |
| II год. | **1** |  |  |  |  |  |
| III год. | **2** | **2** |  |  |  |  |
| IV год. | **4** |  |  |  |  |  |
| **Вкупно** | **17** | **5** |  |  |  |  |
| **Вкупно** | **22** | | | | |  |
| **2019/2020** | Писмена  Опомена  од Класен  Раководител  **изостаноци** | Писмена  Опомена  Прет  Отстранување  **изостаноци** | Писмена  Опомена  од Класен  Раководител  **дисциплина** | Писмена  Опомена  Прет Отстранувањe  **дисциплина** | Писмена  Опомена  Отстранување  **изостаноци дисциплина** | **повлечени** |
| I год. |  |  |  |  |  |  |
| II год. | **1** |  |  | **1** |  |  |
| III год. | **6** | **1** |  |  |  |  |
| IV год. | **7** |  |  | **6** |  | **2** |
| **Вкупно** | **14** | **1** |  | **7** |  |  |
| **Вкупно** | **22**  **(20)** | | | | | **2** |

***Њ.***  ***Испити на годината за последните три учебнати години***

Во учебната 2021/2022 година наставата ја следеа 555 ученици од I до IV година. Поради направени повеќе од 200 изостаноци на испит на годината по сите наставни предмети беа упатени 3 ученици, 2 ученици од II година и 1 ученик од III година. Поради отсуство од настава, повеќе од една третина од предвидените часови по одредени наставни предмети 1 ученик од IV година беше упатен на испит на годината по пет наставни предмети, Македонски јазик и литература, Математика, Бизнис и претприемништво, Менаџмент и Логика.

Еден ученик од II година и 1 ученик од III година ги положија испитите на годината по сите наставни предмети предвидени по наставниот план и програма во јунскиот испитен рок. Ученикот од IV година што беше упатен на испит на годината по пет наставни предмети, Македонски јазик и литература, Математика, Бизнис и претприемништво, Менаџмент и Логика ги положи испитите во јунскиот испитен рок. Едениот ученик од II година поради здравствени причини не беше во можност да ги полага сите испити на годината по сите наставни предмети предвидени по наставниот план и програма во јунскиот испитен рок и ѓи полагаше во августовскиот испитен рок.

На крајот од учебната година учениците упатени на испит на годината ја завршија годината.

Во табелата се прикажани бројот на ученици упатени на испит на годината по години изразени во процент.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Испити на годината учебна 2021 - 2022 година | | | | | | |
|  | бр.  на  учен. | бр.на  ученици  на  испит на годината по сите предмети | бр.на  ученици  на  испит на годината по 5 предмети | положиле  јуни | Не полагале не се јавиле на дел од испитите | Положиле    август | Не полагале не се јавиле на испити |
| I  година | 119 | / | / | / | / | / | / |
| II  година | 148 | 2 | / | 1 | 1 | 1 | / |
| III  година | 145 | 1 | / | 1 | / | / | / |
| IV  година | 143 |  | 1 | 1 | / | / | / |
| Вкупно | 555 | 3  (0.54%) | 1  (0.18%) | 3 | 1 | 1 | / |

Во учебната 2020/2021 година наставата ја следеа 563 ученици од I до IV година. Поради направени повеќе од 200 изостаноци на испит на годината по сите наставни предмети беа упатени 2 ученици, 1 ученик од I година и 1 ученик од II година. Поради отсуство од настава, повеќе од една третина од предвидените часови по одредени наставни предмети двајча ученици од IV година беа упатени на испит на годината по Англиски јазик и Германски јазик.

Учениците од IV година испитите ги полагаа и положија пред започнување со полагање на Државна матура. Со тоа учениците ја завршија годината.

Ученичката упатена на испит на годината по сите наставни предмети од II година во јунската испитна сесија не полагаше по Македонски јазик и литература и Математика. Полагаше во августовската испитна сесија положи и со тоа ја заврши годината. Ученичката од I година не се јави на испитите ниту во јунскиот ниту во августовскиот испитен рок и со тоа ја повторува годината.

Во табелата се прикажани бројот на ученици упатени на испит на годината по години изразени во процент.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Испити на годината учебна 2020 - 2021 година | | | | | | |
|  | бр.  на  учен. | бр.на  ученици  на  испит на годината по сите предмети | бр.на  ученици  на  испит на годината по 2 предмети | Не положиле  мај / јуни | Не полагале не се јавиле на испити | Положиле    август | Не полагале не се јавиле на испити |
| I  година | 155 | 1 | / | / | 1 | / | 1 |
| II  Година | 148 | 1 | / | / | Македонски јазик и литература  и  Математика | Македонски јазик и литература  и  Математика | / |
| III  година | 145 | / | / | / | / | / | / |
| IV  година | 115 |  | 2 | Англиски јазик  и  Германски јазик | / | / | / |
| Вкупно | 563 | 2  (0.36%) | 2  (0.36%) | / | 1 | / | 1 |

Во учебната 2019/2020 година наставата ја следеа 555 ученици од I до IV година. Двајца ученици кои направија повеќе од 200 изостаноци во текот на учебната година, еден ученик од трета година и еден ученик од четврта година беа упатени на испит на годината по сите наставни предмети.

Двајцата ученици ги положија испитите на годината по сите наставни предмети предвидени по наставниот план и програма во јунскиот испитен рок.

На крајот од учебната година двајцата ученици упатени на испит на годината ја завршија годината.

Во табелата се прикажани бројот на ученици упатени на испит на годината по години изразени во процент.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Испити на годината учебна 2019-2020 година | | | | | | |
|  | бр.  на  учен. | бр.на  ученици  на  испит на годината по сите предмети | Полoжиле  сите наставни предмети  јуни | Не положиле  јуни | Не полагале не се јавиле на испити | Положиле    август | Положиле    август  поправен |
| I  година | 151 | / | / | / | / | / | / |
| II  Година | 147 | / | / | / | / | / | / |
| III  година | 115 | 1 | 1 | / | / | / | / |
| IV  година | 142 | 1 | 1 | / | / | / | / |
| Вкупно | 555 | 2  (0.36%) | 2  (0.36%) | / | / | / | / |

***О.***  ***Поправни испити во последните три учебни години***

Во учебната 2021/2022 година наставата ја следеа вкупно 555 ученици од I до IV година распоредени во 28 паралелки (7паралелки во I година 119 ученици, 7 паралелки во II година 148 ученици,7 паралелки во III година 145 ученици и 7 паралелки во IV година 143 ученици.

На поправен испит беа упатени вкупно 8 ученици со вкупно 13 Недоволни оценки, 5 ученици со по две Недоволни оценки и 3 ученици со по една Недоволна оценка. Македонски јазик и литература 4 Недоволни оценки, Хемија 3 Недоволни оценки и Социологија 6 Недоволни оценки.

Во I година нема ученици со Недоволни оценки.

Во II година 5 ученици се упатени на поправен испит по два наставни предмети. 2 ученици по Македонски јазик и литература и Социологија и 3 ученици по Хемија и Социологија.

Во III година 1 ученик е упатен на поправен испит по Социологија.

Во IV година 2 ученици се упатени на поправен испит по Македонски јазик и литература.

***Недоволни оценки во учебната 2021/2022 година***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I година | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| НЕДОВОЛНИ ОЦЕНИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| клас | м.ј | мат | а.ј | г.ј | ист | гео | физ | хем | био | инф | лик |  |  |  |  |  |  |  |  |  | спо | вку |
| I-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I-3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I-4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I-5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I-6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I-7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вку |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II година | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| НЕДОВОЛНИ ОЦЕНИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| клас | м.ј | мат | а.ј | г.ј | ист | гео | физ | хем | био | инф | лик | соц | л.ј | ети |  |  |  |  |  |  | спо | вку |
| II-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II-2 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| II-3 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| II-4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II-5 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| II-6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II-7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вку | 2 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| III година | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| НЕДОВОЛНИ ОЦЕНИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| клас | м.ј | мат | а.ј | г.ј | ист | гео | физ | хем | био | п.ј |  | соц | л.ј |  | вов |  |  |  |  |  | спо | вку |
| III-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III-3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III-4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III-5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III-6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III-7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| вку |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| IV година | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| НЕДОВОЛНИ ОЦЕНИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| клас | м.ј | мат | а.ј | г.ј | ист |  | физ |  |  | п.ј |  |  |  |  | вов | фил | лог | еко | мен | биз | спо | вку |
| IV-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV-2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV-3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV-4 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| IV-5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV-6 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| IV-7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вку | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| ВКУПНО ЗА УЧИЛИШТЕТО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| НЕДОВОЛНИ ОЦЕНИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| год | м.ј | мат | а.ј | г.ј | ист | гео | физ | хем | био | инф | лик | соц | л.ј | ети | вов | фил | лог | еко | мен | биз | спо | вку |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II | 2 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IV | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| вку | 4 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Во јунскиот испитен рок по наставниот предмет Македонски јазик и литература 1 ученик од IV година положи, 1 ученик не полагаше и 2 ученици од II година не положија. Хемија, 2 ученици од II година положија, 1 ученик не полагаше. Социологија, 4 ученици од II година положија, 1 ученик не полагаше и 1 ученик од III година не положи. Во августовскиот испитен рок Македонски јазик и литература од II година, 1 ученик положи и 1 ученик не положи. Хемија положи 1 ученик од II година. Социологија положија 1 ученик од II година и 1 ученик од III година. Еден ученик ја повторуваше годината.Ученикот од IV година не положи Македонски јазик и литература и со тоа не ја заврши годината.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Поправни испити | ученици | Со 1 нед. | Со 2 нед. |
| Вкупнo поправни | 13 | 8 | 3 | 5 |
| Број на ученици  од I до IV  година  555 | |  |  | | --- | --- | |  | | | Македонски јазик и литература | 4 | | Хемија | 3 | | Социологија | 6 | | 1.44% | 0.54% | 0.90% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Поправни испити | Учени  ци | Со 1 нед. | Со 2 нед. |
| Вкупно во  II година  148 | 10   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | Во јунски испитен рок | | | | | полагале | не  полагале | положиле | не  положиле | | 1 | Македонски јазик и литература | 2 | / | / | 2 | | 2 | Хемија | 2 | 1 | 2 | / | | 3 | Социологија | 4 | 1 | 4 | / | |  | | | | | | |  | | Во августовски испитен рок | | | | | полагале | не  полагале | положиле | не  положиле | | 1 | Македонски јазик и литература | 2 | / | 1 | 1 | | 2 | Хемија | 1 | / | 1 | / | | 3 | Социологија | 1 | / | 1 | 1 | | 5  3.38% | 0  0% | 5  3.38 % |
| Вкупно во  III година  145 | 1   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | Во јунски испитен рок | | | | | полагале | не  полагале | положиле | не  положиле | | 1 | Социологија | 1 | / | / | 1 | |  | | | | | | |  | | Во августовски испитен рок | | | | | полагале | не  полагале | положиле | не  положиле | | 1 | Социологија | 1 | / | 1 | / | | 1  0.69% | 1  0.69% | 0  0% |
| Вкупно во  IV година  143 | 2   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | Во јунски испитен рок | | | | | полагале | не  полагале | положиле | не  положиле | | 1 | Македонски јазик и литература | 2 | / | 1 | 1 | |  | | | | | | |  | | Во августовски испитен рок | | | | | полагале | не  полагале | положиле | не  положиле | | 1 | Македонски јазик и литература | 1 | / | / | 1 | | 2  1.40% | 2  1.40% | 0  0% |

Во учебната 2020/2021 година наставата ја следеа вкупно 563 ученици од I до IV година распоредени во 27 паралелки (7паралелки во I година 155 ученици, 7 паралелки во II година 148 ученици,7 паралелки во III година 145 ученици и 7 паралелки во IV година 115 ученици.

На поправен испит беа упатени вкупно 7 ученици .

Во II и IV година нема ученици со Недоволни оценки.

Во I година 3 ученици се упатени на поправен испит по Хемија.

Во III година 2 ученици се упатени на поправен испит по Македонски јазик и литература и 2 ученици се упатени на поправени испити по Македонски јазик и литератира и Хемија.

Во јунскиот испитен рок по наставниот предмет Македонски јазик и литература еден ученик пријави, полагаше и не положи. По наставниот предмет Хемија еден ученик од трета година не пријави и не полагаше и еден ученик од прва година не положи. Во августовскиот испитен рок ученикот од прва година и ученикот од трета година го положија поправниот испит по Хемија. Четирите ученици од трета година што полагаа поправен испит по Македонски јазик и литература. Со тоа сите ученици упатени на поправени испити ги положија и ја завршија годината.

Ниту еден ученик не ја повторуваше годината.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Поправни испити | ученици | Со 1 нед. | Со 2 нед. |
| Вкупнo поправни | 9 | 7 | 5 | 2 |
| Број на ученици  од I до IV  година  563 | |  |  | | --- | --- | |  | | | Македонски јазик и литература | 4 | | Хемија | 5 | | 1.24% | 0.89% | 0.36% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Поправни испити | Учени  ци | Со 1 нед. | Со 2 нед. |
| Вкупно во  I година  155 | 3   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | Во јунски испитен рок | | | | | пријавиле | не  пријавиле | положиле | не  положиле | | 1 | Хемија | 3 | / | 2 | 1 | |  | | | | | | |  | | Во августовски испитен рок | | | | | пријавиле | не  пријавиле | положиле | не  положиле | | 1 | Хемија | 1 | / | 1 | / | | 3  1.94% | 3  1.94% | 0  0 % |
| Вкупно во  III година  145 | 6   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | Во јунски испитен рок | | | | | пријавиле | не  пријавиле | положиле | не  положиле | | 1 | Македонски јазик и литература | 1 | 3 | / | 1 | | 2 | Хемија | 1 | 1 | 1 | / | |  | | | | | | |  | | Во августовски испитен рок | | | | | пријавиле | не  пријавиле | положиле | не  положиле | | 1 | Македонски јазик и литература | 4 | / | 4 | / | | 2 | Хемија | 1 | / | 1 | / | | 2  0.57% | 2  0.57% | /  0 % |

Во учебната 2019/2020 година од вкупно 555 ученици од I до IV година, во I година 151 ученици, во II година 147 ученици, во III година 115 ученици и во IV година 142 ученици, на поправен испит не беше упатен никој, сите ученици ја завршија годината.

***Недоволни оценки во последните три учебни години***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НЕДОВОЛНИ ОЦЕНИ полугодие- учебна 2021-2022 година | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| год | м.ј | мат | а.ј | г.ј | ист | гео | физ | хем | био | инф | лик | соц | л.ј | ети | вов | фил | лог | еко | мен | биз | спо | вку |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| II | 2 |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| III |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| IV | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| вку | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НЕДОВОЛНИ ОЦЕНИ учебна 2020-2021 година | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| год | м.ј | мат | а.ј | г.ј | ист | гео | физ | хем | био | инф | лик | соц | л.ј | ети | вов | фил | лог | еко | мен | биз | спо | вку |
| I |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| II |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| III | 4 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| IV |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| вку | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| НЕДОВОЛНИ ОЦЕНИ учебна 2019-2020 година | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| год | м.ј | мат | а.ј | г.ј | ист | гео | физ | хем | био | инф | лик | соц | л.ј | ети | вов | фил | лог | еко | мен | биз | спо | вку |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| II |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| III |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| IV |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| вку | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***П.***  ***Резултати од Државна матура во учебната 2021/2022 година***

***Резултати од одбрана на проектната задача***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмети | полагале | положиле | % | одличен | мн.добар | добар | доволен | Среден успех | не положиле | % |
| Македонски јазик  и литература | 1 | 1 | 100% | 1 | / | / | / | 5.00 | 0 | 0% |
| Англиски јазик | 11 | 11 | 100% | 11 | / | / | / | 5.00 | 0 | 0% |
| Математика | 2 | 2 | 100% | 2 | / | / | / | 5.00 | 0 | 0% |
| Историја | 34 | 34 | 100% | 28 | 5 | 1 | / | 4.80 | 0 | 0% |
| Географија | 10 | 10 | 100% | 4 | 1 | 2 | 3 | 3.60 | 0 | 0% |
| Хемија | 5 | 5 | 100% | 5 | / | / | / | 5.00 | 0 | 0% |
| Биологија | 15 | 15 | 100% | 10 | 5 | / | / | 4.67 | 0 | 0% |
| Физика | 7 | 7 | 100% | 7 | / | / | / | 5.00 | 0 | 0% |
| Информатика | 11 | 11 | 100% | 9 | 2 | / | / | 4.82 | 0 | 0% |
| Вовед во правото | 7 | 7 | 100% | 7 | / | / | / | 5.00 | 0 | 0% |
| Социологија | 4 | 4 | 100% | 4 | / | / | / | 5.00 | 0 | 0% |
| Филозофија | 13 | 13 | 100% | 13 | / | / | / | 5.00 | 0 | 0% |
| Економија | 12 | 12 | 100% | 12 | / | / | / | 5.00 | 0 | 0% |
| Бизнис и претприемништво | 7 | 7 | 100% | 6 | / | / | 1 | 4.57 | 0 | 0% |
| Менаџмент | 1 | 1 | 100% | 1 | / | / | / | 5.00 | 0 | 0% |
| Етика | 2 | 2 | 100% | 2 | / | / | / | 5.00 | 0 | 0% |
| Музичка  уметност | 4 | 4 | 100% | 2 | 2 | / | / | 4.50 | 0 | 0% |
|  | | | | | | | | | | |
| Вкупно | **146** | **146** | **100%** | **124** | **15** | **3** | **4** | **4.77** | **0** | **0%** |

***Резултати од Државна матура екстерни испити***

***јунски испитен рок***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмети | пријавиле | полагале | положиле | % | одличен | мн.добар | добар | доволен | Среден успех | не положиле | % |
| Македонски јазик и литература | 145 | 140 | 140 | 100% | 68 | 62 | 9 | 1 | **4.41** | 0 | 0% |
| Англиски јазик | 119 | 116 | 114 | 98% | 15 | 59 | 32 | 8 | **3.71** | 2 | 2% |
| Германски јазик | 8 | 8 | 8 | 100% | 6 | 2 | / | / | **4.75** | 0 | 0% |
| Математика | 19 | 19 | 19 | 100% | 5 | 4 | 3 | 2 | **3.85** | 0 | 0% |
|  | | | | | | | | | | | |
| Вкупно | **291** | **283** | **281** | **99%** | **94** | **127** | **44** | **11** | **4.03** | **2** | **1%** |

***Резултати од Училишна матура***

***јунски испитен рок***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмети | пријавиле | полагале | положиле | % | одличен | мн.добар | добар | доволен | Среден успех | не положиле | % |
| Македонски јазик и литература | 2 | 2 | 2 | 100% | / | 1 | 1 | / | **3.50** | / | 0% |
|  | | | | | | | | | | | |
| Вкупно | **2** | **2** | **2** | **100%** | **/** | **1** | **1** | **/** | **3.50** | **/** | **0%** |

***Резултати од Државна матура интерни испити***

***јунски испитен рок***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмети | пријавиле | полагале | положиле | % | одличен | мн.добар | добар | доволен | Среден успех | не положиле | % |
| Англиски јазик | 14 | 14 | 14 | 100% | 14 | / | / | / | **5.00** | 0 | 0% |
| Германски јазик | 1 | 1 | 1 | 100% | 1 | / | / | / | **5.00** | 0 | 0% |
| Математика | 17 | 17 | 17 | 100% | 17 | / | / | / | **5.00** | 0 | 0% |
| Историја | 11 | 9 | 9 | 100% | 7 | 2 | / | / | **4.78** | 0 | 0% |
| Географија | 64 | 62 | 62 | 100% | 47 | 10 | 4 | 1 | **4.66** | 0 | 0% |
| Физика | 3 | 3 | 3 | 100% | 2 | 1 | / | / | **4.67** | 0 | 0% |
| Хемија | 22 | 22 | 22 | 100% | 18 | 4 | / | / | **4.82** | 0 | 0% |
| Биологија | 23 | 23 | 23 | 100% | 23 | / | / | / | **5.00** | 0 | 0% |
| Информатика | 13 | 13 | 13 | 100% | 13 | / | / | / | **5.00** | 0 | 0% |
| Социологија | 16 | 16 | 16 | 100% | 9 | 4 | 3 | / | **4.38** | 0 | 0% |
| Филозофија | 99 | 96 | 96 | 100% | 84 | 7 | 3 | 2 | **4.80** | 0 | 0% |
| Ликовна уметност | 4 | 4 | 4 | 100% | 4 | / | / | / | **5.00** | 0 | 0% |
| Музичка уметност | 3 | 3 | 3 | 100% | 3 | / | / | / | **5.00** | 0 | 0% |
|  | | | | | | | | | | | |
| Вкупно | **290** | **283** | **283** | **100%** | **242** | **28** | **10** | **3** | **4.80** | **0** | **0%** |

***Резултати од Државна матура екстерни испити***

***августовски испитен рок***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмети | пријавиле | полагале | положиле | % | одличен | мн.добар | добар | доволен | Среден успех | не положиле | % |
| Македонски јазик и литература | 3 | 1 | 1 | 100% | / | / | 1 | / | **3.00** | 0 | 0% |
| Англиски јазик | 4 | 2 | 1 | 50% | / | 1 | / | / | **4.00** | 1 | 50% |
|  | | | | | | | | | | | |
| Вкупно | **7** | **3** | **2** | **67%** | **0** | **1** | **1** | **0** | **3.50** | **1** | **33%** |

***Резултати од Училишна матура августовски испитен рок***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмети | пријавиле | полагале | положиле | % | одличен | мн.добар | добар | доволен | Среден успех | не положиле | % |
| Македонски јазик и литература | 1 | / | / | 0% | / | / | / | / | **0** | / | 0% |
|  | | | | | | | | | | | |
| Вкупно | **1** | **0** | **0** | **0%** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0%** |

***Резултати од Државна матура интерни испити***

***августовски испитен рок***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмети | пријавиле | полагале | положиле | % | одличен | мн.добар | добар | доволен | Среден успех | не положиле | % |
| Историја | 1 | / | / | 0% | / | / | / | / | **/** | 0 | 0% |
| Географија | 3 | 2 | 2 | 100% | 1 | 1 | / | / | **4.50** | 0 | 0% |
| Филозофија | 2 | 1 | 1 | 100% | / | / | 1 | / | **3.00** | 0 | 0% |
|  | | | | | | | | | | | |
| Вкупно | **6** | **3** | **3** | **100%** | **1** | **1** | **1** | **0** | **4.00** | **0** | **0%** |